Wymagania edukacyjne – „Planeta Nowa 3”

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roz-dział** | **Lp.** | **Temat** | **Poziom wymagań** | | | | |
| **dopuszczający** | **dostateczny** | **dobry** | **bardzo dobry** | **celujący** |
| **Środowisko przyrodnicze** |  | Położenie, granice i obszar Polski. Podział administracyjny | Uczeń:  • wymienia cechy położenia Polski  • wymienia zalety położenia Polski  • wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską i wskazuje te państwa na mapie ogólnogeograficznej  • opisuje podział administracyjny Polski  • wymienia nazwy województw oraz ich stolic i wskazuje je na mapie administracyjnej Polski | Uczeń:  • charakteryzuje na podstawie mapy położenie Polski na świecie i w Europie  • wymienia nazwy skrajnych punktów Polski i wskazuje je na mapie  • opisuje przebieg granicy lądowej Polski na mapie ogólnogeograficznej  • opisuje granicę morską na mapie ogólnogeograficznej  • wyjaśnia znaczenie terminów: „powiat grodzki”, „powiat ziemski”, „wojewoda”, „prezydent miasta”, „burmistrz”, „starosta”, „wójt” | Uczeń:  • opisuje położenie fizycznogeograficzne, polityczne i matematyczne Polski, korzystając z mapy Polski oraz Europy  • określa współrzędne geograficzne skrajnych punktów Polski  • opisuje zasięg wód terytorialnych na mapie Polski | Uczeń:  • oblicza rozciągłość równoleżnikową i południkową Polski  • oblicza różnice czasu słonecznego między skrajnymi punktami Polski  • wykazuje korzyści  i zagrożenia wynikające z położenia Polski w środkowej Europie | Uczeń:  • analizuje znaczenie podziału administracyjnego |
|  | Dzieje geologiczne obszaru Polski | • wymienia nazwy głównych jednostek tektonicznych Europy  i Polski oraz wskazuje je na mapie  • wymienia nazwy er, w których wystąpiły ruchy górotwórcze  • wymienia nazwy górotworów kaledońskich, hercyńskich i alpejskich oraz wskazuje te górotwory na mapie Polski | • opisuje na podstawie tabeli stratygraficznej najważniejsze wydarzenia geologiczne, które miały miejsce na terenie Polski  • opisuje proces powstawania węgla kamiennego | • charakteryzuje główne jednostki tektoniczne Polski  • rozpoznaje rodzaje węgla i charakteryzuje warunki, w których one powstawały | • wykazuje związki między budową geologiczną  a wydarzeniami z przeszłości geologicznej | • opisuje wpływ zmieniającego się  w przeszłości geologicznej klimatu oraz poziomu mórz na współczesną budowę geologiczną Polski |
|  | Zlodowacenia na obszarze Polski | • wymienia nazwy zlodowaceń i wskazuje ich zasięg na mapie Polski  • wymienia nazwy form polodowcowych | • rozróżnia cechy krajobrazu młodoglacjalnego i staroglacjalnego  • rozpoznaje formy polodowcowe na schematach i wskazuje na mapie Polski obszary ich występowania  • rozpoznaje górskie formy polodowcowe na schematach | • opisuje warunki powstania form polodowcowych  • wyjaśnia genezę form polodowcowych | • analizuje i porównuje cechy krajobrazu staroglacjalnego i młodoglacjalnego | • wykazuje wpływ zlodowaceń na krajobraz górski |
|  | Skały i surowce mineralne | • wymienia nazwy skał występujących w Polsce  • klasyfikuje surowce mineralne ze względu na ich gospodarcze wykorzystanie  • wymienia nazwy skał i surowców mineralnych występujących w regionie swojego zamieszkania | • rozpoznaje na podstawie zdjęć i okazów główne rodzaje skał występujących w jego regionie i w Polsce  • wskazuje na mapie Polski obszary występowania surowców mineralnych  • wykazuje znaczenie gospodarcze surowców mineralnych | • klasyfikuje skały występujące w Polsce ze względu na ich pochodzenie  • opisuje rozmieszczenie skał powierzchniowych na podstawie mapy  • opisuje na podstawie mapy występowanie surowców mineralnych w Polsce | • opisuje na podstawie danych statystycznych zasoby surowców mineralnych w Polsce  • analizuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze | • wykazuje związek między budową geologiczną a występowaniem surowców mineralnych |
|  | Ukształtowanie powierzchni | • wymienia czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na ukształtowanie powierzchni Polski  • wymienia cechy rzeźby powierzchni Polski  • wymienia nazwę i wskazuje na mapie najwyżej i najniżej położony punkt Polski  • rozróżnia przedstawione na ilustracjach formy ukształtowania powierzchni | • opisuje na podstawie krzywej hipsograficznej udział terenów nizinnych, wyżynnych i górskich w Polsce  • wymienia pasy ukształtowania powierzchni Polski i wskazuje je na mapie Polski  • wymienia nazwy krain geograficznych w poszczególnych pasach ukształtowania powierzchni i wskazuje je na mapie Polski  • odczytuje wysokości bezwzględne na mapie hipsometrycznej | • analizuje krzywą hipsograficzną  • wykazuje pasowość ukształtowania powierzchni Polski  • charakteryzuje na podstawie mapy hipsometrycznej cechy rzeźby powierzchni Polski  • oblicza różnice wysokości bezwzględnej na podstawie mapy hipsometrycznej | • wyjaśnia wpływ przeszłości geologicznej na ukształtowanie powierzchni Polski  • porównuje cechy rzeźby terenu poszczególnych pasów ukształtowania powierzchni Polski | • wyjaśnia wpływ współczesnych procesów geologicznych na ukształtowanie powierzchni Polski |
|  | Klimat | • wymienia czynniki geograficzne wpływające na klimat Polski  • wymienia nazwy mas powietrza napływających nad Polskę  • odczytuje informacje przedstawione na klimatogramach  • wymienia termiczne pory roku  • wymienia nazwy wiatrów lokalnych i podaje miejsca ich występowania | • odczytuje na mapach klimatycznych Polski rozkład temperatury powietrza i opadów atmosferycznych  • kreśli klimatogramy na podstawie danych liczbowych  • opisuje cechy klimatu przejściowego  • opisuje cechy klimatu własnego regionu  • odczytuje długość okresu wegetacyjnego na mapie | • wyjaśnia wpływ czynników geograficznych na cechy klimatu Polski  • analizuje przebieg izoterm lipca i stycznia na mapach klimatycznych Polski  • opisuje pogodę kształtowaną przez poszczególne masy powietrza napływające nad Polskę  • wyjaśnia mechanizm powstawania wiatru halnego i bryzy  • charakteryzuje klimat wybranych regionów Polski na podstawie map klimatycznych | • wyjaśnia przyczyny zróżnicowania przestrzennego temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce  • wykazuje przejściowość klimatyczną Polski  • wykazuje wpływ napływających mas powietrza na kształtowanie się pogody w Polsce  • wyjaśnia przyczyny zróżnicowania przestrzennego długości okresu wegetacyjnego | • porównuje klimat Polski z klimatem innych państw Europy |
|  | Wody powierzchniowe i podziemne | • klasyfikuje wody występujące w Polsce  • wymienia nazwy głównych rzek Polski oraz ich dopływów i wskazuje te rzeki na mapie  • porównuje długości głównych rzek  • wymienia nazwy wybranych jezior i wskazuje je na mapie Polski  • wymienia nazwy wód występujących jego regionie  • klasyfikuje wody podziemne  • opisuje wykorzystanie wód podziemnych | • kreśli diagramy ilustrujące długość rzek  • charakteryzuje Wisłę i Odrę  • opisuje typ ujścia Wisły  • wymienia nazwy głównych kanałów i wskazuje te kanały na mapie  • porównuje powierzchnie i głębokości wybranych jezior  • wskazuje na mapie Polski obszary występowania wód mineralnych | • wykreśla działy wodne na mapie konturowej  • wyjaśnia genezę mis jeziornych występujących w Polsce  • wyjaśnia genezę bagien na terenie Polski  • analizuje głębokość i kształt wybranych jezior  • ocenia stopień i sposoby wykorzystania wód podziemnych  • opisuje rozmieszczenie rejonów eksploatacji oraz wykorzystanie wód mineralnych | • opisuje reżimy rzek w Polsce  • uzasadnia asymetrię dorzeczy i wyjaśnia przyczyny jej powstania  • ocenia stopień wykorzystania wód powierzchniowych i podziemnych w Polsce | • wykazuje związki między budową geologiczną, rzeźbą powierzchni, klimatem a warunkami wodnymi |
|  | Morze Bałtyckie | • wskazuje na mapie największe zatoki, wyspy, cieśniny i głębie Morza Bałtyckiego  • wymienia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy geograficzne Morza Bałtyckiego  • przedstawia właściwości fizyczne wód Bałtyku  • omawia znaczenie gospodarcze Morza Bałtyckiego | • opisuje położenie Bałtyku na podstawie mapy ogólnogeograficznej  • opisuje linię brzegową Bałtyku na podstawie mapy ogólnogeograficznej  • wymienia nazwy rodzajów wybrzeży i wskazuje na mapie miejsca ich występowania  • przedstawia przyczyny zanieczyszczenia Bałtyku | • porównuje wielkość i głębokość Bałtyku z wielkością i głębokością innych mórz  • porównuje cechy wód Morza Bałtyckiego z cechami wód innych mórz  • proponuje sposoby ochrony wód Bałtyku | • wyjaśnia genezy rodzajów wybrzeży Bałtyku  • wyjaśnia genezę Mierzei Helskiej  • wyjaśnia zróżnicowanie zasolenia i temperatury wody w Bałtyku | • ocenia znaczenie gospodarki morskiej nad Bałtykiem |
|  | Gleby | • wymienia czynniki glebotwórcze  • klasyfikuje gleby w Polsce  • wymienia nazwy gleb występujących w jego regionie  • rozróżnia typy gleb ze względu na ich żyzność  • wyjaśnia znaczenie gospodarcze gleb | • opisuje za pomocą mapy gleb rozmieszczenie głównych genetycznych typów gleb w Polsce  • wymienia przyczyny erozji gleb i sposoby jej zapobiegania  • wyjaśnia zależności między jakością gleby a wielkością zbiorów zbóż i innych roślin | • charakteryzuje typy genetyczne gleb występujące w Polsce  • wyjaśnia cele zabiegów melioracyjnych w Polsce | • ocenia żyzność gleb w Polsce  • ocenia wartość użytkową gleb w Polsce | • analizuje profile glebowe |
|  | Świat roślin i zwierząt. Ochrona przyrody | • wymienia nazwy formacji roślinnych w Polsce  • rozpoznaje typy zbiorowisk roślinnych w Polsce na zdjęciach i w terenie  • wymienia nazwy parków narodowych w Polsce i wskazuje je na mapie  • rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt przedstawione na zdjęciach  • rozróżnia formy ochrony przyrody w Polsce  • podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody | • opisuje rozmieszczenie kompleksów leśnych na podstawie mapy Polski  • opisuje funkcje lasów  • rozpoznaje i wymienia nazwy gatunków roślin i zwierząt prawnie chronionych w Polsce  • opisuje osobliwości wybranych parków narodowych | • charakteryzuje strukturę powierzchniową lasów państwowych według składu gatunkowego  • opisuje formy prawnej ochrony przyrody | • wyjaśnia zależności między klimatem a szatą roślinną  • ocenia lesistość Polski  • uzasadnia konieczność ochrony gatunkowej roślin i zwierząt  • uzasadnia konieczność ochrony przyrody i krajobrazu w Polsce  • wyjaśnia znaczenie współpracy międzynarodowej na rzecz ochrony przyrody | • wykazuje zależność między składem gatunkowym lasów a warunkami klimatycznymi i glebowymi  • wymienia polskie organizacje działające na rzecz ochrony przyrody i opisuje ich zadania |
| **Ludność i urbanizacja** |  | Liczba ludności i jej zmiany | • wskazuje czynniki wpływające na zmiany liczby ludności w Polsce  • wymienia nazwy regionów o dodatnim i ujemnym przyroście naturalnym w Polsce  • wymienia czynniki wpływające na niską wartość przyrostu naturalnego w Polsce | • opisuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Polski po 1946 roku  • opisuje zmiany przyrostu naturalnego od zakończenia II wojny światowej do 2009 roku  • wyjaśnia przyczyny i skutki zmiany modelu polskiej rodziny  • wyjaśnia różnicę między społeczeństwem młodym a starym  • wyjaśnia znaczenie terminów: „demografia”, „przyrost naturalny”, „przyrost rzeczywisty” | • porównuje na podstawie danych statystycznych liczbę ludności w Polsce z liczbą ludności w innych krajach Europy  • omawia przyczyny i skutki spadku przyrostu naturalnego w ostatnich latach  • porównuje przyrost naturalny swojego województwa i Polski z przyrostem naturalnym innych krajów Europy  • wyjaśnia przyczyny niskiego przyrostu naturalnego we wschodniej Polsce | • analizuje skutki ujemnego przyrostu naturalnego w Polsce  • analizuje okresy wyżu i niżu demograficznego w Polsce oraz formułuje wnioski  • oblicza współczynnik przyrostu naturalnego w Polsce | • prognozuje zmiany liczby ludności w Polsce |
|  | Struktura płci i wieku ludności | • wyjaśnia znaczenie terminu „struktura wiekowa społeczeństwa”  • wymienia przyczyny starzenia się społeczeństwa polskiego  • opisuje grupy ekonomiczne ludności Polski | • opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę płci i wieku ludności Polski  • porównuje na podstawie danych liczbowych długość życia w Polsce z długością życia w innych krajach  • wyjaśnia przyczyny wydłużania się średniej długości życia polskiego społeczeństwa | • porównuje piramidy płci i wieku ludności Polski oraz innych krajów oraz formułuje wnioski  • analizuje strukturę wiekową polskiego społeczeństwa i porównuje ją ze strukturą wiekową innych krajów  • analizuje przyczyny i skutki starzenia się polskiego społeczeństwa | • analizuje piramidę płci i wieku ludności Polski  • wyjaśnia przyczyny i skutki starzenia się polskiego społeczeństwa | • wyjaśnia przyczyny feminizacji społeczeństwa na wybranym przykładzie |
|  | Rozmieszczenie ludności | • wymienia nazwy obszarów o największej i najmniejszej gęstości zaludnienia i wskazuje te obszary na mapie Polski  • omawia gęstość zaludnienia w swoim regionie  • wymienia atrakcje i bariery osadnicze w Polsce | • wyjaśnia znaczenie terminu „gęstość zaludnienia”  • porównuje średnią gęstość zaludnienia Polski ze średnią gęstością zaludnienia innych krajów  • opisuje czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce | • charakteryzuje rozmieszczenie ludności w Polsce  • porównuje gęstość zaludnienia Polski z gęstością zaludnienia w innych krajach Europy  • wyjaśnia przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce  • porównuje czynniki decydujące o rozwoju osadnictwa dawniej i obecnie | • charakteryzuje na podstawie map gęstości zaludnienia zróżnicowanie rozmieszczenia ludności w Polsce i zamieszkiwanym regionie oraz wyjaśnia te różnice, uwzględniając czynniki przyrodnicze, historyczne, społeczno-ekonomiczne  • ocenia atrakcje i bariery osadnicze w Polsce | • analizuje przyczyny i skutki dużej gęstości zaludnienia na Wyżynie Śląskiej |
|  | Migracje | • wyjaśnia znaczenie terminu „migracja”  • wyjaśnia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce  • wymienia przyczyny rozwoju terenów podmiejskich  • wymienia przyczyny emigracji zagranicznej Polaków  • wymienia nazwy krajów, do których migrują Polacy i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej  • wymienia nazwy krajów zamieszkiwanych przez Polonię i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej | • opisuje wielkość migracji w miastach Polski w latach 1946–2008 na podstawie danych statystycznych  • opisuje kierunki migracji wewnętrznych w Polsce dawnej i współcześnie  • opisuje wielkość migracji zewnętrznych w Polsce w latach 1980–2008  • opisuje przyczyny migracji poszczególnych grup ludności w Polsce  • wyjaśnia przyczyny wzrostu przyrostu rzeczywistego w Polsce w ostatnich latach | • omawia przyczyny ujemnego salda migracji ze wsi do miast w Polsce  • omawia przyczyny ujemnego salda migracji zewnętrznych w Polsce  • wyjaśnia przyczyny głównych kierunków współczesnych migracji zewnętrznych Polaków  • charakteryzuje wybrane skupiska Polonii na świecie  • oblicza przyrost rzeczywisty ludności Polski | • ocenia wpływ ruchów migracyjnych na rozmieszczenie ludności w Polsce  • opisuje skutki migracji zewnętrznych z punktu widzenia interesów Polski | • oblicza saldo migracji w Polsce  • porównuje wielkość migracji zagranicznych w Polsce i w powiecie, w którym mieszka oraz formułuje wnioski |
|  | Struktura zatrudnienia. Problemy rynku pracy | • porównuje strukturę zatrudnienia ludności w krajach wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo ze strukturą w Polsce  • wymienia nazwy województw o najwyższym zatrudnieniu w usługach i wskazuje te województwa na mapie Polski  • wymienia przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce  • wymienia przyczyny emigracji zarobkowej  • wyjaśnia znaczenie terminu „stopa bezrobocia”  • wymienia główne, aktualne problemy rynku pracy w Polsce i w regionie, w którym mieszka | • opisuje na podstawie danych statystycznych zmiany struktury zatrudnienia ludności w Polsce w latach 1930–2008  • wyjaśnia przyczyny zmian struktury zatrudnienia ludności w Polsce  • ocenia zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce w ostatnich latach  • ocenia stopę bezrobocia w swoim województwie | • wyjaśnia zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce w latach 1930–2008 w Polsce  • porównuje strukturę zatrudnienia ludności według sektorów gospodarki w ciągu ostatnich 30 lat  • porównuje zatrudnienie według sektorów gospodarki w Polsce i wybranych krajach  • analizuje stopę bezrobocia w wybranych województwach i formułuje wnioski  • opisuje stopę bezrobocia w zamieszkiwanym województwie i porównuje ją ze stopą bezrobocia w innych województwach | • porównuje strukturę zatrudnienia w swoim województwie oraz innych województwach i formułuje wnioski  • omawia przyczyny zróżnicowania struktury zatrudnienia w wybranych województwach Polski  • wykazuje różnice w strukturze zatrudnienia ludności w Polsce i zamieszkiwanym regionie  • omawia przyczyny bezrobocia oraz zmiany stopy bezrobocia w Polsce w latach 1990–2009  • proponuje sposoby przeciwdziałania bezrobociu | • oblicza stopę bezrobocia w Polsce  • prognozuje zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce |
|  | Struktura narodowościowa. Społeczności etniczne | • wymienia nazwy regionów zamieszkiwanych przez mniejszości narodowe i wskazuje je na mapie Polski  • wymienia nazwy mniejszości etnicznych i opisuje rozmieszczenie tych mniejszości na podstawie mapy Polski | • wyjaśnia, dlaczego Polska jest krajem niemal jednolitym narodowościowo  • opisuje strukturę narodowościową Polski  • wyjaśnia znaczenie terminów: „państwo wielonarodowościowe”, „państwo jednolite narodowościowo”, „mniejszość narodowa”, „mniejszość etniczna”, „społeczność etniczna” | • porównuje liczebność mniejszości narodowych w Polsce przed II wojną światową i obecnie oraz wyjaśnia przyczyny tych zmian  • opisuje zróżnicowanie narodowościowe i etniczne wybranych regionów Polski | • wykazuje zróżnicowanie struktury narodowościowej Polski sprzed II wojny światowej i obecnie  • analizuje przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce  • wyszukuje informacje o dorobku kulturowym wybranych mniejszości etnicznych i narodowych | • charakteryzuje dorobek kulturowy wybranych grup etnicznych i mniejszości narodowych |
|  | Urbanizacja | • wymienia cechy miast polskich  • wymienia czynniki, które miały wpływ na intensywność urbanizacji w Polsce  • odczytuje z danych statystycznych wskaźniki urbanizacji dla wybranych województw  • wymienia nazwy obszarów najbardziej zurbanizowanych w Polsce i wskazuje te obszary na mapie  • rozróżnia typy aglomeracji w Polsce  • wymienia nazwy aglomeracji miejskich i wskazuje je na mapie Polski  • wyjaśnia znaczenie terminów: „urbanizacja”, „wskaźnik urbanizacji”, „wieś”, „miasto”, „aglomeracja” | • opisuje przejawy procesu urbanizacji w Polsce  • porównuje rozmieszczenie i wielkość miast w Polsce oraz zamieszkiwanym regionie  • opisuje miasta Polski według grup wielkościowych  • opisuje aglomeracje policentryczne i monocentryczne na podstawie danych statystycznych i map tematycznych  • opisuje funkcje miast na wybranych przykładach  • opisuje przemiany współczesnych miast w Polsce  • wyjaśnia przyczyny rozwoju wielkich miast w Polsce  • omawia problemy mieszkańców dużych miast | • porównuje proces urbanizacji z lat 70. XX w. z obecnym procesem urbanizacji  • porównuje wskaźnik urbanizacji swojego województwa z dowolnie wybranym województwem i formułuje wnioski  • podaje przyczyny zróżnicowania wskaźnika urbanizacji w wybranych regionach Polski  • wykazuje różnice między aglomeracją policentryczną a monocentryczną | • ocenia wpływ migracji ludności ze wsi do miast na proces urbanizacji  • porównuje wskaźnik urbanizacji w Polsce oraz innych krajach i wymienia przyczyny jego zróżnicowania  • analizuje i ocenia rozmieszczenie wielkich miast w Polsce na podstawie mapy ogólnogeograficznej | • oblicza wskaźnik urbanizacji w wybranych obszarach Polski i interpretuje go |
| **Rolnictwo i przemysł** |  | Warunki rozwoju rolnictwa | • wyjaśnia znaczenie terminów: „struktura użytkowania ziemi”, „użytki rolne”, „grunty orne”  • wymienia nazwy obszarów o najkorzystniejszych warunkach przyrodniczych rozwoju rolnictwa i wskazuje je na mapie Polski  • wymienia czynniki ograniczające rozwój rolnictwa | • wyjaśnia funkcje rolnictwa  • opisuje na podstawie map tematycznych warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce  • wymienia główne cechy struktury użytkowania ziemi oraz wielkości i własności gospodarstw rolnych w Polsce na podstawie danych statystycznych  • opisuje za pomocą danych statystycznych poziom nawożenia i mechanizacji rolnictwa w Polsce  • wyjaśnia wpływ polityki rolnej państwa na poziom rolnictwa w Polsce | • opisuje poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce i porównuje go z poziomami mechanizacji i chemizacji w innych krajach  • wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania wielkości gospodarstw rolnych  • analizuje skutki rozdrobnienia gospodarstw rolnych | • ocenia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce  • ocenia warunki pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa  • ocenia strukturę użytkowania ziemi w Polsce i porównuje ją ze strukturą innych krajów | • porównuje warunki rozwoju rolnictwa w Polsce z warunkami województwa, w którym mieszka oraz formułuje wnioski |
|  | Produkcja roślinna | • wyjaśnia znaczenie terminów: „struktura upraw”, „plony”, „zbiory”  • wymienia nazwy głównych roślin uprawnych w Polsce  • wymienia czynniki warunkujące rozmieszczenie upraw w Polsce | • wymienia główne cechy struktury zasiewów w Polsce na podstawie analizy map, wykresów i danych liczbowych  • wymienia nazwy obszarów upraw wybranych roślin i wskazuje te obszary na mapie Polski  • wymienia przyczyny zróżnicowania w rozmieszczeniu wybranych upraw (pszenicy, ziemniaków, buraków cukrowych) | • wyjaśnia znaczenie produkcji roślinnej w wyżywieniu ludności kraju  • opisuje strukturę powierzchni zasiewów w Polsce | • wyjaśnia związek między żyznością gleb a rodzajem upraw  • uzasadnia zróżnicowanie natężenia upraw roślin  w wybranych rejonach | • porównuje plony i zbiory wybranych roślin w Polsce i innych krajach na podstawie danych statystycznych oraz formułuje wnioski |
|  | Produkcja zwierzęca | • wyjaśnia znaczenie terminów: „hodowla zwierząt”, „pogłowie”  • opisuje główne kierunki produkcji zwierzęcej w Polsce  • omawia cele hodowli zwierząt  • wskazuje przyczyny spadku ilości pogłowia zwierząt hodowlanych w Polsce | • wyróżnia główne cechy struktury hodowli w Polsce na podstawie analizy map, wykresów i danych liczbowych  • opisuje pogłowie bydła i trzody chlewnej w Polsce w wybranych latach  • wymienia nazwy obszarów hodowli wybranych zwierząt i wskazuje je na mapie Polski  • wymienia przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia hodowli bydła i trzody chlewnej w Polsce | • wyjaśnia znaczenie produkcji zwierzęcej w wyżywieniu ludności kraju  • wyjaśnia zróżnicowanie natężenia hodowli wybranych zwierząt gospodarskich w wybranych rejonach  • porównuje na podstawie danych liczbowych wydajność hodowli zwierząt w Polsce z wydajnością hodowli w innych krajach | • ocenia strukturę hodowli zwierząt gospodarskich w Polsce  • ocenia towarowość polskiego rolnictwa  • wyjaśnia przyczyny wysokich kosztów produkcji rolnej | • uzasadnia potrzebę rozwoju gospodarstw ekologicznych w Polsce |
|  | Zmiany w polskim przemyśle | • klasyfikuje przemysł na sekcje i działy  • opisuje na wybranych przykładach czynniki lokalizacji przemysłu  • wymienia najlepiej rozwijające się obecnie w Polsce działy produkcji przemysłowej  • wymienia przyczyny przemian gospodarczych, które zaszły w Polsce po 1989 roku | • wyjaśnia znaczenie przemysłu w tworzeniu dóbr materialnych  • charakteryzuje czynniki lokalizacji przemysłu  • wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w przemyśle w Polsce i regionie zamieszkania  • opisuje proces restrukturyzacji i prywatyzacji przemysłu  • wymienia nazwy okręgów przemysłowych i wskazuje te okręgi na mapie Polski  • opisuje czynniki lokalizacji wybranych okręgów przemysłowych w Polsce | • ocenia znaczenie przemysłu dawniej i obecnie  • omawia cele tworzenia specjalnych stref ekonomicznych  • wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania lokalizacji okręgów przemysłowych  • ocenia korzyści i negatywne skutki koncentracji przemysłu  • wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w przemyśle w regionie swojego zamieszkania | • wyjaśnia związki między lokalizacją przemysłu a warunkami naturalnymi, rynkiem zbytu, szlakami komunikacyjnymi i potencjałem ludzkim  • ocenia społeczne i gospodarcze korzyści utworzenia specjalnych stref ekonomicznych  • uzasadnia potrzebę rozwijania nowoczesnych działów produkcji przemysłowej | • uzasadnia potrzebę restrukturyzacji przemysłu w wybranych okręgach przemysłowych  • ocenia gospodarcze korzyści oraz społeczne skutki restrukturyzacji i prywatyzacji przemysłu |
|  | Górnictwo | • klasyfikuje surowce mineralne  • wymienia nazwy obszarów wydobywania surowców mineralnych i wskazuje te obszary na mapie Polski  • odczytuje z danych statystycznych wielkości wydobycia wybranych surowców w Polsce | • kreśli diagramy ilustrujące wielkość wydobycia wybranych surowców  • wymienia przyczyny spadku wydobycia węgla kamiennego  • określa przyczyny importu niektórych surowców mineralnych | • wyjaśnia znaczenie gospodarcze surowców mineralnych  • analizuje strukturę wydobycia surowców mineralnych w Polsce  • analizuje diagramy ilustrujące wielkość wydobycia wybranych surowców mineralnych w Polsce | • ocenia na podstawie danych statystycznych zasoby surowców mineralnych w Polsce  • porównuje wielkość wydobycia poszczególnych surowców mineralnych w Polsce z wielkością wydobycia tych surowców w innych krajach  • wykazuje potrzebę racjonalnego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce | • wykazuje zależności między lokalizacją kopalni w Polsce a lokalizacją zakładów przemysłowych przetwarzających wydobywane surowce |
|  | Energetyka | • klasyfikuje elektrownie  • wymienia nazwy źródeł energii  • opisuje czynniki lokalizacji wybranych elektrowni  • opisuje wady i zalety poszczególnych rodzajów elektrowni | • opisuje strukturę produkcji energii elektrycznej według rodzajów elektrowni  • wymienia nazwy wybranych elektrowni cieplnych i wodnych oraz wskazuje te elektrownie na mapie Polski  • odczytuje z danych statystycznych i diagramów wielkość produkcji energii elektrycznej | • wyjaśnia przyczyny i skutki dominacji energetyki cieplnej  • przedstawia i ocenia wpływ energetyki na stan środowiska przyrodniczego | • ocenia strukturę produkcji energii elektrycznej według rodzajów elektrowni  • przedstawia na podstawie różnych danych strukturę wykorzystania źródeł energii w Polsce i formułuje wnioski | • wykazuje korzyści z wykorzystywania alternatywnych źródeł energii |
| **Usługi** |  | Podział usług | • klasyfikuje usługi  • wyjaśnia znaczenie terminów: „usługi”, „transport”, „komunikacja”  • wymienia przykłady działów usług rozwijających się i zanikających  • wymienia nazwy usług rozwijających się w jego regionie  • wymienia rodzaje usług świadczonych przez komunikację  • wymienia czynniki wpływające na rozwój telefonii komórkowej | • opisuje znaczenie usług we współczesnej gospodarce Polski  • wyjaśnia szybki rozwój wybranych usług w Polsce i regionie zamieszkania  • wyjaśnia znaczenie łączności  • opisuje znaczenie telekomunikacji  • porównuje liczbę abonentów telefonicznych w Polsce z liczbą abonentów w innych krajach Europy  • porównuje liczbę użytkowników internetu w Polsce z liczbą użytkowników Internetu w innych krajach Europy | • wyjaśnia przyczyny i skutki rozwoju usług w Polsce  • ocenia dostępność do usług telekomunikacyjnych w Polsce na tle innych krajów  • analizuje przyczyny rozwoju telefonii komórkowej w Polsce | • wykazuje znaczenie usług w tworzeniu PKB  • ocenia dostęp do internetu w swoim województwie i wybranych województwach  • ocenia przyczyny i skutki rozwoju technologii informacyjnej | • wykazuje związki między łącznością a rozwojem gospodarczym |
|  | Transport lądowy | • rozróżnia rodzaje transportu  • opisuje strukturę przewozów ładunków transportem kolejowym w Polsce  • wymienia przyczyny wzrostu znaczenia transportu samochodowego i przesyłowego w Polsce | • opisuje znaczenie poszczególnych działów transportu lądowego w gospodarce kraju i życiu codziennym  • analizuje przewóz ładunków i pasażerów w Polsce według rodzajów transportu  • omawia przestrzenne zróżnicowanie gęstości sieci kolejowej i dróg kołowych w Polsce  • uzasadnia konieczność modernizacji transportu lądowego w Polsce  • wskazuje na mapie Polski główne szlaki transportu lądowego  • wyjaśnia znaczenie terminu „tranzyt międzynarodowy” | • wykazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów transportu lądowego  • wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości sieci dróg kołowych oraz linii kolejowych w Polsce  • porównuje gęstość sieci dróg kołowych oraz linii kolejowych w Polsce z gęstością tych sieci w innych krajach  • wyjaśnia potrzebę budowy nowoczesnych autostrad | • analizuje jakość sieci transportowej w Polsce  • przewiduje skutki gwałtownego rozwoju motoryzacji  • wykazuje wpływ transportu na rozwój innych dziedzin gospodarki | • wykazuje wpływ transportu na rozwój innych dziedzin gospodarki |
|  | Transport wodny i lotniczy | • wymienia cechy transportu morskiego  • opisuje morską flotę transportową w Polsce  • wyjaśnia, dlaczego polscy armatorzy rejestrują swoje statki w krajach taniej bandery  • wymienia nazwy polskich miast mających swoje lotniska i wskazuje je na mapie  • omawia przyczyny wzrostu znaczenia tanich linii lotniczych w Polsce | • wyjaśnia znaczenie transportu morskiego, wodnego śródlądowego i lotniczego w gospodarce kraju  • wymienia najważniejsze połączenia promowe z Polski i wskazuje je na mapie  • wymienia nazwy głównych szlaków transportu wodnego śródlądowego i wskazuje te szlaki na mapie  • omawia znaczenie kanałów śródlądowych w Polsce | • porównuje wielkości przeładunków w polskich portach morskich  • wyjaśnia przyczyny niewielkiego znaczenia transportu śródlądowego w Polsce  • analizuje wielkość ruchu pasażerskiego w polskich portach lotniczych  • analizuje wady i zalety transportu morskiego, wodnego śródlądowego i lotniczego | • wykazuje na przykładach znaczenie transportu morskiego, wodnego śródlądowego i lotniczego w Polsce  • analizuje międzynarodowy ruch pasażerski w polskich portach morskich  • wykazuje wpływ transportu na rozwój innych dziedzin gospodarki | • porównuje odległości oraz koszty przewozu towarów i pasażerów różnymi środkami transportu w Polsce |
|  | Handel | • wyjaśnia znaczenie terminów: „handel zagraniczny”, „import”, „eksport”, „saldo bilansu handlu zagranicznego”  • wyjaśnia znaczenie handlu zagranicznego w życiu codziennym  • wymienia nazwy głównych partnerów handlowych Polski  • wymienia nazwy towarów eksportowanych z Polski  • wymienia nazwy towarów importowanych do Polski | • omawia bilans handlu zagranicznego w Polsce  • wyjaśnia przyczyny ujemnego salda bilansu handlu zagranicznego | • ocenia znaczenie handlu zagranicznego w rozwoju innych dziedzin gospodarki | • analizuje dane liczbowe dotyczące bilansu handlu zagranicznego Polski w ostatnich latach i formułuje wnioski | • proponuje sposoby uzyskania przez Polskę dodatniego bilansu handlu zagranicznego |
|  | Turystyka | • wyjaśnia znaczenie terminów: „turystyka”, „walory turystyczne”, „infrastruktura turystyczna”  • klasyfikuje turystykę ze względu na cel wyjazdów  • wyjaśnia przyczyny wzrostu ruchu turystycznego w Polsce po 1989 roku | • opisuje wpływ turystyki na tworzenie PKB w Polsce  • wykazuje na przykładach walory turystyczne Polski  • wymienia nazwy regionów oraz ośrodków turystycznych w Polsce o wysokich walorach turystycznych i wskazuje je na mapie  • opisuje polskie obiekty znajdujące się na Liście światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO | • porównuje wpływy z turystyki w Polsce z wpływami z turystyki w wybranych krajach  • porównuje wielkość ruchu turystycznego w Polsce i z wielkością ruchu turystycznego w wybranych krajach Europy w ostatnich latach  • opisuje ruch turystyczny w swoim województwie  • ocenia walory turystyczne Polski z punktu widzenia zagranicznego turysty  • porównuje atrakcyjność turystyczną wybranych regionów w Polsce | • wykazuje znaczenie rozbudowy infrastruktury turystycznej dla rozwoju turystyki w Polsce  • ocenia walory turystyczne wybranych regionów Polski  • wyjaśnia znaczenie turystyki krajowej jako źródła dochodu regionu i państwa | • uzasadnia potrzebę ochrony walorów turystycznych |
| **Polska w świecie** |  | Miejsce Polski w świecie | • określa wskaźniki rozwoju gospodarczego i społecznego Polski  • wymienia przykłady współpracy międzynarodowej  • wymienia przykłady inwestycji zagranicznych w Polsce  • wymienia nazwy największych organizacji międzynarodowych | • wyjaśnia potrzebę współpracy międzynarodowej  • ustala na podstawie danych statystycznych poziom rozwoju gospodarczego i społecznego Polski  • wymienia nazwy euroregionów i wskazuje euroregiony na mapie Polski  • wyjaśnia znaczenie euroregionów | • porównuje PKB w Polsce i innych krajach  • analizuje i porównuje dane statystyczne dotyczące produkcji wybranych towarów w Polsce i innych krajach  • wyjaśnia korzyści wynikające z inwestycji zagranicznych w Polsce  • ocenia znaczenie euroregionów  • określa rolę Polski w strukturach międzynarodowych | • ocenia na podstawie wskaźników poziom rozwoju gospodarczego Polski  • ocenia korzyści wynikające ze współpracy międzynarodowej  • ocenia skutki integracji Polski z UE i NATO | • charakteryzuje wybrany euroregion |
| **Degradacja środowiska przyrodniczego** |  | Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego | • wymienia źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego Polski  • wymienia skutki zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego  • wymienia sposoby zmniejszania emisji zanieczyszczeń przemysłowych | • opisuje wpływ przemysłu na stan środowiska  • opisuje zagrożenia wynikające ze składowania śmieci i odpadów poprodukcyjnych  • opisuje wpływ środków transportu na stan środowiska  • uzasadnia konieczność segregacji śmieci oraz oszczędności energii i wody  • wymienia skutki przedostawania się odpadów poprodukcyjnych do środowiska  • wymienia skutki zanieczyszczania środowiska środkami chemicznymi stosowanymi w rolnictwie | • ocenia wpływ ścieków komunalnych na stan czystości wód w Polsce  • opisuje stan jakości wód Wisły i Odry na podstawie diagramu  • wyjaśnia przyczyny i skutki eutrofizacji  • opisuje zróżnicowanie regionalne zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego w Polsce | • wykazuje konieczność ochrony środowiska przyrodniczego w Polsce  • proponuje konkretne działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego zamieszkiwanym regionie  • wyjaśnia proces powstawania kwaśnych opadów | • proponuje sposoby ograniczenia zanieczyszczania środowiska odpadami wytwarzanymi przez człowieka  • ocenia skutki społeczne i gospodarcze zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego |
| **Przegląd regionów geograficznych** |  | Pobrzeża | • wymienia nazwy krain geograficznych pobrzeży i wskazuje te krainy na mapie  • wymienia nazwy najważniejszych miast pobrzeży i wskazuje te miasta na mapie  • wymienia atrakcje turystyczne pobrzeży | • opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy krajobrazu pobrzeży  • opisuje klimat pobrzeży na podstawie mapy klimatycznej  • opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki pobrzeży  • charakteryzuje wybrane miasta pobrzeży | • wyjaśnia genezę Żuław Wiślanych  • wyjaśnia genezę mierzei  • porównuje cechy oraz genezę wybrzeża klifowego i płaskiego  • ocenia walory turystyczne pobrzeży | • wykazuje wpływ zewnętrznych czynników rzeźbotwórczych na ukształtowanie powierzchni pobrzeży  • wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki pobrzeży  • przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych | • ocenia możliwości rozwoju gospodarczego pobrzeży |
|  | Pojezierza | • wymienia nazwy krain geograficznych pojezierzy i wskazuje te krainy na mapie Polski  • wyróżnia cechy rzeźby młodoglacjalnej pojezierzy na podstawie schematów i fotografii  • wymienia nazwy jezior polodowcowych i wskazuje te jeziora na mapie Polski  • wymienia nazwy surowców mineralnych pojezierzy  • określa atrakcje turystyczne pojezierzy  • wymienia nazwy najważniejszych miast pojezierzy i wskazuje te miasta na mapie Polski | • opisuje najważniejsze cechy krajobrazu pojezierzy na podstawie map tematycznych  • rozróżnia formy polodowcowe na podstawie zdjęć i schematów  • opisuje na podstawie map klimatycznych zróżnicowanie klimatyczne pojezierzy  • opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki pojezierzy  • wymienia nazwy kompleksów leśnych oraz parków narodowych w pasie pojezierzy oraz wskazuje je na mapie Polski  • opisuje wybrane miasta pojezierzy | • wyjaśnia genezę rzeźby pojezierzy  • wyjaśnia genezę mis jeziornych występujących pasie pojezierzy  • porównuje cechy klimatu Pojezierza Myśliborskiego z cechami klimatu Pojezierza Suwalskiego  • ocenia walory krajobrazowe i przyrodnicze pojezierzy | • wyjaśnia zróżnicowanie krajobrazu w pasie pojezierzy  • wykazuje wpływ rzeźby terenu na zróżnicowanie opadów atmosferycznych w pasie pojezierzy  • wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki pojezierzy  • przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych | • ocenia możliwości rozwoju gospodarczego pojezierzy |
|  | Niziny Środkowopolskie | • wymienia nazwy krain geograficznych Nizin Środkowopolskich i wskazuje te krainy na mapie  • wymienia nazwy kompleksów leśnych oraz parków narodowych Nizin Środkowopolskich i wskazuje je na mapie  • wymienia nazwy obszarów bagiennych i podmokłych Nizin Środkowopolskich i wskazuje je na mapie  • wymienia nazwy największych miast Nizin Środkowopolskich i wskazuje te miasta na mapie  • określa atrakcje turystyczne Nizin Środkowopolskich | • opisuje cechy krajobrazu Nizin Środkowopolskich na podstawie map tematycznych  • opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej układ sieci rzecznej w Kotlinie Warszawskiej  • opisuje, korzystając z map klimatycznych, zróżnicowanie klimatyczne Nizin Środkowopolskich  • opisuje na podstawie map tematycznych rozmieszczenie surowców mineralnych Nizin Środkowopolskich  • opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Nizin Środkowopolskich  • omawia na podstawie mapy gospodarczej rozmieszczenie ośrodków i okręgów przemysłowych Nizin Środkowopolskich oraz charakteryzuje te ośrodki i okręgi przemysłowe  • określa atrakcje turystyczne Nizin Środkowopolskich  • opisuje wybrane miasta Nizin Środkowopolskich | • wyjaśnia różnice między krajobrazem młodoglacjalnym a staroglacjalnym  • charakteryzuje czynniki rzeźbotwórcze Nizin Środkowopolskich  • ocenia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa Niziny Śląskiej | • opisuje na podstawie schematu warszawską nieckę artezyjską  • wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki Nizin Środkowopolskich  • przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych | • ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Nizin Środkowopolskich |
|  | Wyżyny Polskie | • wymienia nazwy krain geograficznych Wyżyn Polskich i wskazuje te krainy na mapie  • rozpoznaje przykłady form krasowych na podstawie schematów i zdjęć  • wymienia nazwy kompleksów leśnych oraz parków narodowych Wyżyn Polskich i wskazuje je na mapie  • wymienia nazwy najważniejszych miast Wyżyn Polskich i wskazuje te miasta na mapie  • określa atrakcje turystyczne Wyżyn Polskich | • omawia zróżnicowanie klimatyczne Wyżyn Polskich na podstawie map klimatycznych  • opisuje na podstawie map tematycznych oraz ilustracji cechy krajobrazu Wyżyn Polskich  • opisuje proces powstawania gołoborzy  • opisuje na podstawie mapy tematycznej rozmieszczenie surowców mineralnych na Wyżynach Polskich  • omawia związki między wydobyciem surowców mineralnych a lokalizacją przemysłu na Wyżynach Polskich  • omawia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa na Wyżynie Lubelskiej  • opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Wyżyn Polskich  • opisuje wybrane miasta Wyżyn Polskich | • charakteryzuje czynniki rzeźbotwórcze Wyżyn Polskich  • wyjaśnia genezę rzeźby krasowej  • opisuje wpływ działalności gospodarczej człowieka na krajobraz Wyżyny Śląskiej  • wyjaśnia genezę wąwozów i parowów  • ocenia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa Wyżyny Lubelskiej | • wyjaśnia zróżnicowanie krajobrazu Wyżyn Polskich na podstawie map tematycznych  • wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki Wyżyn Polskich  • wykazuje negatywny wpływ koncentracji ludności i przemysłu na środowisko przyrodnicze  • przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych | • ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Wyżyn Polskich  • proponuje sposoby zagospodarowania terenów zdegradowanych na skutek działalności gospodarczej człowieka |
|  | Kotliny Podkarpackie | • wymienia nazwy krain geograficznych Kotlin Podkarpackich i wskazuje te krainy na mapie  • wymienia nazwy kompleksów leśnych Kotlin Podkarpackich i wskazuje te kompleksy mapie  • omawia atrakcje turystyczne Kotlin Podkarpackich  • wymienia nazwy najważniejszych miast Kotlin Podkarpackich i wskazuje te miasta na mapie | • opisuje cechy krajobrazu Kotlin Podkarpackich na podstawie map tematycznych  • wymienia nazwy surowców mineralnych występujących w Kotlinach Podkarpackich i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej rejony ich występowania  • opisuje na podstawie map klimatycznych cechy klimatu Kotlin Podkarpackich  • opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Kotlin Podkarpackich  • omawia na podstawie map tematycznych warunki rozwoju rolnictwa w Kotlinie Sandomierskiej | • wyjaśnia genezę Kotlin Podkarpackich  • wyjaśnia rolę rzek w kształtowaniu krajobrazu Kotlin Podkarpackich | • opisuje uwarunkowania powstania złóż surowców mineralnych Kotlin Podkarpackich  • wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki Kotlin Podkarpackich  • przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych | • ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Kotlin Podkarpackich |
|  | Karpaty | • wyróżnia Karpaty Zewnętrzne i Wewnętrzne i wskazuje je na mapie Polski  • opisuje atrakcje turystyczne Karpat Zewnętrznych  • wykazuje konieczność tworzenia parków narodowych na terenie Karpat Zewnętrznych  • wymienia nazwy najważniejszych miast Karpat Zewnętrznych oraz wskazuje te miasta na mapie ogólnogeograficznej  • opisuje położenie Karpat Wewnętrznych na mapie Polski  • uzasadnia atrakcyjność turystyczną Tatr i Pienin  • wymienia nazwy ośrodków turystycznych Tatr i Pienin i wskazuje te ośrodki na mapie Polski | • omawia położenie Beskidów oraz Pogórza Karpackiego i wskazuje je na mapie Polski  • opisuje krajobraz Karpat na podstawie map tematycznych  • omawia na podstawie map klimatycznych cechy klimatu Karpat Zewnętrznych  • opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Karpat Zewnętrznych  • opisuje funkcje wybranych miast Karpat Zewnętrznych  • wymienia nazwy i rozpoznaje najważniejsze skały występujące w Tatrach i Pieninach  • opisuje na podstawie ilustracji cechy polodowcowej rzeźby wysokogórskiej Tatr  • charakteryzuje na podstawie schematu piętra klimatyczno- -roślinne Tatr  • opisuje formy rzeźby krasowej Tatr Zachodnich  • opisuje formy rzeźby Pienin  • opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Karpat  • charakteryzuje wybrane ośrodki turystyczne  • opisuje specyfikę folkloru Tatr i Obniżenia Orawsko- -Podhalańskiego | • wyjaśnia budowę fliszową Pogórza Karpackiego i Beskidów  • ukazuje zróżnicowanie krajobrazu Karpat Zewnętrznych i Wewnętrznych  • uzasadnia konieczność budowy sztucznych zbiorników na karpackich rzekach  • porównuje budowę geologiczną Tatr Wysokich z budową geologiczną Tatr Zachodnich  • porównuje krajobrazy Tatr Wysokich i Zachodnich  • wykazuje zróżnicowanie klimatyczne i roślinne Tatr Wysokich i Zachodnich  • uzasadnia konieczność ochrony przyrody Tatr | • wykazuje zależności między przeszłością geologiczną, budową geologiczną a cechami rzeźby Karpat Zewnętrznych i Wewnętrznych  • wykazuje zróżnicowanie klimatyczne i roślinne Beskidów oraz Pogórza Karpackiego  • wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki Pogórza Karpackiego i Beskidów  • ukazuje zależności między budową geologiczną a cechami rzeźby Tatr  • wykazuje związki między cechami gospodarki Tatr a warunkami przyrodniczymi  • przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych | • ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Beskidów oraz Pogórza Karpackiego  • ocenia możliwości rozwoju turystyki w Tatrach |
|  | Sudety | • opisuje położenie Sudetów i Przedgórza Sudeckiego na podstawie mapy Polski  • wskazuje na mapie Polski rejony eksploatacji surowców mineralnych w Sudetach i na Przedgórzu Sudeckim  • opisuje zagrożenia środowiska przyrodniczego powstające w wyniku gospodarczej działalności człowieka  • wymienia nazwy najważniejszych miast w Sudetach i wskazuje te miasta na mapie Polski  • opisuje atrakcje turystyczne Sudetów i Przedgórza Sudeckiego | • opisuje na podstawie map tematycznych cechy krajobrazu Sudetów  • analizuje mapę klimatyczną i na jej podstawie wymienia cechy klimatu Sudetów i Przedgórza Sudeckiego  • opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Sudetów  • charakteryzuje warunki rozwoju rolnictwa Przedgórza Sudeckiego  • charakteryzuje funkcje miast Sudetów i Przedgórza Sudeckiego | • wyjaśnia genezę rzeźby zrębowej Sudetów  • przedstawia rozwój i cechy rzeźby Gór Stołowych i Karkonoszy  • wykazuje zróżnicowanie klimatyczne i roślinne Sudetów | • omawia przeszłość geologiczną Sudetów  • wykazuje zróżnicowanie budowy geologicznej Sudetów  • wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a cechami gospodarki Sudetów i Przedgórza Sudeckiego  • przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych  • proponuje trasę wycieczki w góry i uzasadnia swój wybór | • ocenia możliwości rozwoju Sudetów i Przedgórza Sudeckiego |
|  | Mój region – moja mała ojczyzna | • charakteryzuje na podstawie map położenie jego regionu zamieszkania w Polsce  • odczytuje dane statystyczne dotyczące zagadnień społecznych i gospodarczych jego regionu  • opisuje atrakcje turystyczne regionu, w którym mieszka | • opisuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze regionu, w którym mieszka  • opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki swojego regionu  • opisuje rozmieszczenie ludności w regionie  • omawia tradycje regionu, w którym mieszka | • wykazuje zależności między środowiskiem a różnorodnymi formami działalności człowieka w regionie zamieszkania  • wyjaśnia znaczenie gospodarcze swojego regionu zamieszkania  • sporządza folder informacyjny o swoim regionie | • ocenia warunki i możliwości produkcji rolnej i przemysłowej w swoim regionie  • projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych, tematycznych i ogólnogeograficznych oraz własnych obserwacji terenowych wycieczkę wzdłuż wybranej trasy we własnym regionie, uwzględniając walory przyrodnicze i kulturowe  • przedstawia prezentację multimedialną na temat walorów turystycznych wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych | • wykazuje indywidualne cechy regionu, w którym mieszka |