*Klasa 2 - Język angielski*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/ | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/ |
|  | OCENADOPUSZCZAJĄCA | OCENADOSTATECZNA | OCENADOBRA | OCENABARDZO DOBRA |

|  |
| --- |
| ROZDZIAŁ SZÓSTY: SPORT FOR ALL |
| Funkcje językowe | * nazywa czynności związane ze sportem i aktywnością fizyczną
* opowiada o uprawianych przez siebie sportach
* opisuje czynności wykonywane w momencie mówienia
* umawia spotkania ze znajomymi
* zna przymiotniki wyrażające opinie i przeważnie poprawnie je stosuje
* wyraża swoje opinie na temat podanych sportów
* opisuje czynności wykonywane rutynowo
* pisze e-mail na temat swojego ulubionego sportu
 | * bezbłędnie nazywa czynności związane ze sportem

i aktywnością fizyczną* z łatwością opowiada o uprawianych przez siebie sportach
* bezbłędnie opisuje czynności wykonywane w momencie mówienia
* z łatwością umawia spotkania ze znajomymi
* zna przymiotniki wyrażające opinie i zawsze poprawnie je stosuje
* swobodnie wyraża swoje opinie na temat podanych sportów
* bezbłędnie opisuje czynności wykonywane rutynowo
* bezbłędnie pisze e-mail na temat swojego ulubionego sportu
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna łączliwość czasowników *play*, *go*, *do*
* zna reguły tworzenia i użycia czasu *present continuous*

izazwyczaj poprawnie stosujego w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach* zna różnice w zastosowaniu czasów *present simple*

i *present continuous** przeważnie zna okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasów *present simple* i *present continuous*
* zna zastosowanie spójnika *so*
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania; SZKOŁA: przedmioty nauczania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego; SPORT: popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Irlandia
 | * zna łączliwość czasowników *play*, *go*, *do* i potrafi wykorzystać tę wiedzę w tworzeniu zdań
* zna reguły tworzenia i użycia czasu *present continuous*

izawsze poprawnie stosujego w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach* zna i doskonale rozumie różnice w zastosowaniu czasów *present simple* i *present continuous*
* doskonale zna okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasów *present simple* i *present continuous*
* zna zastosowanie spójnika *so* i zawsze poprawnie używa go w zdaniach
* posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania; SZKOŁA: przedmioty nauczania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego; SPORT: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Irlandia
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje
* rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie wypowiedzi ustne: opisuje czynności, opowiada

o wydarzeniach życia codziennego, wyraża swoje opinie* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje przedmioty

i czynności, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii i życzeń
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje

w tekście określone informacje* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje
* samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje przedmioty i czynności, wyraża i uzasadnia swoje poglądy
* z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, proponowanie i przyjmowanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich opinii i życzeń
* przetwarza tekst: z łatwością przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
 |

|  |
| --- |
| ROZDZIAŁ SIÓDMY: HOUSE AND HOME |
| Funkcje językowe | * nazywa przedmioty wyposażenia domu
* opisuje pomieszczenia w domu
* stosuje wyrażenia przydatne do uzyskiwania

i przekazywania informacji* nazywa popularne urządzenia i gadżety
* wyraża swoją opinię na temat przydatności różnych urządzeń
* opisuje swój ulubiony pokój
 | * bezbłędnie nazywa przedmioty wyposażenia domu
* z łatwością opisuje pomieszczenia w domu
* z łatwością stosuje wyrażenia przydatne do uzyskiwania

i przekazywania informacji* bezbłędnie nazywa popularne urządzenia i gadżety
* swobodnie wyraża swoją opinię na temat przydatności różnych urządzeń
* bezbłędnie opisuje swój ulubiony pokój
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna czasownik *be* w czasie *past simple* i przeważnie poprawnie stosuje go w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach
* przeważnie zna okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasu *past simple*
* zna konstrukcję *there was / there were* i przeważnie poprawnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach
* zna zasady tworzenia czasowników regularnych w czasie *past simple*
* przeważnie poprawnie stosuje przymiotniki w celu wzbogacania wypowiedzi
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: DOM: opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: informacja turystyczna, zwiedzanie; TECHNIKA: korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania, USA
 | * zna czasownik *be* w czasie *past simple* i zawsze poprawnie stosuje go w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach
* doskonale zna okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasu *past simple*
* zna konstrukcję *there was / there were* i bezbłędnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach
* zna i poprawnie stosuje zasady tworzenia czasowników regularnych w czasie *past simple*
* zawsze poprawnie stosuje przymiotniki w celu wzbogacania wypowiedzi
* posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: DOM: opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie; NAUKA I TECHNIKA: wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania, USA
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje
* rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste

i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca, opisuje wydarzenia życia codziennego* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim główne myśli z tekstu w j. angielskim, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje

w tekście określone informacje* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje

w tekście określone informacje* samodzielnie tworzy rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca, opisuje wydarzenia życia codziennego
* z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie

i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie innych* przetwarza tekst: swobodnie przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych, przekazuje w j. polskim główne myśli z tekstu w j. angielskim, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
 |

|  |
| --- |
| ROZDZIAŁ ÓSMY: TRAVEL |
| Funkcje językowe | * nazywa środki transportu
* opisuje sposoby podróżowania do różnych miejsc
* przedstawia fakty z przeszłości
* stosuje wyrażenia przydatne przy kupnie biletu autobusowego
* nazywa aktywności związane z podróżowaniem
* przeważnie poprawnie opisuje swoje ostatnie wakacje
* pisze historię na temat nieudanych wakacji
 | * bezbłędnie nazywa środki transportu
* z łatwością opisuje sposoby podróżowania do różnych miejsc
* z łatwością przedstawia fakty z przeszłości
* swobodnie stosuje wyrażenia przydatne przy kupnie biletu autobusowego
* bezbłędnie nazywa aktywności związane

z podróżowaniem* bezbłędnie opisuje swoje ostatnie wakacje
* bezbłędnie pisze historię na temat nieudanych wakacji
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna reguły tworzenia i użycia czasu *past simple*

izazwyczaj poprawnie stosujego w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach* zna formy i zazwyczaj poprawnie stosuje czasowniki nieregularne w czasie *past simple*
* zna i przeważnie poprawnie stosuje wyrażenia *first, then, in the end*
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: ZAKUPY I USŁUGI: sprzedawanie i kupowanie; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu, zwiedzanie; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania
 | * zna reguły tworzenia i użycia czasu *past simple* izawsze poprawnie stosujego w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach
* zna formy i zawsze poprawnie stosuje czasowniki nieregularne w czasie *past simple*
* zna i bezbłędnie stosuje wyrażenia *first, then, in the end*
* posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: ZAKUPY I USŁUGI: sprzedawanie i kupowanie; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu, wycieczki, zwiedzanie; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje
* rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie wypowiedzi ustne: wyraża swoje opinie
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: przedstawia fakty

z przeszłości* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje

w tekście określone informacje* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje
* tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: wyraża i uzasadnia swoje opinie
* tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: przedstawia fakty z przeszłości, relacjonuje wydarzenia

z przeszłości* z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii
* z łatwością reaguje pisemnie w różnych sytuacjach, takich jak: przekazywanie wyjaśnień, proponowanie
* przetwarza tekst: z łatwością przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych; przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
 |

|  |
| --- |
| ROZDZIAŁ DZIEWIĄTY: CELEBRATE! |
| Funkcje językowe | * nazywa części garderoby
* opisuje ubrania noszone na różne okazje
* mówi o swoich planach na najbliższą przyszłość
* zaprasza i akceptuje zaproszenia
* nazywa typy pogody
* opisuje pogodę na zdjęciach
* mówi o swojej ulubionej porze roku
* opisuje czynności, które są konieczne i zabronione

w szkole* pisze pocztówkę
 | * bezbłędnie nazywa części garderoby
* swobodnie opisuje ubrania noszone na różne okazje
* z łatwością mówi o swoich planach na najbliższą przyszłość
* z łatwością zaprasza i akceptuje zaproszenia
* bezbłędnie nazywa typy pogody
* z łatwością opisuje pogodę na zdjęciach
* z łatwością mówi o swojej ulubionej porze roku
* bezbłędnie opisuje czynności, które są konieczne

i zabronione w szkole* bezbłędnie pisze pocztówkę
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna konstrukcję *be going to* i zazwyczaj poprawnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach
* przeważnie zna okoliczniki czasu stosowane

w konstrukcji *be going to** zna formy czasownika modalnego *must / mustn’t*

i zazwyczaj poprawnie używa go w zdaniach* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd zewnętrzny; SZKOŁA: życie szkoły, przedmioty nauczania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA; KULTURA: uczestnictwo w kulturze; SPORT: popularne dyscypliny sportu; ŚWIAT PRZYRODY: pogoda, zwierzęta; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania, Szkocja, Irlandia, Australia
 | * zna konstrukcję *be going to* i zawsze poprawnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach

i krótkich odpowiedziach* doskonale zna okoliczniki czasu stosowane w konstrukcji *be going to*
* zna formy czasownika modalnego *must / mustn’t*

i zawsze poprawnie używa go w zdaniach* posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd zewnętrzny; SZKOŁA: życie szkoły, przedmioty nauczania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: wycieczki; KULTURA: uczestnictwo

w kulturze; NAUKA I TECHNIKA: wynalazki; ŚWIAT PRZYRODY: pogoda; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania, Szkocja, Irlandia, Australia |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (sytuację, uczestników)
* rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie wypowiedzi ustne: opisuje czynności
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca, przedstawia fakty z przeszłości, opisuje intencje i plany na przyszłość
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* stosuje z pomocą nauczyciela strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
* posiada świadomość językową
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (uczestników)
* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje

w tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu* tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje czynności
* samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca, przedstawia fakty z teraźniejszości, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje intencje i plany na przyszłość
* z łatwością reaguje ustnie w sposób zrozumiały

w sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, proponowanie i przyjmowanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o preferencje innych* z łatwością reaguje pisemnie w sposób zrozumiały

w sytuacjach, takich jak: proponowanie* przetwarza tekst: swobodnie przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych; przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* przetwarza tekst: swobodnie przekazuje pisemnie w j. angielskim informacje sformułowane w j. polskim
* dokonuje samooceny
* stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie

się znaczenia wyrazów z kontekstu)* posiada świadomość językową
 |

|  |
| --- |
| **ROZDZIAŁ PIERWSZY: FILM AND TV** |
| Funkcje językowe | * nazywa gatunki filmowe
* mówi o swoich ulubionych gatunkach filmowych i typach programów telewizyjnych
* przewiduje odpowiedzi do pytań na podstawie zdjęć
* wyraża opinie na temat filmu zaproponowanego do obejrzenia
* nazywa typy programów telewizyjnych
* pisze recenzję ulubionego programu telewizyjnego
 | * bezbłędnie nazywa gatunki filmowe
* z łatwością mówi o swoich ulubionych gatunkach filmowych i typach programów telewizyjnych
* z łatwością przewiduje odpowiedzi do pytań na podstawie zdjęć
* swobodnie wyraża opinie na temat filmu zaproponowanego do obejrzenia
* bezbłędnie nazywa typy programów telewizyjnych
* bezbłędnie pisze recenzję ulubionego programu telewizyjnego
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna reguły tworzenia i użycia czasu *present simple* izazwyczaj poprawnie stosujego we wszystkich typach zdań
* zna konstrukcję *there is / there are* i przeważnie poprawnie stosuje ją we wszystkich typach zdań
* zna zaimki pytajne: *What …?, Where …?, When …?, Who …?, Why …?, How often …?* i zazwyczaj poprawnie stosuje je w zdaniach
* zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach przysłówki częstotliwości *never, hardly ever, sometimes, often, usually* i *always*
* zna zasady stosowania wielkich liter i znaków interpunkcyjnych i przeważnie poprawnie je wykorzystuje
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego; KULTURA: dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: USA, Wielka Brytania
 | * zna reguły tworzenia i użycia czasu *present simple* izawsze poprawnie stosujego we wszystkich typach zdań
* zna konstrukcję *there is / there are* i zawsze poprawnie stosuje ją we wszystkich typach zdań
* zna zaimki pytajne: *What …?, Where …?, When …?, Who …?, Why …?, How often …?* i bezbłędnie stosuje je w zdaniach
* bezbłędnie stosuje w zdaniach przysłówki częstotliwości *never, hardly ever, sometimes, often, usually* i *always*
* zna zasady stosowania wielkich liter i znaków interpunkcyjnych i zawsze poprawnie je wykorzystuje
* posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego; KULTURA: dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, media; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: USA, Wielka Brytania
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (uczestników)
* rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (nadawcę)
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje przedmioty, opisuje swoje upodobania
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji; wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie innych
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową (podobieństw i różnic między językami)
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (miejsce)
* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (nadawcę)
* samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia swoje poglądy
* z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji; wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń, pytanie o opinie i preferencje innych; zgadzanie się, sprzeciwianie się
* przetwarza tekst: bezbłędnie przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych; przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową (podobieństw i różnic między językami)
 |

|  |
| --- |
| ROZDZIAŁ DRUGI: ADVENTURE |
| Funkcje językowe | * nazywa czynności związane z obozowaniem
* opowiada o swoich umiejętnościach przetrwania
* opisuje czynności wykonywane na obozie
* mówi o swoich planach i ustala plany na najbliższy weekend
* nazywa uczucia za pomocą przymiotników
* pisze blog na temat swoich wakacji
 | * bezbłędnie nazywa czynności związane z obozowaniem
* z łatwością opowiada o swoich umiejętnościach przetrwania
* swobodnie opisuje czynności wykonywane na obozie
* z łatwością mówi o swoich planach i ustala plany na najbliższy weekend
* bezbłędnie nazywa uczucia za pomocą przymiotników
* pisze blog na temat swoich wakacji
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna reguły tworzenia i użycia czasu *present continuous* izazwyczaj poprawnie stosujego we wszystkich typach zdań
* zazwyczaj poprawnie używa czasu *present continuous* do wyrażania zaplanowanych czynności przyszłych
* przeważnie zna różnice w zastosowaniu czasów *present simple* i *present continuous*
* przeważnie zna okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasów *present simple* i *present continuous*
* przeważnie poprawnie stosuje spójniki *and,* *but* i *because*
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania, uczucia i emocje; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu; KULTURA; ŚWIAT PRZYRODY: krajobraz; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: USA, Wielka Brytania
 | * zna reguły tworzenia i użycia czasu *present continuous* izawsze poprawnie stosujego we wszystkich typach zdań
* bezbłędnie używa czasu *present continuous* do wyrażania zaplanowanych czynności przyszłych
* doskonale zna różnice w zastosowaniu czasów *present simple* i *present continuous*
* doskonale zna okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasów *present simple* i *present continuous*
* zawsze poprawnie stosuje spójniki *and,* *but* i *because*
* posługuje się rozbudowywanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania, uczucia i emocje; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu, wycieczki; KULTURA: dziedziny kultury; ŚWIAT PRZYRODY: krajobraz; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: USA, Wielka Brytania
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje
* rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje miejsca i czynności, przedstawia plany na przyszłość
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi, miejsca i czynności; opisuje plany na przyszłość
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich życzeń, wyrażanie swoich emocji
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością znajduje w tekście określone informacje
* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje w tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
* tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje miejsca i czynności, przedstawia plany na przyszłość
* tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi, miejsca i czynności; opisuje plany na przyszłość
* bezbłędnie reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; wyrażanie swoich preferencji i życzeń; wyrażanie swoich emocji
* przetwarza tekst: bezbłędnie przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim, przekazuje w j. polskim główne myśli z tekstu w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
 |