**Moje dziecko idzie do szkoły**

**„IDĘ DO SZKOŁY”**

Pójście do szkoły jest okresem przełomowym w życiu dziecka. Rodzice zastanawiają się - czy moje dziecko poradzi sobie w szkole?  Każda matka i każdy ojciec pragną, aby ich dziecko było dobrym uczniem, by osiągało sukcesy w szkole, a każde dziecko chce mieć dobre oceny, chce być chwalone, wyróżniane, nagradzane.

***Nie wszystkie kwiaty zakwitają razem. Każdy ma swój czas i porę....***

Podjęcie przez dziecko obowiązku szkolnego wiąże się z początkiem nowego, bardzo ważnego etapu w życiu. Przechodząc z wieku przedszkolnego w wiek wczesnoszkolny ulega zmianie podstawowa forma działalności dziecka. Dotąd była to zabawa. Teraz będzie nauka. Osiągnięcia w nauce będą podstawowym kryterium oceny dziecka. Jednak, aby dziecko mogło sprostać wymaganiom szkolnym i w pełni się rozwijać musi osiągnąć dojrzałość szkolną. Każdy rodzic wiedzieć powinien, na czym polega dojrzałość szkolna.  
Najogólniej można powiedzieć, że jest to gotowość dziecka do rozpoczęcia nauki w szkole, uzależniona od osiągnięcia takiego stanu rozwoju fizycznego, emocjonalno – społecznego i umysłowego, który umożliwia sprostanie obowiązkom szkolnym.

**Dziecko dojrzałe do nauki szkolnej potrafi m.in.:**

powiedzieć, jakie ma imię i nazwisko, ile ma lat, gdzie mieszka, opowiedzieć o pracy rodziców,

narysować rysunek postaci ludzkiej: postać jest kompletna, części ciała są proporcjonalne do całości, części ciała są rozmieszczone właściwie,

obchodzić się z przyborami do rysowania, malowania, pisania; nie wychodzić poza linie kolorując obrazek; nazwać to, co narysowało,

ciąć nożyczkami w linii prostej i krzywej; lepić z plasteliny,

ma dobrą koncentrację uwagi,

opowiedzieć treść obrazka posługując się mową zdaniową,

czytać niedługie teksty ze zrozumieniem,

 uważnie słuchać przez dłuższą chwilę opowiadania, bajki, muzyki,

wykonać proste ćwiczenia gimnastyczne; uczestniczyć w grupowych zabawach ruchowych,

wskazać lewą i prawą stronę swego ciała i osoby stojącej na wprost,

doprowadzić do końca rozpoczętą zabawę, pracę, w trudniejszych sytuacjach zwrócić się o pomoc do osoby dorosłej,

zgodnie bawić się z rówieśnikami – współdziałać, czekać na swoją kolej,

potrafi  wykonać podstawowe czynności samoobsługowe: samodzielnie zjeść, ubrać się, umyć, zawiązać sznurowadła, zapiąć guziki, zamki

ma dobre tempo pracy,

potrafi nawiązać kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, jest wrażliwy na opinię nauczycieli i innych osób dorosłych.

***Fakt pójścia do szkoły stanowi bardzo ważny moment w życiu dziecka.***

**Droga mamo i tato wspierając dziecko pamiętaj:**

- nigdy nie wolno straszyć dziecka szkołą i nauczycielami;  
- dziecko powinno się cieszyć, że idzie do szkoły;  
- powinno uczestniczyć w zakupach przyborów szkolnych, wybrać to, co mu się podoba;  
- wcześniej przygotujmy biurko, półkę na książki i przybory szkolne, stałe miejsce do pracy;  
- należy pamiętać, że dla prawidłowego rozwoju dziecka potrzebne są odpowiednie warunki:  
- ład, spokój i pogodna atmosfera w domu;  
- przestrzeganie stałego rozkładu dnia;  
- wdrażanie do samodzielności, obowiązkowości  i punktualności;  
- zapewnienie kontaktów z rówieśnikami.  
- gdy dziecko już zacznie chodzić do szkoły:  
- rozmawiajmy z nim o tym, co się tam działo, czego ciekawego się dowiedziało;  
- chwalmy, zachęcajmy do pracy;  
- nie wyręczajmy dziecka z obowiązków szkolnych.

**Literatura:**

1.     B. Wilgocka – Okoń „Dojrzałość szkolna dzieci a środowisko”, PZWS,

2.     B. Wilgocka – Okoń „Gotowość szkolna dzieci sześcioletnich”, Wydawnictwo Akademickie ”Żak”,

3.     SzczyrbaD.: „Czynniki wpływające na poziom dojrzałości szkolnej”

4.     D.Siemek” Przedszkolak będzie uczniem”