**Wymagania edukacyjne „Planeta Nowa 2”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Lp.** | **Temat** | **Poziom wymagań** | | | | |
| **dopuszczający** | **dostateczny** | **dobry** | **bardzo dobry** | **celujący** |
| **Afryka** | 1. | Warunki naturalne | *Uczeń:*  • wskazuje Afrykę na mapie świata  • wyjaśnia znaczenie terminów: „obszar bezodpływowy”, „rzeka okresowa”, „rzeka epizodyczna”  • wymienia nazwy stref klimatyczno-roślinno- -glebowych Afryki  • wskazuje na mapie ogólnogeograficznej wybrane elementy linii brzegowej, krainy geograficzne, rzeki i jeziora Afryki oraz podaje ich nazwy | *Uczeń:*  • określa położenie geograficzne Afryki na kuli ziemskiej  • wymienia czynniki geograficzne kształtujące klimat Afryki  • przyporządkowuje strefom klimatycznym odpowiednie formacje roślinne i typy gleb  • porównuje linię brzegową Afryki z linią brzegową innych kontynentów | *Uczeń:*  • określa położenie matematyczno- -geograficzne Afryki  • omawia wpływ wybranych czynników geograficznych na klimat Afryki  • określa cechy ukształtowania powierzchni Afryki  • wyjaśnia występowanie stref klimatyczno- -roślinno-glebowych  • charakteryzuje klimat oraz formacje roślinne Afryki na podstawie mapy klimatycznej, klimatogramów oraz ilustracji  • charakteryzuje wody powierzchniowe Afryki | *Uczeń:*  • oblicza rozciągłość południkową  i równoleżnikową Afryki  • wykazuje symetryczność stref klimatyczno- -roślinno-glebowych Afryki  • wyjaśnia zależności między rozmieszczeniem stref klimatycznych, roślinnych i glebowych | *Uczeń:*  • wykazuje związki między budową geologiczną a ukształtowaniem pionowym Afryki  • wyjaśnia mechanizm powstawania systemu rowów tektonicznych w Afryce  • dowodzi związku między warunkami klimatycznymi, ukształtowaniem pionowym a gęstością i układem sieci rzecznej |
|  | 2. | Ludność i urbanizacja | • wyjaśnia znaczenie terminu „gęstość zaludnienia”  • podaje liczbę ludności Afryki  • wymienia nazwy odmian ludzkich zamieszkujących Afrykę  • wymienia nazwy obszarów najgęściej i najsłabiej zaludnionych w Afryce  • wymienia problemy mieszkańców Afryki | • wyjaśnia znaczenie terminów: „eksplozja demograficzna”, „przyrost naturalny”, „urbanizacja”  • omawia zróżnicowanie ludności Afryki  • omawia przyczyny eksplozji demograficznej w Afryce  • wyjaśnia przyczyny niskiego poziomu urbanizacji w Afryce  • wskazuje na mapie oraz wymienia nazwy największych miast Afryki  • opisuje problemy mieszkańców Afryki  • wyjaśnia znaczenie terminu „produkt krajowy brutto” | • ocenia wpływ warunków naturalnych na rozmieszczenie ludności  • omawia wskaźnik HDI  w wybranych krajach  na podstawie mapy tematycznej  • omawia problemy związane z epidemią AIDS na kontynencie afrykańskim  • wymienia przyczyny  i skutki głodu oraz konfliktów zbrojnych toczących się na terenie Afryki | • oblicza współczynnik przyrostu naturalnego  • wyjaśnia przyczyny  i skutki wysokiego przyrostu naturalnego  • analizuje przyczyny  i skutki głodu w Afryce  • ocenia skutki wybranych konfliktów zbrojnych  • określa związki pomiędzy problemami wyżywienia, występowaniem chorób  a poziomem życia  w krajach Afryki położonych na południe od Sahary | • uzasadnia twierdzenie, że Afryka jest kontynentem ludzi młodych  • proponuje działania mające na celu ograniczenie problemów mieszkańców Afryki |
|  | 3. | Gospodarka,  Egipt, Republika Południowej Afryki | • opisuje poziom rozwoju gospodarczego Afryki  • wymienia czynniki warunkujące rozwój rolnictwa w Afryce  • wymienia nazwy najważniejszych roślin żywieniowych i eksportowych uprawianych w Afryce  • wymienia główne cechy środowiska Egiptu i Republiki Południowej Afryki | • wyjaśnia, dlaczego Afryka nazywana jest kontynentem rolniczym  • wyjaśnia przyczyny niskiego poziomu rozwoju przemysłu w Afryce  • opisuje pasterstwo koczownicze  • opisuje poziom rozwoju usług w Afryce  • opisuje potencjał gospodarczy Egiptu i RPA | • omawia uwarunkowania rozwoju gospodarczego Afryki  • analizuje gospodarowanie w strefie Sahelu  • wyjaśnia przyczyny i skutki pustynnienia  • analizuje przyczyny i skutki nadmiernej działalności rolniczej  • uzasadnia konieczność sztucznego nawadniania pól uprawnych w Egipcie | • ocenia warunki środowiska przyrodniczego Afryki  pod kątem rozwoju rolnictwa  • analizuje mapy gospodarcze Afryki  i formułuje wnioski  • porównuje cechy społeczno-gospodarcze  na przykładzie Egiptu  i RPA | • określa związki pomiędzy problemami wyżywienia, występowaniem chorób  a poziomem życia w krajach Afryki położonych na południe od Sahary  • dowodzi wpływu kolonializmu na aktualne problemy gospodarcze Afryki  • wykazuje zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego państw afrykańskich |
| **Ameryka Północna i Południowa** | 4. | Warunki naturalne | • wskazuje Amerykę na mapie świata  • wyjaśnia znaczenie terminów: „Ameryka Łacińska”, „Ameryka Środkowa”  • wskazuje elementy linii brzegowej Ameryki na mapie oraz wymienia ich nazwy  • wymienia czynniki geograficzne kształtujące klimat Ameryki  • wskazuje na mapie i wymienia nazwy najważniejszych krain geograficznych, rzek  i jezior w Ameryce Północnej i Południowej | • określa położenie geograficzne Ameryki na kuli ziemskiej  • wskazuje na mapie i wymienia nazwy obszarów aktywnych sejsmicznie i wulkanicznie  • opisuje linię brzegową Ameryki  • przyporządkowuje strefom klimatycznym odpowiednie zbiorowiska roślinne | • określa położenie matematyczno- -geograficzne Ameryki  • opisuje cechy klimatu Ameryki Północnej i Południowej na podstawie klimatogramów i mapy klimatycznej  • wyjaśnia przyczyny wulkanizmu i trzęsień ziemi w Ameryce  • wykazuje wpływ wybranych czynników przyrodniczych na klimat Ameryki | • oblicza rozciągłość południkową  i równoleżnikową Ameryki  • porównuje rozwinięcie linii brzegowej  i ukształtowanie powierzchni Ameryki  z innymi kontynentami  • omawia skutki południkowego układu form rzeźby terenu  w Ameryce Północnej  i Południowej  • wykazuje wpływ klimatu  na rozmieszczenie zbiorowisk roślinnych  w Ameryce | • wykazuje związki między budową geologiczną  a ukształtowaniem pionowym Ameryki  • wykazuje związki między warunkami klimatycznymi, ukształtowaniem pionowym a gęstością  i układem sieci rzecznej  • omawia aktywność sejsmiczną uskoku San Andreas |
|  | 5. | Ludność i urbanizacja | • wymienia nazwy przedstawicieli odmian ludzkich oraz odmian mieszanych  • wyjaśnia przyczyny zróżnicowania ludności Ameryki  • wskazuje na mapie obszary gęsto i słabo zaludnione w Ameryce oraz nazywa je  • wymienia nazwy i wskazuje na mapie największe miasta Ameryki | • opisuje wielkie migracje w dziejach Ameryki  • wymienia przyczyny dużego zróżnicowania etnicznego i kulturowego ludności Ameryki  • opisuje, korzystając z mapy, rozmieszczenie ludności Ameryki Północnej i Południowej  • porównuje liczbę ludności w wybranych krajach Ameryki na podstawie dostępnych źródeł  • wymienia przyczyny migracji do wielkich miast | • wyjaśnia wpływ migracji na zróżnicowanie etniczne ludności Ameryki  • wykazuje zależności między warunkami naturalnymi a rozmieszczeniem ludności w Ameryce  • wyjaśnia przyczyny wysokiego poziomu urbanizacji w Ameryce Północnej i Południowej  • wyróżnia główne cechy i przyczyny zróżnicowania kulturowego i etnicznego ludności Ameryki | • analizuje przyczyny wzrostu liczby ludności Ameryki oraz prognozuje dalsze jej zmiany  • oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego w wybranych krajach Ameryki  • analizuje zmiany wskaźnika urbanizacji  w Ameryce  • opisuje warunki życia  i pracy ludzi zamieszkujących wielkie miasta Ameryki | • analizuje skutki gwałtownego wzrostu liczby ludności w wielkich miastach Ameryki |
|  | 6. | Gospodarka | • wymienia cechy państw wysoko rozwiniętych gospodarczo  • wskazuje na mapie i wymienia nazwy krajów Ameryki najlepiej i najsłabiej rozwiniętych gospodarczo | • wskazuje na mapie obszary o największej koncentracji przemysłu w Ameryce i nazywa je | • opisuje cechy gospodarki bogatej północy i biednego południa Ameryki  • wyjaśnia różnice między gospodarką krajów wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo | • analizuje przyczyny zróżnicowania gospodarczego bogatej północy i biednego południa Ameryki  • opisuje związki między warunkami przyrodniczymi  a rozmieszczeniem przemysłu w Ameryce | • ocenia warunki środowiska przyrodniczego Ameryki pod kątem rozwoju rolnictwa |
|  | 7. | Stany Zjednoczone | • wskazuje na mapie świata Stany Zjednoczone, podaje nazwę stolicy tego kraju i nazwy państw z nim sąsiadujących  • wskazuje na mapie i wymienia nazwy wybranych krain geograficznych, najważniejszych rzek i jezior USA  • wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego USA  • wyjaśnia znaczenie terminów: „megalopolis”, „technopolia”  • wymienia najważniejsze cechy gospodarki USA  • wymienia nazwy głównych roślin uprawianych na terenie USA | • określa położenie geograficzne USA  • omawia cechy ukształtowania powierzchni USA  • opisuje zróżnicowanie ludności USA  • wyjaśnia zależność między warunkami przyrodniczymi a rozmieszczeniem ludności w USA  • wyjaśnia uwarunkowania wysokiego rozwoju gospodarczego USA  • wskazuje na mapie i wymienia nazwy obszarów o dużej koncentracji przemysłu | • uzasadnia, że Amerykanie są narodem imigrantów  • udowadnia, że Stany Zjednoczone krajem wysoko rozwiniętym gospodarczo  • opisuje znaczenie Doliny Krzemowej w rozwoju gospodarczym USA  • charakteryzuje regiony rolnicze w USA  • analizuje strukturę użytkowania ziemi  • określa rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej | • analizuje uwarunkowania rozwoju przemysłu nowoczesnych technologii  • wykazuje związki między gospodarką a warunkami środowiska  w najważniejszych regionach gospodarczych Stanów Zjednoczonych  • wykazuje zależność między wysokim poziomem gospodarki  a poziomem rozwoju transportu  • wyjaśnia znaczenie terminu „produkt światowy brutto” | • udowadnia, ze Stany Zjednoczone są potęgą gospodarczą świata |
|  | 8. | Brazylia | • wskazuje na mapie świata Brazylię i podaje nazwę stolicy tego kraju  • wskazuje na mapie i wymienia nazwy wybranych krain geograficznych oraz najważniejszych rzek Brazylii  • wskazuje na mapie i wymienia nazwy największych miast Brazylii  • wymienia najważniejsze cechy gospodarki Brazylii  • wymienia nazwy głównych roślin żywieniowych uprawianych w Brazylii | • określa położenie geograficzne Brazylii  • opisuje klimat Brazylii  • charakteryzuje rozmieszczenie ludności w Brazylii  • opisuje poziom urbanizacji Brazylii  • wyjaśnia znaczenie terminu „fawele”  • omawia uwarunkowania rozwoju przemysłu i rolnictwa Brazylii  • wskazuje na mapie obszary silnie uprzemysłowione oraz obszary rolnicze  • opisuje konflikt interesów pomiędzy ekologicznymi skutkami wylesiania Amazonii a jej gospodarczym wykorzystaniem | • wykazuje wpływ czynników geograficznych na klimat Brazylii  • opisuje warunki życia w wielkich miastach  • określa cechy rozwoju i problemy wielkich miast | • analizuje naturalne  i antropogeniczne zagrożenia dla amazońskiej selwy  • analizuje udział i miejsce Brazylii w światowych zbiorach wybranych roślin uprawnych korzystając z dostępnych źródeł | • porównuje poziom rozwoju gospodarczego Brazylii z poziomem rozwoju innych państw Ameryki |
| **Obszary około-**  **biegunowe** | 9. | Arktyka i Antarktyka | • wskazuje na mapie świata Arktykę i Antarktykę  • wymienia główne cechy i przyczyny zmian w środowisku obszarów okołobiegunowych  • wyjaśnia znaczenie terminów: „góra lodowa”, „pak lodowy”, „nunatak”, „lodowiec szelfowy”  • wymienia cechy klimatu Arktyki i Antarktyki | • przedstawia cechy położenia Arktyki i Antarktyki na podstawie mapy  • opisuje cechy środowiska obszarów okołobiegunowych  • charakteryzuje klimat Antarktydy na podstawie klimatogramów  • wyjaśnia przyczyny zmian w środowisku obszarów okołobiegunowych | • opisuje czynniki warunkujące klimat obszarów okołobiegunowych  • charakteryzuje klimat obszarów okołobiegunowych  • analizuje uwarunkowania powstania pokrywy lodowej w Antarktyce | • omawia status prawny Antarktydy | • ocenia celowość badań prowadzonych przez naukowców na obszarach okołobiegunowych  • analizuje przyczyny i skutki powstania dziury ozonowej nad Antarktydą |
| **Australia** | 10. | Charakterystyka Australii i Oceanii | • wskazuje na mapie świata Australię i Oceanię  • wymienia nazwy osobliwości przyrodniczych Australii  • wyjaśnia znaczenie terminu „endemity”  • wskazuje na mapie i wymienia nazwy wybranych krain geograficznych, rzek i jezior Australii  • wskazuje na mapie obszary o największej gęstości zaludnienia oraz obszary niezamieszkane w Australii  • charakteryzuje zróżnicowanie ludności Australii  • wymienia główne cechy gospodarki Australii | • określa położenie geograficzne Australii i Oceanii na kuli ziemskiej  • opisuje, korzystając z mapy, linię brzegową i ukształtowanie pionowe Australii  • wymienia regiony geograficzne Oceanii  • charakteryzuje cechy środowiska przyrodniczego Australii i Oceanii ze szczególnym uwzględnieniem cech klimatu oraz specyfiki świata roślin i zwierząt  • analizuje strukturę użytkowania gruntów w Australii | • ocenia znaczenie wód artezyjskich dla gospodarki Australii  • analizuje uwarunkowania rozmieszczenia ludności Australii i Oceanii  • opisuje przyczyny małej gęstości zaludnienia oraz niskiego poziomu urbanizacji Oceanii  • wykazuje wpływ migracji na zróżnicowanie australijskiego społeczeństwa  • omawia wybrane zagadnienia gospodarcze Australii ze szczególnym uwzględnieniem roli górnictwa, rolnictwa i turystyki  • przedstawia na podstawie map tematycznych główne cechy gospodarki Australii na tle warunków naturalnych | • oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Australii  • analizuje zależności między warunkami klimatycznymi  a występowaniem wód powierzchniowych  • ocenia warunki środowiska przyrodniczego Australii  i Oceanii pod kątem warunków życia ludzi  i rozwoju gospodarki  • wyjaśnia zależności między warunkami środowiska przyrodniczego a sposobami gospodarowania  w rolnictwie Australii  • wskazuje regiony geograficzne Oceanii na mapie ogólnogeograficznej oraz opisuje rolę turystyki w tych regionach | • porównuje, korzystając z map, środowisko przyrodnicze Australii oraz Oceanii ze środowiskiem innych kontynentów  • opisuje budowę niecki artezyjskiej  i uwarunkowania występowania źródeł artezyjskich  • wykazuje zależność miedzy symetrycznym położeniem Australii  po obu stronach zwrotnika Koziorożca  a uwarunkowaniami klimatycznymi |
| **Azja** | 11. | Warunki naturalne | • wyjaśnia znaczenie terminu „Eurazja”  • wskazuje na mapie świata Azję  • wskazuje na mapie elementy linii brzegowej Azji  • wymienia czynniki geograficzne kształtujące klimat Azji  • wymienia nazwy i wskazuje na mapie najważniejsze krainy geograficzne, rzeki oraz jeziora Azji | • określa położenie geograficzne Azji na kuli ziemskiej  • charakteryzuje wybrane strefy roślinne Azji  • opisuje cechy klimatu Azji na podstawie klimatogramów i mapy klimatycznej  • wymienia cechy ukształtowania powierzchni Azji  • opisuje rozmieszczenie wód powierzchniowych na podstawie mapy | • opisuje na podstawie mapy granicę między Europą a Azją  • charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Azji  • opisuje cyrkulację monsunową  • wykazuje wpływ klimatu na rozmieszczenie zbiorowisk roślinnych  • wyjaśnia, na czym polega kontrastowość klimatyczna Azji  • opisuje czynniki warunkujące układ promienisty wielkich systemów rzecznych w Azji | • oblicza rozciągłość południkową  i równoleżnikową Azji  • porównuje rozwinięcie linii brzegowej  i ukształtowanie powierzchni Azji na tle innych kontynentów  • wykazuje na podstawie map tematycznych,  że kontynent Azji jest obszarem wielkich geograficznych kontrastów | • wykazuje zależność między budową geologiczną  a ukształtowaniem powierzchni Azji  • analizuje genezę powstania Himalajów |
|  | 12. | Ludność i urbanizacja | • podaje liczbę ludności zamieszkującej Azję  • wskazuje na mapie i wymienia nazwy azjatyckich miast- -gigantów  • wymienia nazwy państw o wysokim i niskim wskaźniku urbanizacji  • wskazuje na mapie i wymienia nazwy obszarów o dużej i małej gęstości zaludnienia | • opisuje zróżnicowanie ludności Azji  • omawia czynniki warunkujące rozmieszczenie ludności w Azji  • omawia uwarunkowania eksplozji demograficznej | • analizuje zmiany liczby ludności Azji  • wyjaśnia uwarunkowania powstania miast- -gigantów  • przedstawia na podstawie map tematycznych warunki przyrodnicze obszarów, na których kształtowały się najstarsze cywilizacje | • analizuje przyrost naturalny w wybranych państwach Azji  • charakteryzuje przyczyny i skutki wybranych problemów demograficznych Azji | • opisuje dziedzictwo kulturowe najstarszych cywilizacji Azji |
|  | 13. | Gospodarka | • wyjaśnia znaczenie terminu „azjatyckie tygrysy” i podaje przykłady  • wymienia cechy gospodarki azjatyckich tygrysów  • wymienia nazwy głównych roślin żywieniowych uprawianych w Azji  • wymienia nazwy surowców mineralnych wydobywanych w Azji  • wymienia nazwy państw wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo | • wskazuje na mapie główne rejony rolnicze w Azji i nazywa je  • wskazuje na mapie główne regiony przemysłowe Azji  • omawia przyczyny zróżnicowania uprzemysłowienia państw w Azji  • charakteryzuje azjatyckie tygrysy | • ocenia warunki rozwoju rolnictwa w Azji  • omawia przyczyny zróżnicowania poziomu rozwoju rolnictwa w Azji  • wykazuje związek pomiędzy rytmem upraw i „kulturą ryżu” a cechami klimatu monsunowego w Azji Południowo-Wschodniej  • opisuje znaczenie OPEC dla gospodarki światowej | • analizuje strukturę  i wartość PKB na jednego mieszkańca w wybranych państwach  • wyjaśnia przyczyny nierównomiernego rozwoju gospodarczego wybranych państw Azji  • analizuje poziom rozwoju gospodarczego państw eksportujących ropę naftową | • wykazuje kontrasty w rozwoju gospodarczym Azji  • uzasadnia  (na wybranych przykładach) wpływ warunków przyrodniczych  na działalność gospodarczą człowieka |
|  | 14. | Chiny | • wskazuje Chiny na mapie, podaje nazwę stolicy tego kraju oraz nazwy państw z nim sąsiadujących  • wskazuje na mapie i wymienia nazwy krain geograficznych oraz najważniejszych rzek w Chinach  • wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Chin  • podaje liczbę ludności Chin  • analizuje wykresy i dane liczbowe dotyczące rozwoju ludności Chin  • wymienia nazwy głównych roślin uprawnych  • wymienia najważniejsze cechy gospodarki Chin | • określa położenie geograficzne Chin  • omawia cechy ukształtowania powierzchni Chin  • charakteryzuje klimat Chin  • opisuje przyczyny katastrofalnych powodzi w Chinach oraz sposoby zapobiegania im  • wyjaśnia zależność między warunkami przyrodniczymi a rozmieszczeniem ludności Chin  • wskazuje na mapie obszary o dużej koncentracji przemysłu i nazywa je  • opisuje poziom urbanizacji w Chinach | • analizuje dane liczbowe dotyczące urbanizacji w Chinach  • wyjaśnia na podstawie map tematycznych rozmieszczenie ludności  • wyjaśnia, na czym polega chiński program kontroli urodzeń  • opisuje uwarunkowania rozwoju rolnictwa na Nizinie Chińskiej  • wymienia kierunki rozwoju gospodarczego Chin  • wykazuje zmiany znaczenia Chin w gospodarce światowej | • wykazuje zależności między warunkami przyrodniczymi  a rozwojem gospodarczym Chin  • analizuje przyczyny szybkiego rozwoju gospodarczego Chin  w ostatnich latach | • omawia kontrasty przyrodnicze Chin  • wykazuje wpływ Chin  na światową gospodarkę |
|  | 15. | Indie | • wskazuje Indie na mapie, podaje nazwę stolicy tego kraju oraz nazwy państw sąsiadujących  • wskazuje na mapie wybrane krainy geograficzne oraz rzek Indii i nazywa je  • wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Indii  • podaje liczbę ludności Indii  • wymienia nazwy głównych indyjskich roślin uprawnych  • wymienia najważniejsze cechy gospodarki Indii | • określa położenie geograficzne Indii  • omawia cechy ukształtowania powierzchni Indii  • charakteryzuje klimat Indii  • opisuje kontrasty społeczne w Indiach  • wskazuje na mapie obszary uprzemysłowione i rolnicze Indii oraz nazywa je  • wyjaśnia, dlaczego w Indiach występuje duże pogłowie bydła | • opisuje system kastowy społeczeństwa  • analizuje przyrost naturalny  • charakteryzuje indyjskie rolnictwo  • wyjaśnia przyczyny gwałtownego rozwoju przemysłu nowoczesnych technologii | • analizuje poziom rozwoju gospodarczego Indii  • wyjaśnia przyczyny dynamicznego rozwoju nowoczesnych usług | • przewiduje skutki społeczno-gospodarcze wynikające z eksplozji demograficznej |
|  | 16. | Japonia | • wskazuje na mapie świata Japonię i podaje nazwę stolicy tego kraju  • wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Japonii  • podaje liczbę ludności Japonii  • wskazuje na mapie i wymienia nazwy wielkich miast Japonii  • wymienia nazwy głównych roślin uprawnych  • wymienia najważniejsze cechy japońskiej gospodarki | • określa położenie geograficzne Japonii  • omawia cechy ukształtowania powierzchni Japonii  • charakteryzuje klimat Japonii  • opisuje poziom urbanizacji Japonii  • wyjaśnia uwarunkowania rozwoju przemysłu przetwórczego  • opisuje cechy rolnictwa Japonii | • charakteryzuje warunki naturalne Japonii  • omawia rozmieszczenie ludności Japonii  • wykazuje wpływ czynników społeczno- -kulturowych na tworzenie nowoczesnej gospodarki Japonii (na tle niekorzystnych warunków środowiska)  • wykazuje znaczenie transportu w gospodarce Japonii | • opisuje skutki położenia Japonii w strefie aktywności wulkanicznej  i sejsmicznej  • opisuje uwarunkowania rozwoju gospodarczego Japonii  • udowadnia, że Japonia jest potęgą gospodarczą  • analizuje wysokość plonów podstawowych zbóż w Japonii na tle innych krajów Azji | • analizuje geograficzne czynniki klimatotwórcze  • ocenia warunki naturalne Japonii |
|  | 17. | Bliski Wschód | • wyjaśnia znaczenie terminu „Bliski Wschód”  • wskazuje Bliski Wschód na mapie ogólnogeograficznej  • wymienia cechy środowiska i gospodarki Bliskiego Wschodu  • opisuje cechy kultury islamskiej  • wymienia nazwy państw o największych zasobach ropy naftowej | • opisuje położenie geograficzne Bliskiego Wschodu  • ocenia poziom urbanizacji w państwach Bliskiego Wschodu  • omawia zasoby ropy naftowej na Bliskim Wschodzie i na świecie  • opisuje rozmieszczenie zasobów ropy naftowej na Bliskim Wschodzie  • wskazuje na mapie i wymienia nazwy obszarów objętych konfliktami zbrojnymi | • opisuje warunki naturalne Bliskiego Wschodu  • analizuje zasoby ropy naftowej na świecie i formułuje wnioski  • charakteryzuje Bliski Wschód pod kątem cech kulturowych, zasobów ropy naftowej i poziomu rozwoju gospodarczego | • opisuje wpływ religii  na życie muzułmanów  • porównuje poziom życia mieszkańców Bliskiego Wschodu  • porównuje wielkość wydobycia ropy naftowej w poszczególnych krajach Bliskiego Wschodu | • uzasadnia tezę, że konflikty na Bliskim Wschodzie mają wpływ  na globalną gospodarkę |
| **Europa** | 18. | Warunki naturalne | • wskazuje na mapie świata Europę  • wskazuje na mapie element linii brzegowej Europy i wymienia ich nazwy  • wskazuje na mapie wybrane niziny, wyżyny oraz góry Europy i nazywa je  • wymienia cechy ukształtowania powierzchni Europy na podstawie mapy  • wskazuje na mapie wybrane europejskie rzeki oraz jeziora i nazywa je | • określa położenie geograficzne Europy na kuli ziemskiej  • charakteryzuje linię brzegową Europy na podstawie mapy  • wykazuje, na podstawie mapy, że Europa jest kontynentem nizinnym  • opisuje cechy klimatu Europy na podstawie mapy i klimatogramów  • charakteryzuje wybrane strefy roślinne Europy  • opisuje na podstawie mapy rozmieszczenie wód powierzchniowych Europy | • określa cechy środowiska przyrodniczego Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej oraz map tematycznych  • wyjaśnia wpływ zlodowaceń na rzeźbę powierzchni Europy  • wyjaśnia zależności między typem klimatu a występowaniem formacji roślinnych  • wyjaśnia genezę wybranych europejskich jezior | • oblicza rozciągłość południkową  i równoleżnikową Europy  • opisuje czynniki geograficzne warunkujące klimat Europy  • analizuje czynniki warunkujące rozmieszczenie wielkich systemów rzecznych i zbiorników wodnych w Europie | • wykazuje związek między budową geologiczną  a ukształtowaniem pionowym Europy |
|  | 19. | Ludność i urbanizacja | • podaje liczbę ludności Europy  • wskazuje na mapie obszary o największej oraz najmniejszej gęstości zaludnienia i nazywa je  • podaje przykłady krajów o dodatnim i ujemnym przyroście naturalnym | • opisuje rozmieszczenie ludności w Europie na podstawie mapy  • opisuje na podstawie map tematycznych zróżnicowanie regionalne, kulturowe, narodowościowe oraz etniczne współczesnej Europy  • omawia przyczyny wysokiego wskaźnika urbanizacji w Europie  • wykazuje się znajomością podziału politycznego Europy | • wyjaśnia przyczyny oraz skutki ujemnego przyrostu naturalnego w Europie  • wyjaśnia przyczyny warunkujące rozmieszczenie ludności w Europie  • opisuje przyczyny i konsekwencje zróżnicowania ludności Europy  • analizuje zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji w krajach Europy | • przewiduje zmiany demograficzne w Europie  • uzasadnia twierdzenie, że Europa się starzeje  • oblicza średnią gęstość zaludnienia Europy | • analizuje problemy demograficzne Europy  i formułuje wnioski |
|  | 20. | Gospodarka | • wymienia nazwy państw wysoko rozwiniętych gospodarczo oraz krajów o średnim poziomie rozwoju gospodarczego w Europie  • wymienia nazwy głównych roślin uprawnych  • wskazuje na mapie i podaje nazwy głównych obszarów wydobycia surowców energetycznych w Europie  • wskazuje na mapie i wymienia nazwy najważniejszych europejskich okręgów przemysłowych oraz ośrodków high-tech | • opisuje potencjał ekonomiczny Europy  • wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gospodarczego krajów Europy  • opisuje uwarunkowania rozwoju rolnictwa europejskiego  • opisuje strukturę produkcji energii elektrycznej w wybranych krajach Europy  • opisuje poziom rozwoju usług w Europie | • analizuje strukturę PKB w wybranych krajach Europy  • porównuje strukturę użytkowania ziemi w wybranych państwach Europy, korzystając z diagramów  • opisuje czynniki rozwoju przemysłu ze szczególnym uwzględnieniem przemysłu high-tech  • wyjaśnia proces restrukturyzacji przemysłu w Europie Zachodniej | • porównuje poziom rozwoju rolnictwa w Europie Zachodniej i Środkowo-Wschodniej  • omawia na wybranych przykładach czynniki lokalizacji przemysłu  high-tech | • uzasadnia tezę, że Europa jest najlepiej rozwinięta pod względem gospodarczym |
|  | 21. | Kraje  Europy Północnej | • wyjaśnia znaczenie terminu „kraje skandynawskie”  • wskazuje na mapie kraje Europy Północnej i wymienia ich nazwy  • opisuje na podstawie mapy rozmieszczenie głównych ośrodków miejskich w Europie Północnej  • wymienia cechy społeczeństwa Europy Północnej  • wymienia nazwy głównych bogactw naturalnych krajów skandynawskich | • opisuje położenie geograficzne państw Europy Północnej  • wyjaśnia rozmieszczenie ośrodków miejskich  • charakteryzuje strukturę produkcji energii elektrycznej w krajach Europy Północnej  • charakteryzuje gospodarkę krajów skandynawskich | • charakteryzuje środowisko przyrodnicze krajów Europy Północnej  • wykazuje na podstawie map tematycznych związki między głównymi cechami środowiska przyrodniczego Europy Północnej a głównymi kierunkami rozwoju gospodarczego | • wykazuje cechy społeczeństwa Europy Północnej  • analizuje wartość PKB na jednego mieszkańca  i formułuje wnioski | • przewiduje skutki wyludniania północnej Skandynawii |
|  | 22. | Kraje alpejskie | • wyjaśnia znaczenie terminu „kraje alpejskie”  • wymienia nazwy państw alpejskich, wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej i podaje nazwy ich stolic  • wymienia cechy środowiska przyrodniczego Alp  • wymienia nazwy największych miast i wskazuje je na mapie  • opisuje specyfikę rozmieszczenia ludności w Alpach | • opisuje położenie krajów alpejskich  • opisuje rzeźbę Alp  • opisuje rozmieszczenie miast i gęstość zaludnienia w krajach alpejskich  • wyjaśnia znaczenie nowoczesnego sektora usług | • charakteryzuje środowisko przyrodnicze krajów alpejskich  • wykazuje wpływ gór na środowisko przyrodnicze i gospodarkę krajów alpejskich  • wykazuje, że kraje alpejskie należą do państw wysoko rozwiniętych gospodarczo | • wykazuje piętrowość klimatyczno-roślinną  w Alpach  • porównuje wskaźnik urbanizacji w krajach alpejskich i formułuje wnioski | • charakteryzuje genezę rzeźby alpejskiej  • analizuje czynniki rozwoju sektora bankowo- -ubezpieczeniowego  w Szwajcarii |
|  | 23. | Kraje  Europy Południowej | • wskazuje na mapie kraje Europy Południowej, podaje nazwy ich stolic  • wymienia cechy środowiska przyrodniczego krajów Europy Południowej  • wymienia nazwy największych miast Europy Południowej i wskazuje je na mapie  • wymienia przykłady atrakcji turystycznych  • wyjaśnia znaczenie terminu „akwakultura” | • określa położenie geograficzne krajów Europy Południowej  • opisuje cechy środowiska przyrodniczego tych krajów  • opisuje na podstawie mapy tematycznej rozmieszczenie najważniejszych ośrodków turystycznych  • opisuje cechy gospodarki krajów Europy Południowej  • wyjaśnia znaczenie terminu „infrastruktura turystyczna”  • prezentuje opracowaną na podstawie map, przewodników oraz internetu trasę wycieczki po Europie lub jej części | • charakteryzuje walory przyrodnicze i pozaprzyrodnicze krajów Europy Południowej  • opisuje wybrane atrakcje turystyczne  • wykazuje zależność pomiędzy przyjazdami turystów a wpływami z turystyki na podstawie wykresów  • wykazuje niekorzystny wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze | • rozpoznaje typy wybrzeży południowej Europy i wyjaśnia ich genezę  • wykazuje związki między rozwojem turystyki a warunkami przyrodniczymi  i dziedzictwem kulturowym  • ocenia rolę turystyki  w rozwoju gospodarczym tych krajów | • wykazuje zależności miedzy wielkością ruchu turystycznego  a poziomem rozwoju infrastruktury turystycznej |
|  | 24. | Francja | • wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Francję i podaje nazwę stolicy tego kraju  • wymienia cechy środowiska przyrodniczego Francji  • wskazuje najważniejsze miasta Francji na mapie i podaje ich nazwy  • wymienia cechy gospodarki Francji  • wskazuje na mapie regiony rolnicze Francji i wymienia ich nazwy | • opisuje położenie geograficzne Francji  • charakteryzuje środowisko przyrodnicze Francji  • opisuje czynniki wpływające na wzrost liczby mieszkańców Francji  • opisuje poziom urbanizacji Francji  • opisuje poziom rozwoju gospodarczego Francji  • analizuje strukturę użytkowania ziemi  • wskazuje miejsce Francji w światowej produkcji rolnej  • identyfikuje cechy rolnictwa wysokotowarowego | • analizuje współczynnik przyrostu naturalnego i współczynnik salda migracji  • wykazuje znaczenie turystyki w tworzeniu dochodu narodowego  • analizuje przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa  • wykazuje na przykładzie rolnictwa Francji związek między warunkami przyrodniczymi a kierunkiem i efektywnością produkcji rolnej | • opisuje sytuację społeczną imigrantów  • charakteryzuje sieć transportową Francji  • wykazuje aktywną politykę rolną Francji  w ramach Wspólnej Polityki Rolnej Unii Europejskiej | • wykazuje znaczenie Eurotunelu |
|  | 25. | Wielka Brytania | • wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Wielką Brytanię i podaje nazwę stolicy tego kraju  • wskazuje na mapie wybrane krainy geograficzne i nazywa je  • wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego i gospodarki Wielkiej Brytanii | • określa położenie geograficzne Wielkiej Brytanii  • charakteryzuje środowisko przyrodnicze Wielkiej Brytanii  • opisuje podział Wielkiej Brytanii na krainy historyczne  • opisuje strukturę narodowościową Wielkiej Brytanii  • wyjaśnia uwarunkowania dodatniego salda migracji  • wyjaśnia znaczenie terminu „monarchia konstytucyjna”  • przedstawia wielkość i główne cechy położenia Londynu  • wskazuje na mapie i podaje nazwy obszarów o dużej koncentracji przemysłu | • analizuje strukturę narodowościową Wielkiej Brytanii  • opisuje poziom urbanizacji oraz rozmieszczenie ludności w Wielkiej Brytanii  • opisuje układ przestrzenny oraz znaczenie Londynu jako światowej metropolii  • analizuje strukturę użytkowania ziemi w Wielkiej Brytanii  • wyjaśnia uwarunkowania wysokiego poziomu rozwoju gospodarczego | • wykazuje zalety wyspiarskiego położenia Wielkiej Brytanii  • wykazuje zależności między warunkami przyrodniczymi  a poziomem rozwoju gospodarczego | • wykazuje znaczenie zamorskich terytoriów Wielkiej Brytanii (dawniej i obecnie)  • analizuje na przykładzie Wielkiej Brytanii uwarunkowania lokalizacji i rozwoju przemysłu wysokiej technologii |
| **Sąsiedzi Polski** | 26. | Niemcy | • wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Niemcy, podaje nazwę stolicy tego kraju oraz nazwy krajów z nim sąsiadujących  • wskazuje na mapie wybrane krainy geograficzne oraz najważniejsze rzeki w Niemczech i nazywa je  • wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego oraz gospodarki Niemiec  • opisuje strukturę narodowościową Niemiec | • określa położenie geograficzne Niemiec  • omawia cechy środowiska przyrodniczego  • wyjaśnia przyczyny i skutki dodatniego salda migracji  • charakteryzuje strukturę zatrudnienia w niemieckiej gospodarce  • przedstawia na podstawie wskazanych źródeł główne kierunki i przyczyny zmian w strukturze przemysłu Zagłębia Ruhry  • wskazuje na mapie i podaje nazwy obszarów o dużej koncentracji przemysłu w Niemczech | • wykazuje wpływ czynników geograficznych na klimat Niemiec  • opisuje skutki ujemnego przyrostu naturalnego  • udowadnia, że Niemcy są potęgą gospodarczą  • opisuje zróżnicowanie rozwoju społeczno- -gospodarczego wschodniej i zachodniej części Niemiec | • analizuje uwarunkowania rozwoju przemysłu przetwórczego  • analizuje wskaźnik bezrobocia i formułuje wnioski  • wykazuje na przykładzie Niemiec zależność między poziomem rozwoju transportu  a funkcjonowaniem pozostałych działów gospodarki | • analizuje przyczyny migracji do Niemiec  • wykazuje gospodarcze znaczenie sieci rzecznej Niemiec |
|  | 27. | Czechy i Słowacja | • wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Czechy i Słowację, podaje nazwy stolic tych krajów oraz nazwy państw sąsiadujących z nimi  • wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego i społeczno- -gospodarczego omawianych państw | • określa położenie geograficzne Czech, Słowacji  • omawia cechy środowiska przyrodniczego Czech i Słowacji  • analizuje strukturę zatrudnienia w Czechach  • analizuje strukturę narodowościową Słowacji | • opisuje czynniki warunkujące rozwój gospodarczy Czech i Słowacji  • porównuje potencjał gospodarczy omawianych państw | • ocenia zasoby bogactw mineralnych Czech i Słowacji  • omawia efekty przemian gospodarczych, które nastąpiły w omawianych krajach | • porównuje środowisko społeczno-gospodarcze południowych sąsiadów Polski oraz formułuje wnioski |
|  | 28. | Litwa, Białoruś i Ukraina | • wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Litwę, Białoruś i Ukrainę, podaje nazwy stolic tych krajów oraz nazwy państw sąsiadujących z nimi  • wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego i społeczno- -gospodarczego omawianych państw | • określa położenie geograficzne Litwy, Białorusi i Ukrainy  • omawia cechy środowiska przyrodniczego Litwy, Białorusi i Ukrainy  • wyjaśnia przyczyny kryzysów gospodarczych na Litwie, Białorusi i Ukrainie po rozpadzie ZSRR  • omawia współczesne przemiany społeczne i gospodarcze Ukrainy | • opisuje czynniki warunkujące rozwój gospodarczy Litwy, Białorusi i Ukrainy  • opisuje przyczyny i skutki ujemnego przyrostu naturalnego i salda migracji Litwy, Białorusi i Ukrainy  • porównuje potencjał gospodarczy omawianych państw | • ocenia zasoby bogactw mineralnych Litwy, Białorusi i Ukrainy  • omawia efekty przemian gospodarczych, które nastąpiły w omawianych krajach | • porównuje środowisko społeczno-gospodarcze południowych  i wschodnich sąsiadów Polski oraz formułuje wnioski |
|  | 29. | Rosja | • wskazuje Rosję na mapie ogólnogeograficznej i podaje nazwę jej stolicy  • wskazuje na mapie i wymienia nazwy głównych krain geograficznych, rzek oraz jezior  • wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Rosji  • wymienia główne cechy rosyjskiej gospodarki  • wymienia przyczyny ujemnego przyrostu naturalnego ludności Rosji | • określa położenie geograficzne Rosji  • omawia cechy środowiska przyrodniczego Rosji  • opisuje zróżnicowanie narodowościowe i kulturowe ludności  • wskazuje na mapie i wymienia nazwy obszarów o dużej koncentracji przemysłu | • wykazuje zróżnicowanie przyrodnicze Rosji  • wykazuje wpływ czynników geograficznych na klimat Rosji  • wyjaśnia zależność między warunkami przyrodniczymi a rozmieszczeniem ludności w Rosji  • wykazuje zróżnicowanie językowe i religijne mieszkańców Rosji  • omawia uwarunkowania rozwoju przemysłu wydobywczego  • omawia najważniejsze problemy rosyjskiego rolnictwa | • analizuje zmiany przyrostu naturalnego w Rosji i formułuje wnioski  • wykazuje zależności między warunkami przyrodniczymi  a poziomem rozwoju gospodarczego Rosji | • uzasadnia tezę, że Rosja jest krajem o olbrzymich możliwościach gospodarczych |