PLAN PRACY

WYCHOWAWCZEJ, OPIEKUŃCZEJ

I DYDAKTYCZNEJ

PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA „*Bajka”* PRZY RZYMSKOKATOLICKIEJ PARAFII

pw. św. JANA CHRZCICIELA

w KROTOSZYNIE

na rok szkolny 2016/2017

*zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 29 sierpnia 2016r.*

Godziny pracy przedszkola 630 – 1630

Oddz. I 800 – 1600  5 x 8 = 40

Oddz. II 630 - 1630 5 x 10 = 50

Oddz. III 745 – 1515 5 x 7,5 = 37,5

Oddz. IV 800 – 1500 5 x 7 = 35

Oddz. V 830 – 1500 5 x 6,5 = 32,5

Zajęcia dodatkowe- 9 godzin

PONIEDZIEŁEK:

* 10:00-10:30 zajęcia taneczne gr. I
* 9:30-10:00 zajęcia plastyczne gr. V
* 10:30-11:00 zajęcia plastyczne gr. I
* 11:00-11:30 zajęcia przyrodnicze gr. I,II,III,IV,V
* 12:30-13:00 zajęcia sportowe gr. III, pół gr. II

WTOREK:

* 11:00-11:30 zajęcia sportowe gr. I, V
* 11:30-12:00 zajęcia sportowe gr. IV i pół gr. II
* 14:30-15:00 zajęcia matematyczne gr. IV

ŚRODA:

* 11:00-11:30 gimnastyka korekcyjna
* 11:30-12:00 gimnastyka korekcyjna
* 11:00-11:30 zajęcia plastyczne gr. II
* 11:30-12:00 zajęcia taneczne gr. II i V
* 10:00-10:30 zajęcia taneczne gr. III i IV
* 10:30-11:00 zajęcia matematyczne gr. I i V

CZWARTEK:

* 12:30-13:00 zajęcia plastyczne gr. IV
* 13:00-13:30 zajęcia teatralne gr. I,II,III,IV,V
* 14:00-14:30 zajęcia plastyczne gr. III

PIĄTEK:

* 11:30-12:00 zajęcia matematyczne gr. II i III

Logopeda- poniedziałek 8:30- 13:30

Rytmika - czwartek 12:30- 15:00

**Skład personelu przedszkola**

mgr Śniecińska Małgorzata dyrektor

mgr Drygas Renata nauczycielka

mgr Maik Katarzyna nauczycielka

mgr Anna Moraś nauczycielka

mgr Olejnik Natalia nauczycielka

mgr Swora Marta nauczycielka

mgr Ziembińska Renata nauczycielka

mgr Szul Elżbieta katechetka

mgr Godorowska Małgorzata rytmiczka

Kłopocka Elżbieta intendentka

Jaśniak Alina kucharka

Jańczak Monika pomoc kucharki

Wojtysiak Maria pomoc kucharki

Tysiak Justyna woźna oddziałowa

Bondzior Sylwia woźna oddziałowa

Kowalak- Dzieweczyńska Elżbieta woźna oddziałowa

Kadula Kamilla woźna oddziałowa

Kulawska Elżbieta woźna oddziałowa

Błażej Stelmach woźny przedszkola

**Dodatkowe czynności nauczycielek**

Katarzyna Maik – gazetki i okna w szatni, Natalia Olejnik – prowadzenie strony internetowej, kontakt z prasą lokalną Renata Drygas –protokolant, gablota w kościele farnym, BHP Marta Swora - kronika, skarbnik przedszkola Renata Ziembińska –gazetka dla rodziców na korytarzu, gazetki i okna w szatni Anna Moraś- zdjęcia, prowadzenie strony internetowej przedszkola

**Przydział oddziałów**

Oddział I 2,5-4 latki - Natalia Olejnik, godziny uzupełnia Małgorzata Śniecińska, Renata Ziembińska , Oddział II 4-5 latki – Renata Drygas, godziny uzupełnia Renata Ziembińska , Małgorzata Śniecińska Oddział III 5-6 latki - Marta Swora, godziny uzupełnia Renata Ziembińska , Małgorzata Śniecińska Oddział IV 5-6 latki - Katarzyna Maik, godziny uzupełnia Renata Ziembińska , Małgorzata Śniecińska Oddział V 3-4 latki- Anna Moraś, godziny uzupełnia Małgorzata Śniecińska

**Tematyka pracy**

1. Język angielski w edukacji przedszkolnej cd.
2. Czytam w przedszkolu

**Standardy osiągnięć**

Dzieci uczestniczą ze zrozumieniem w zabawach prowadzonych w języku ojczystym i angielskim.

Dzieci rozbudzają swój wrodzony potencjał możliwości rozwojowych poprzez zróżnicowane formy i metody pracy w sali i na świeżym powietrzu z wykorzystaniem języka ojczystego i angielskiego

Dzieci rozumieją proste polecenia i zwroty wydawane w języku angielskim oraz reagują na nie.

Dzieci powtarzają rymowanki, proste wierszyki i piosenki w języku ojczystym i angielskim.

Dzieci mają stworzone sytuacje doskonalące pamięć, umiejętność skupienia uwagi, zdolność kojarzenia, logicznego, twórczego i oryginalnego myślenia oraz działania, które przygotowują dzieci do posługiwania się językiem ojczystym i angielskim.

Dzieci rozwijają swoje zainteresowania tekstem pisanym poprzez wspólne ustalenie zasad korzystania z biblioteki przedszkolnej oraz poprzez codzienne słuchanie bajek.

Dzieci maja stworzone sytuacje do prezentacji umiejętności samodzielnego czytania książek.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Środki i formy pracy*****Praca z wychowankiem** 1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w przedszkolu i poza nim poprzez spacery, wycieczki, spotkania z ciekawymi ludźmi;- bezpieczne poruszanie się po całym przedszkolu,- bezpieczne poruszanie się po ogrodzie przedszkolnym ,- bezpieczne poruszanie się poza terenem przedszkola, rozumienie konieczności przestrzegania zasad ruchu drogowego.Wycieczka do Biblioteki Publicznej w Krotoszynie oraz Biblioteki Szkolnej przy Szkole Podstawowej nr 1Zapoznanie dzieci z biblioteką przedszkola, wspólne ustalenie regulaminu korzystania z niej.Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”- codzienne czytanie po obiedzie przez nauczyciela, zapraszanie gości, wizyty w biblioteceUdział dzieci w różnorodnych konkursach na szczeblu placówki:- Wielka Brytania oczami dzieci- praca konkursowa w formie makiety dla dzieci i ich rodziców,- Moje przedszkole- konkurs na wiersz o przedszkolu dla dzieci i ich rodziców- przedszkolny konkurs recytatorski - przedszkolny konkurs plastyczny „Moja ulubiona bajka”- konkurs na najlepszego czytelnika w przedszkoluUdział dzieci w różnorodnych konkursach na szczeblu gminnym:- Przegląd piosenki angielskiej; konkurs piosenki dla dzieci z przedszkoli gminnych;- Ogólnopolski Festiwal Dziecięcy o Tematyce Ekologicznej- plastyka-Przegląd Małych Form Teatralnych w Miliczu, - Konkurs Sportowy o Puchar Burmistrza Krotoszyna, -Przegląd Teatralny o Tematyce Religijnej itp.Tydzień Bajek w przedszkolu- zabawy integracyjneBudzenie zaciekawienia otaczającym światem poprzez prowokowanie pytań i dostarczanie radości odkrywania.Systematyczne zapoznawanie dzieci z treścią wybranych utworów literackich związanych z tematyką angielską i regionalną (legendy, podania, baśnie opowiadania, wiersze).Angielski w zabawie- spotkanie z nauczycielką j.angielskiego , Bal dla dzieci pod hasłem: „Andrzejki po Krotoszyńsku”,- „Bajkowy karnawał”-„Bal wszystkich Świętych”Wykorzystywanie różnorodnych możliwości i okazji do indywidualnej pracy z dzieckiem: przydzielanie trudniejszych zadań do rozwiązania, dobór grup na zajęciach pod względem poziomu zdolności lub pod względem rodzaju zdolności, stawianie pytań problemowych pobudzających myślenie twórcze i krytyczne, wskazywanie dodatkowych źródeł wiedzy i inspirowanie do korzystania z nich, stopniowe zwiększanie wymagań, przydzielanie dodatkowych ról mobilizujących do wysiłku intelektualnegoKształtowanie atmosfery życzliwości i wytrwałości w dążeniu do osiągnięcia zamierzonego celu.Udział dzieci w zbiórce surowców wtórnych (puszki, nakrętki plastykowe, baterie, telefony).Wspieranie działań twórczych w różnych dziedzinach aktywności dzieckaOrganizowanie z dziećmi wystawek literatury poświęconej aktualnie realizowanej tematyki.Udział w przedstawieniach teatralnych, musicalach | ***Termin*** *w ciągu roku**w ciągu roku**w ciągu roku**cały rok**IX-X.2016r.**cały rok**XI.2016r.**V.2017r.**IV.2017r.**IX.2016r.**VI.2017r.**XI.2016r.**XII.2016r.**II pół.**III-IV.2017r.**III.2016r.**IX.2016r.**w ciągu roku**w ciągu roku**X.2016r.**XI.2016r.**I.2017r.**X.2016r.**w ciągu roku**w ciągu roku**w ciągu roku**w ciągu roku**w ciągu roku**4x* | ***Osoba odpowiedzialna****wszystkie nauczycielki**wychowawcy grup**M.Swora, K.Maik**wszystkie nauczycielki**wychowawcy grup**wychowawcy grup**M.Swora, R. Ziembińska**N.Olejnik, A.Moraś**M.Swora**R.Ziembińska**R.Drygas**R.Drygas, K.Maik**R.M.Swora, K.Maik, R.Ziembińska**R.Drygas**M.Swora, K.Maik**R.Drygas**wszystkie nauczycielki* *wszystkie nauczycielki**wszystkie nauczycielki**dyrektor**wychowawcy grup**wychowawcy grup**E.Szul**wszystkie nauczycielki* *wszystkie nauczycielki* *wszystkie nauczycielki* *wszystkie nauczycielki* *wszystkie nauczycielki* *dyrektor* |
|  **Współpraca z rodzicami**Bliższe poznanie dzieci i ich przyzwyczajeń, upodobań oraz warunków w jakich wychowują się w domu poprzez rozmowy indywidualne z rodzicami z inicjatywy nauczycieli i rodziców.Podniesienie jakości działań podejmowanych przez rodziców na rzecz dzieci w przedszkolu.Wspomaganie rodziców w tworzeniu środowiska wspierającego edukację dziecka poprzez systematyczną informację na temat pracy i działań przedszkola.Pogadanki i warsztaty dla rodziców nt. wskazany przez rodziców.Zajęcia otwarte dla rodziców, w których rodzice mogą być aktywnymi uczestnikami. Umożliwienie rodzicom obserwacji własnego dziecka na tle grupy.Wycieczka rodzinna- grupowa.„Tańczę z mamą, tańczę z tatą”- zabawy przy muzyce.Udział w uroczystościach przedszkolnych:- Festyn dla rodzin dzieci pod hasłem; „Dzień Ziemniaka” - Pasowanie na przedszkolaka, - Zakończenie roku szkolnego połączone z Festynem rodzinnymKonsultacje indywidualne z rodzicami wg podanego terminarza. Wprowadzenie nowym rodzicom Nowoczesnego systemu do zarządzania przedszkolem „Dzień Smyka” usprawniającego kontakty nauczyciel- rodzic. Wernisaż prac plastycznych dla rodziców związany z tematyką „Moja ulubiona bajka”.Działalność Rady Rodziców:- ukonstytuowanie się Rady Rodziców,- ustalenie preliminarza dochodów i wydatków,- organizowanie posiedzeń Rady Rodziców,- pomoc w przygotowaniu uroczystości przedszkolnych,- udział w planowaniu pracy przedszkola.Podnoszenie świadomości pedagogicznej rodziców poprzez:- informowanie rodziców na zebraniach ogólnych i grupowych o kierunkach pracy przedszkola, zamierzeniach wychowawczo- dydaktycznych; przedstawienie podstawy programowej, statutu przedszkola oraz z koncepcja pracy przedszkola,- systematyczne zamieszczanie na gazetce dla rodziców tekstów piosenek, wierszy, których dzieci się aktualnie uczą, - zamieszczanie informacji o uroczystościach i planowanych wycieczkach oraz wiadomości i ciekawostki z pracy przedszkola na gazetkach i stronach internetowych,- przedstawienie rodzicom kierunków pracy z dziećmi wymagającymi pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz wyniki diagnozy i obserwacji pedagogicznejDzielenie się z przedszkolakami swoimi pasjami czy też pracą zawodową- organizowanie dzieciom wycieczek do swoich miejsc pracy | *w ciągu roku**w ciągu roku**w ciągu roku**w ciągu roku**3x w roku****………………****2x w roku szkol.**IX.2016r.**X.2016r.**VI.2017r.**1x w miesiącu**IX.2016r.*VI.2016r.IX. 2016r./w ciągu rokuw ciągu roku w ciągu roku | *wszystkie nauczycielki**wszystkie nauczycielki**wszystkie nauczycielki**dyrektor, PPP**wychowawcy grup**wg zainteresowań rodziców**M.Godorowska**A.Moraś, R.Drygas**M. Swora**R.Ziembińska**wszystkie nauczycielki**N.Olejnik**R.Ziembińska**dyrektor/ nauczyciele**Nauczyciele**rodzice/nauczyciele* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania dla nauczycieli**Studiowanie literatury przedmiotu w ramach samokształcenia.Przedstawienie literatury z biblioteki przedszkolnej związanej z tematyką: metody czytania w przedszkolu, angielski w przedszkoluWykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej.Przegląd posiadanych pomocy dydaktycznych, książek, ilustracji, historyjek obrazkowych itp. do zabaw z czytaniemStwarzanie warunków sprzyjających różnorodnej aktywności wypływającej z inicjatywy dziecka, jego możliwości i zainteresowań.Wzbogacenie i gromadzenie pomocy do zajęć indywidualnych, wzbogacenie kącików zainteresowań ze szczególnym uwzględnieniem kącika książki. Zorganizowanie zajęć dodatkowych dla dzieci o szczególnych zainteresowaniach i predyspozycjach oraz opracowanie planu pracy dodatkowych zajęć indywidualnych (taneczne K.M, A.M.; matematyczne R.Z., K.M., M.O., plastyczne M.S., R.Z.,K.M.; przyrodniczo- badawcze R.D., teatralne R.D.; sportowe N.O., rytmika M.G.). Uwzględnienie kwestionariusza inteligencji wielorakiejZorganizowanie balu karnawałowego dla dzieci „Andrzejki po Krotoszyńsku”,Bal Wszystkich Świętych” „Bajkowy karnawał”Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców Zorganizowanie kącików promujących Wielką BrytanięZorganizowanie konkursu piosenki dla oddziałów przedszkolnych z terenu gminy Krotoszyn-„Język angielski w piosence” Zorganizowanie konkursu plastycznego dla dzieci z przedszkola i ich rodziców- „ Moja ulubiona bajka”- „Wielka Brytania oczami dzieci”Zorganizowanie konkursu dla dzieci z przedszkola i ich rodziców- wiersz o przedszkoluProwadzenie z dziećmi codziennych sesji zabaw z językiem angielskim oraz sesji czytania (10-15min.)Spotkanie z poetąPasowanie na czytelnikaUdział w akcji:-Sprzątanie świata-Ochrona środowiska poprzez zbiórkę: baterii, puszek aluminiowych, nakrętek plastykowychDoskonalenie warsztatu pracyPoszerzenie wzajemnej współpracy w ramach własnej placówki. Uczestniczenie w różnych formach doskonalenia zawodowego,warsztaty szkoleniowe organizowane przez instytucje zewnętrzneUdział w szkoleniach i warsztatach:* Język angielski w zabawie
* Metody nauki czytania w przedszkolu ( Naturalna Nauka Języka- metoda Nowozelandzka, Metoda G.Domana, Odimienna metoda nauki czytania I.Majchrzak, Fiszki Freineta, Montesorii, Metoda Dobrego Startu, Drama- jako przedstawienie tekstu)

 Prowadzenie i uczestniczenie w zajęciach koleżeńskich z wykorzystaniem metody nauki czytania oraz z uwzględnieniem j. angielskiego.  | *cały rok**IX.2016r.**cały rok**cały rok**cały rok**cały rok**wg planu**XI.2016r.**X.2016r.**II. 2017r.**3x w roku**I półrocze**XI.2016r.**IX.2016r.**XI.2016r.**V.2017r.**w ciągu roku*do ustalenia*X.2016r.**IX.2016r.**w ciągu roku**cały rok**cały rok**w ciągu roku**X.2016r.**IV.2017r.**wg planu* | *wszystkie nauczycielki**R. Drygas**wszystkie nauczycielki**wszystkie nauczycielki**dyrektor, nauczyciele**nauczyciele**nauczyciele**Wychowawcy grup**E.Szul wychowawcy grup**wychowawcy grup**wychowawcy grup**R.Drygas, K.Maik**R.Ziembińska**M.Swora, R.Ziembińska**A.Moraś, N.Olejnik**wychowawcy grup**dyrektor**wychowawcy grup**wszystkie nauczycielki**wszystkie nauczycielki**wszystkie nauczycielki**wszystkie nauczycielki**wszystkie nauczycielki**dyrektor**wszystkie nauczycielki* |

**Sposoby i kalendarz monitoringu**

- analiza protokołów Rady Pedagogicznej i materiałów WDN

-badanie dokumentacji pedagogicznej (dzienniki, plany pracy)*X, XII, III, VI*

-diagnoza zespołowa *X, IV-V*

-zajęcia koleżeńskie wg planu

**Sposoby ewaluacji i mierzenia jakości pracy przedszkola**

Badanie skuteczności działania przedszkola – porównywanie osiąganych efektów z założonymi celami przez:

-badanie stopnia zaawansowania realizacji planu w pracy wychowawczo-opiekuńczo- dydaktycznej:

-przegląd dokumentacji

-informacje na zebraniu Rady Pedagogicznej oraz Rady Rodziców

Badanie osiągnięć edukacyjnych dzieci przez:

-badanie poziomu osiągniętych przez dzieci sprawności i umiejętności

-obserwacja spotkań z rodzicami

**Plan pracy Rady Pedagogicznej**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Termin*** | ***Tematyka*** | ***Odpowiedzialna*** |
| Sierpień | Organizacja roku szkolnego 2016/2017Zatwierdzenie Rocznego Planu Pracy.Organizacja i godziny pracy oddziałów, przydział czynności dodatkowych. | dyrektor |
| Wrzesień | Rada Pedagogiczna- przedstawienie nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola. Przedstawienie swojego programu zajęć dodatkowych, wymiana doświadczeń. Przedstawienie planu pracy z dzieckiem przez koordynatora zespołu pomocy psychologiczno- pedagogicznej. | Dyrektor R. Drygas-koordynator zespołu, |
| Październik | Udział w szkoleniu: „Język angielski w zabawie”, przygotowanie i poprowadzenie zabawy z wykorzystaniem j. angielskiego | Dyrektor, nauczyciele |
| Luty  | Analiza realizacji planu pracy za I półrocze wstępna ocena przeprowadzonych badań i diagnoz.Wnioski do pracy na II półrocze  | dyrektor |
| Kwiecień | Szkoleniowa Rada Pedagogiczna „Metody czytania w przedszkolu”- przedstawienie różnorodnych metod czytania w przedszkolu, dzielenie się wiedzą, przygotowanie propozycji zajęć w przedszkolu z wybraną metodą. Omówienie planu pracy na nowy rok szkolny 2016/2017 | dyrektorwszyscy nauczyciele |
| Czerwiec | Podsumowanie działalności przedszkola w roku szkolnym 2016/2017Ocena poziomu realizacji zadań wynikających z Rocznego Planu Pracy.Spostrzeżenia i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Wysunięcie wniosków do pracy w roku szkolnym 2017/2018 | dyrektor  |

**Nadzór pedagogiczny**

Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2015/2016

1. Zwiększyć częstotliwość kontaktów z rodzicami z uwzględnieniem rozmów na temat uzdolnień i zainteresowań dzieci, wprowadzenie rodzica jako czynnego obserwatora na zajęciach dodatkowych.
2. Stworzyć narzędzie doboru dzieci do zajęć dodatkowych.
3. Informacje o dziecku, jego potrzebach oraz sytuacji społecznej pozyskiwać m.in. w trakcie wywiadu z rodzicami; dokumentować wszystkie ważne rozmowy z rodzicami.
4. Podczas korzystania z multimediów włączyć aktywnie dzieci do działań.
5. Zwiększyć częstotliwość korzystania z instrumentów muzycznych przez dzieci.
6. Podjąć doskonalenie zawodowe przez nauczycieli z uwzględnieniem zajęć logopedycznych i rytmicznych.
7. Włączyć do pracy więcej elementów edukacji zdrowotnej (ruch, posiłki, ekologia itp.)

Założenia nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017

Cele nadzoru pedagogicznego

1. Monitorowanie wdrażania podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
2. Współdziałanie nauczycieli w toku wykonywanych działań.
3. Doskonalenie systemu wspomagania rozwoju dziecka i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
4. Doskonalenie systemu współpracy z rodzicami i środowiskiem.
5. Rozwijanie kompetencji czytelniczych u dzieci.

Cele obserwacji

- obserwacja sposobu kształtowania kompetencji dzieci,

- organizacja zajęć z uwzględnieniem języka angielskiego,

- systematyczna edukacja zdrowotna (ekologia, zdrowie, ruch, jedzenie)

- systematyczność i celowość prowadzenia pracy indywidualnej dzieci,

- przestrzeganie praw dziecka i upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka (kodeks przedszkolaka)

Obserwacje pod kątem:

 -doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela (formy, metody, pomoce dydaktyczne) i dziecka (kąciki zainteresowań)

 -awans zawodowy (R. Ziembińska, A.Moraś, M.Swora)

-działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych, indywidualizacja pracy z dzieckiem (zajęcia dodatkowe i wyrównawcze wraz z dokumentacją)

**Plan promocji przedszkola i współpracy ze środowiskiem**

Udział w Ogólnopolskim Festiwalu Twórczości Dziecięcej o Tematyce Ekologicznej- konkurs plastyczny

Udział w Sportowym Turnieju Przedszkoli.

Udział w przeglądzie artystycznym przedszkoli w ramach np. kiermaszów świątecznych

Dni otwartego przedszkola – udostępnienie przedszkola do zwiedzania i zabawy zorganizowane kandydatów na przedszkolaków.

Udział w konkursach plastycznych organizowanych przez różne instytucje.

Organizacja Festynu Rodzinnego.

Pasowanie na przedszkolaka- udział w uroczystości przedszkolnej, zachęcanie rodziców do współuczestniczenia w życiu przedszkola.

Dzień Pieczonego Ziemniaka- zabawy integrujące środowisko rodzinne ze środowiskiem przedszkolnym.

Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” oraz „Dzień Pluszowego Misia” organizowanej przez Biblioteką Publiczną w Krotoszynie.

Współpraca z Muzeum w Krotoszynie.

Współpraca z SUMO.

**Plan doskonalenia zawodowego nauczycielek - WDN**

Udział nauczycielek w warsztatach organizowanych przez instytucje zewnętrzne.

Rady Pedagogiczne szkoleniowe:

* Język angielski w zabawie
* Metody czytania w przedszkolu

Zajęcia koleżeńskie:

* z uwzględnieniem elementów metody nauki czytania
* z uwzględnieniem elementów języka angielskiego

**Zamierzenia gospodarcze**

Naprawy bieżące sprzętu

Zakup zabawek

Wymiana piasku

Remont klatki schodowej