*Klasa 2 - Język angielski*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/ | | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/ | |
|  | OCENA  DOPUSZCZAJĄCA | OCENA  DOSTATECZNA | OCENA  DOBRA | OCENA  BARDZO DOBRA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ROZDZIAŁ SZÓSTY: SPORT FOR ALL | | |
| Funkcje językowe | * nazywa czynności związane ze sportem i aktywnością fizyczną * opowiada o uprawianych przez siebie sportach * opisuje czynności wykonywane w momencie mówienia * umawia spotkania ze znajomymi * zna przymiotniki wyrażające opinie i przeważnie poprawnie je stosuje * wyraża swoje opinie na temat podanych sportów * opisuje czynności wykonywane rutynowo * pisze e-mail na temat swojego ulubionego sportu | * bezbłędnie nazywa czynności związane ze sportem   i aktywnością fizyczną   * z łatwością opowiada o uprawianych przez siebie sportach * bezbłędnie opisuje czynności wykonywane w momencie mówienia * z łatwością umawia spotkania ze znajomymi * zna przymiotniki wyrażające opinie i zawsze poprawnie je stosuje * swobodnie wyraża swoje opinie na temat podanych sportów * bezbłędnie opisuje czynności wykonywane rutynowo * bezbłędnie pisze e-mail na temat swojego ulubionego sportu |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna łączliwość czasowników *play*, *go*, *do* * zna reguły tworzenia i użycia czasu *present continuous*   izazwyczaj poprawnie stosujego w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach   * zna różnice w zastosowaniu czasów *present simple*   i *present continuous*   * przeważnie zna okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasów *present simple* i *present continuous* * zna zastosowanie spójnika *so* * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania; SZKOŁA: przedmioty nauczania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego; SPORT: popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Irlandia | * zna łączliwość czasowników *play*, *go*, *do* i potrafi wykorzystać tę wiedzę w tworzeniu zdań * zna reguły tworzenia i użycia czasu *present continuous*   izawsze poprawnie stosujego w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach   * zna i doskonale rozumie różnice w zastosowaniu czasów *present simple* i *present continuous* * doskonale zna okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasów *present simple* i *present continuous* * zna zastosowanie spójnika *so* i zawsze poprawnie używa go w zdaniach * posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania; SZKOŁA: przedmioty nauczania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego; SPORT: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Irlandia |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje * rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie wypowiedzi ustne: opisuje czynności, opowiada   o wydarzeniach życia codziennego, wyraża swoje opinie   * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje przedmioty   i czynności, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie   * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii i życzeń * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje   w tekście określone informacje   * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje * samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje przedmioty i czynności, wyraża i uzasadnia swoje poglądy * z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, proponowanie i przyjmowanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich opinii i życzeń * przetwarza tekst: z łatwością przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ROZDZIAŁ SIÓDMY: HOUSE AND HOME | | |
| Funkcje językowe | * nazywa przedmioty wyposażenia domu * opisuje pomieszczenia w domu * stosuje wyrażenia przydatne do uzyskiwania   i przekazywania informacji   * nazywa popularne urządzenia i gadżety * wyraża swoją opinię na temat przydatności różnych urządzeń * opisuje swój ulubiony pokój | * bezbłędnie nazywa przedmioty wyposażenia domu * z łatwością opisuje pomieszczenia w domu * z łatwością stosuje wyrażenia przydatne do uzyskiwania   i przekazywania informacji   * bezbłędnie nazywa popularne urządzenia i gadżety * swobodnie wyraża swoją opinię na temat przydatności różnych urządzeń * bezbłędnie opisuje swój ulubiony pokój |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna czasownik *be* w czasie *past simple* i przeważnie poprawnie stosuje go w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach * przeważnie zna okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasu *past simple* * zna konstrukcję *there was / there were* i przeważnie poprawnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach * zna zasady tworzenia czasowników regularnych w czasie *past simple* * przeważnie poprawnie stosuje przymiotniki w celu wzbogacania wypowiedzi * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: DOM: opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: informacja turystyczna, zwiedzanie; TECHNIKA: korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania, USA | * zna czasownik *be* w czasie *past simple* i zawsze poprawnie stosuje go w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach * doskonale zna okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasu *past simple* * zna konstrukcję *there was / there were* i bezbłędnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach * zna i poprawnie stosuje zasady tworzenia czasowników regularnych w czasie *past simple* * zawsze poprawnie stosuje przymiotniki w celu wzbogacania wypowiedzi * posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: DOM: opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie; NAUKA I TECHNIKA: wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania, USA |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje * rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste   i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca, opisuje wydarzenia życia codziennego   * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim główne myśli z tekstu w j. angielskim, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje   w tekście określone informacje   * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje   w tekście określone informacje   * samodzielnie tworzy rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca, opisuje wydarzenia życia codziennego * z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie   i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii  i preferencji, pytanie o opinie innych   * przetwarza tekst: swobodnie przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych, przekazuje w j. polskim główne myśli z tekstu w j. angielskim, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ROZDZIAŁ ÓSMY: TRAVEL | | |
| Funkcje językowe | * nazywa środki transportu * opisuje sposoby podróżowania do różnych miejsc * przedstawia fakty z przeszłości * stosuje wyrażenia przydatne przy kupnie biletu autobusowego * nazywa aktywności związane z podróżowaniem * przeważnie poprawnie opisuje swoje ostatnie wakacje * pisze historię na temat nieudanych wakacji | * bezbłędnie nazywa środki transportu * z łatwością opisuje sposoby podróżowania do różnych miejsc * z łatwością przedstawia fakty z przeszłości * swobodnie stosuje wyrażenia przydatne przy kupnie biletu autobusowego * bezbłędnie nazywa aktywności związane   z podróżowaniem   * bezbłędnie opisuje swoje ostatnie wakacje * bezbłędnie pisze historię na temat nieudanych wakacji |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna reguły tworzenia i użycia czasu *past simple*   izazwyczaj poprawnie stosujego w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach   * zna formy i zazwyczaj poprawnie stosuje czasowniki nieregularne w czasie *past simple* * zna i przeważnie poprawnie stosuje wyrażenia *first, then, in the end* * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: ZAKUPY I USŁUGI: sprzedawanie i kupowanie; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu, zwiedzanie; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania | * zna reguły tworzenia i użycia czasu *past simple* izawsze poprawnie stosujego w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach * zna formy i zawsze poprawnie stosuje czasowniki nieregularne w czasie *past simple* * zna i bezbłędnie stosuje wyrażenia *first, then, in the end* * posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: ZAKUPY I USŁUGI: sprzedawanie i kupowanie; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu, wycieczki, zwiedzanie; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje * rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie wypowiedzi ustne: wyraża swoje opinie * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: przedstawia fakty   z przeszłości   * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje   w tekście określone informacje   * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje * tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: wyraża i uzasadnia swoje opinie * tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: przedstawia fakty z przeszłości, relacjonuje wydarzenia   z przeszłości   * z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii * z łatwością reaguje pisemnie w różnych sytuacjach, takich jak: przekazywanie wyjaśnień, proponowanie * przetwarza tekst: z łatwością przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych; przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ROZDZIAŁ DZIEWIĄTY: CELEBRATE! | | |
| Funkcje językowe | * nazywa części garderoby * opisuje ubrania noszone na różne okazje * mówi o swoich planach na najbliższą przyszłość * zaprasza i akceptuje zaproszenia * nazywa typy pogody * opisuje pogodę na zdjęciach * mówi o swojej ulubionej porze roku * opisuje czynności, które są konieczne i zabronione   w szkole   * pisze pocztówkę | * bezbłędnie nazywa części garderoby * swobodnie opisuje ubrania noszone na różne okazje * z łatwością mówi o swoich planach na najbliższą przyszłość * z łatwością zaprasza i akceptuje zaproszenia * bezbłędnie nazywa typy pogody * z łatwością opisuje pogodę na zdjęciach * z łatwością mówi o swojej ulubionej porze roku * bezbłędnie opisuje czynności, które są konieczne   i zabronione w szkole   * bezbłędnie pisze pocztówkę |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna konstrukcję *be going to* i zazwyczaj poprawnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach * przeważnie zna okoliczniki czasu stosowane   w konstrukcji *be going to*   * zna formy czasownika modalnego *must / mustn’t*   i zazwyczaj poprawnie używa go w zdaniach   * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd zewnętrzny; SZKOŁA: życie szkoły, przedmioty nauczania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA; KULTURA: uczestnictwo w kulturze; SPORT: popularne dyscypliny sportu; ŚWIAT PRZYRODY: pogoda, zwierzęta; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania, Szkocja, Irlandia, Australia | * zna konstrukcję *be going to* i zawsze poprawnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach   i krótkich odpowiedziach   * doskonale zna okoliczniki czasu stosowane w konstrukcji *be going to* * zna formy czasownika modalnego *must / mustn’t*   i zawsze poprawnie używa go w zdaniach   * posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd zewnętrzny; SZKOŁA: życie szkoły, przedmioty nauczania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: wycieczki; KULTURA: uczestnictwo   w kulturze; NAUKA I TECHNIKA: wynalazki; ŚWIAT PRZYRODY: pogoda; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania, Szkocja, Irlandia, Australia |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (sytuację, uczestników) * rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie wypowiedzi ustne: opisuje czynności * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca, przedstawia fakty z przeszłości, opisuje intencje i plany na przyszłość * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii * przetwarza tekst: przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * stosuje z pomocą nauczyciela strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * posiada świadomość językową | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (uczestników) * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje   w tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   * tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje czynności * samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca, przedstawia fakty z teraźniejszości, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje intencje i plany na przyszłość * z łatwością reaguje ustnie w sposób zrozumiały   w sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, proponowanie i przyjmowanie propozycji  i sugestii, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie  o preferencje innych   * z łatwością reaguje pisemnie w sposób zrozumiały   w sytuacjach, takich jak: proponowanie   * przetwarza tekst: swobodnie przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych; przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * przetwarza tekst: swobodnie przekazuje pisemnie w j. angielskim informacje sformułowane w j. polskim * dokonuje samooceny * stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie   się znaczenia wyrazów z kontekstu)   * posiada świadomość językową |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ROZDZIAŁ PIERWSZY: FILM AND TV** | | |
| Funkcje językowe | * nazywa gatunki filmowe * mówi o swoich ulubionych gatunkach filmowych i typach programów telewizyjnych * przewiduje odpowiedzi do pytań na podstawie zdjęć * wyraża opinie na temat filmu zaproponowanego do obejrzenia * nazywa typy programów telewizyjnych * pisze recenzję ulubionego programu telewizyjnego | * bezbłędnie nazywa gatunki filmowe * z łatwością mówi o swoich ulubionych gatunkach filmowych i typach programów telewizyjnych * z łatwością przewiduje odpowiedzi do pytań na podstawie zdjęć * swobodnie wyraża opinie na temat filmu zaproponowanego do obejrzenia * bezbłędnie nazywa typy programów telewizyjnych * bezbłędnie pisze recenzję ulubionego programu telewizyjnego |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna reguły tworzenia i użycia czasu *present simple* izazwyczaj poprawnie stosujego we wszystkich typach zdań * zna konstrukcję *there is / there are* i przeważnie poprawnie stosuje ją we wszystkich typach zdań * zna zaimki pytajne: *What …?, Where …?, When …?, Who …?, Why …?, How often …?* i zazwyczaj poprawnie stosuje je w zdaniach * zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach przysłówki częstotliwości *never, hardly ever, sometimes, often, usually* i *always* * zna zasady stosowania wielkich liter i znaków interpunkcyjnych i przeważnie poprawnie je wykorzystuje * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego; KULTURA: dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: USA, Wielka Brytania | * zna reguły tworzenia i użycia czasu *present simple* izawsze poprawnie stosujego we wszystkich typach zdań * zna konstrukcję *there is / there are* i zawsze poprawnie stosuje ją we wszystkich typach zdań * zna zaimki pytajne: *What …?, Where …?, When …?, Who …?, Why …?, How often …?* i bezbłędnie stosuje je w zdaniach * bezbłędnie stosuje w zdaniach przysłówki częstotliwości *never, hardly ever, sometimes, often, usually* i *always* * zna zasady stosowania wielkich liter i znaków interpunkcyjnych i zawsze poprawnie je wykorzystuje * posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego; KULTURA: dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, media; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: USA, Wielka Brytania |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (uczestników) * rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (nadawcę) * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje przedmioty, opisuje swoje upodobania * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji; wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie innych * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową (podobieństw i różnic między językami) | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (miejsce) * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (nadawcę) * samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia swoje poglądy * z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji; wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń, pytanie o opinie i preferencje innych; zgadzanie się, sprzeciwianie się * przetwarza tekst: bezbłędnie przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych; przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową (podobieństw i różnic między językami) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ROZDZIAŁ DRUGI: ADVENTURE | | |
| Funkcje językowe | * nazywa czynności związane z obozowaniem * opowiada o swoich umiejętnościach przetrwania * opisuje czynności wykonywane na obozie * mówi o swoich planach i ustala plany na najbliższy weekend * nazywa uczucia za pomocą przymiotników * pisze blog na temat swoich wakacji | * bezbłędnie nazywa czynności związane z obozowaniem * z łatwością opowiada o swoich umiejętnościach przetrwania * swobodnie opisuje czynności wykonywane na obozie * z łatwością mówi o swoich planach i ustala plany na najbliższy weekend * bezbłędnie nazywa uczucia za pomocą przymiotników * pisze blog na temat swoich wakacji |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna reguły tworzenia i użycia czasu *present continuous* izazwyczaj poprawnie stosujego we wszystkich typach zdań * zazwyczaj poprawnie używa czasu *present continuous* do wyrażania zaplanowanych czynności przyszłych * przeważnie zna różnice w zastosowaniu czasów *present simple* i *present continuous* * przeważnie zna okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasów *present simple* i *present continuous* * przeważnie poprawnie stosuje spójniki *and,* *but* i *because* * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania, uczucia i emocje; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu; KULTURA; ŚWIAT PRZYRODY: krajobraz; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: USA, Wielka Brytania | * zna reguły tworzenia i użycia czasu *present continuous* izawsze poprawnie stosujego we wszystkich typach zdań * bezbłędnie używa czasu *present continuous* do wyrażania zaplanowanych czynności przyszłych * doskonale zna różnice w zastosowaniu czasów *present simple* i *present continuous* * doskonale zna okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasów *present simple* i *present continuous* * zawsze poprawnie stosuje spójniki *and,* *but* i *because* * posługuje się rozbudowywanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania, uczucia i emocje; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu, wycieczki; KULTURA: dziedziny kultury; ŚWIAT PRZYRODY: krajobraz; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: USA, Wielka Brytania |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje * rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje miejsca i czynności, przedstawia plany na przyszłość * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi, miejsca i czynności; opisuje plany na przyszłość * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich życzeń, wyrażanie swoich emocji * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością znajduje w tekście określone informacje * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje w tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu * tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje miejsca i czynności, przedstawia plany na przyszłość * tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi, miejsca i czynności; opisuje plany na przyszłość * bezbłędnie reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; wyrażanie swoich preferencji i życzeń; wyrażanie swoich emocji * przetwarza tekst: bezbłędnie przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim, przekazuje w j. polskim główne myśli z tekstu w j. angielskim * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową |