**WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK NIEMIECKI KLASA III**

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który wykonuje poprawnie wymienione zagadnienia – brak błędów ( poprawne zadania odtwórcze)**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykonuje poprawnie wszystkie zadania, a jego wypowiedzi charakteryzują się bogactwem językowym**

**Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Zakres materiału**  | **Podstawowe na ocenę dopuszczającą** | **Dostateczna**  | **Dobrą i bardzo dobrą i celującą** |
|  | Czasy przeszłe Perfekt, Imperfekt | -zna podstawowe formy czasownika- buduje proste zdania w czasie przeszłym przy pomocy n- la | - zna formy czasownika - buduje samodzielnie proste zdania | - zna zalecane i dodatkowe formy czasownika- buduje samodzielnie zdania proste i złożone |
| 1 | Ein SchüleraustauschŻycie szkołyPrzebieg i przygotowania do wymiany uczniowskiejPytania zależne z zaimkami pytającymiPytania zależne ze spójnikiem *ob* | Pytania zależne z zaimkami pytającymiPytania zależne ze spójnikiem *ob. – budowa zdań według wzoru*Opisywanie planów i zamierzeń szeregowanie kolejnościZnajomość słownictwa | Opisywanie planów i zamierzeń według planu | Opisywanie planów i zamierzeń Przekazywanie informacji podanej przez inną osobę Parafrazowanie wypowiedzi własnych |
| 2 | **Als Au-pair nach Deutschland** | Oferta pracy za granicą - rozumie ogłoszenie Obowiązki opiekunki do dziecka – rozumie wyrażeniaOpis osób, przedmiotów, miejsc – według schematówZnajomość słownictwaZagadnienia gramatyczne wykonywane pod kierunkiem nauczyciela | Zdania względneOferta pracy za granicą Obowiązki opiekunki do dziecka – wymienia  | Definiowanie czynnościOpisywanie osób, miejsc i przedmiotówOferta pracy za granicą - układa ogłoszenieObowiązki opiekunki do dziecka – buduje poprawne zdania |
| 3 | Im Sommercamp | Plany wakacyjne – wymienia Sposoby wypoczywania - wymieniaOpisy miejsc – prosty opis według schematuZnajomość słownictwa | Zdania podrzędne ze spójnikiem *Weil*Opisy miejsc – budowa zdań | Opisywanie miejsc i sytuacjiWyrażanie i uzasadnianie własnej opiniiFormułowanie argumentówZwroty wyrażające zadowolenie i niezadowolenie |
| 4 | Verstehst du dich gut mit deinen Eltern? | Życie rodzinne – rozumie tekst, zapisuje na podstawie tekstu wyrażeniaRelacje z rodzicami – wypisuje słownictwo na podstawie tekstuZnajomość słownictwa | Czasownik *lassen*Zdania ze spójnikiem *trotzem* | Wyrażanie przyzwoleniaOpisywanie relacji z innymi osobamiRekcja czasownikaPrzyzwolenia i zakazy |
| 5 | Steit und Ärger mit den Eltern | Konflikty i problemyOpis miejsca i położeniaZnajomość słownictwa | Pytania o dopełnienia przyimkowePrzyimki lokalne z celownikiem i biernikiem | Określanie położenia przedmiotówWyrażanie zadowolenia i niezadowoleniaWyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów |
| 6 | Von zu Hause abgehauen | Problemy młodzieży - wymienia na podstawie tekstuPrzyczyny i skutki ucieczki z domu – wymienia na podstawie tekstu | Tworzenie rzeczowników złożonych | Wyrażanie przypuszczenia Pytanie o poglądyWyrażanie przyczynyProśba o radę |
| 7 | **Lebensstile** | Cechy charakteru – znajomość słownictwaTypy osobowości | Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym (w mianowniku) | Opisywanie różnych stylów życiaWyrażanie opinii Subkultury młodzieżowe |
| 8 | Welche Mode für welchen Typ? | Moda, części garderoby – słownictwoCzas przeszły Präteritum czasowników regularnych i nieregularnych – znajomość podstawowych form | Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym (w mianowniku)Czas przeszły Präteritum czasowników regularnych i nieregularnych – znajomość form, użycie według wzoru w zdanaich | Wyrażenie zdziwieniaPytanie o opinięOcenianie ubioruWyrażanie upodobańCzas przeszły Präteritum czasowników regularnych i nieregularnych – budowa zdań |
| 9 | **Die Kaiserin von Österreich** | Emocje , Życie rodzinne i towarzyskie – słownictwo, wypisywanie z podręcznika, rozumieniaZagadnienia gramatyczne realizowane z pomocą nauczycielaZnajomość podstawowych form Konditional IZadania podrzędnie złożone z *dass- budowa według schematu* | Zdania okolicznikowe przyczyny ze spójnikiem *weil*Zdania okolicznikowe czasu ze spójnikiem *als* i *wenn*Tryb warunkowy *Konditional I*Zadania podrzędnie złożone z *dass – budowa zdań* | Opisywanie znanych postaciOkreślanie przyczynyRelacjonowanie wydarzeń przeszłychWyrażanie przypuszczeniaOpisywanie problemuUdzielanie radWyrażanie uczuć i emocjiWyrażanie sugestii |
| 10 | **Medien und Kommunikation** | Nazwy urządzeń elektronicznych – znajomość słownictwa, opis przynależności na podstawie tekstuInternet, komputer, serwisy społecznościowe – znajomość słownictwa Budowa zdań poprzez przyporządkowanie | Dopełniacz rzeczownikówOdmiana słaba rzeczownikaOpis przynależnościZdania z *um…* *zu* | Porównywanie przedmiotówOkreślanie wad i zaletOpisywanie funkcji urządzeńWyrażanie i pytanie o przynależnośćWyrażanie przypuszczeńPytanie o i określanie celu działaniaWyrażanie opinii |
| 11 | **Die Welt um uns** | Zwierzęta, obowiązki właściciela psa - słownictwoŚrodowisko – znajomość słownictwa Zagadnienia gramatyczne – wykonywane pod kierunkiem nauczyciela | Zdania z *aber – budowa zdań* | Opisywanie kontekstu sytuacjiOkreślanie argumentów za i przeciwOpisywanie swoich doświadczeń |
| 12 | Wir und die Weltvon Morgen | Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego – wypisywanie z tekstu, budowa zdan poprzez dobieranieCzas przyszły *Futur I – budowa zdań – przyporządkowanie*  | Wyrazy złożoneZdania z *und, trotzdem, deshalb, sonst, also**Czas przyszły – budowa zdań* | Wyrażanie opiniiSkładanie propozycji – budowa wypowiedziprzekazywanie informacji dotyczących przyszłości |
| 13.  | Praca | znajduje w tekście informacje i odpowiada na pytaniaznajduje w tekście słuchanym określone informacje i dopasowuje osoby do ilustracjiprzekłada tekst ogłoszenia na język polskizna nazwy popularnych zawodówdopasowuje opisy osób do ogłoszeń na podstawie określonych informacjirozumie list do redakcji i określa poprawnie intencje nadawcyodpowiada na pytania o pracę dorywcząpyta i udziela pisemnie informacji związanych z pracą dorywczązna i stosuje słownictwo związane z pracą dorywcząrozumie tekst o pracy pracownicy biura podróży i znajduje w nim odpowiednie informacjeodpowiada na pytania o kieszonkowe i swoje wydatkiodpowiada pisemnie na pytania, określając czynności w różnych zawodachzasięga i udziela informacji, wyraża opinie związane z tematem: praca | opowiada o pracy dorywczejtworzy e-mail w sprawie pracy dorywczejstosuje formę grzecznościową w e-mailurozumie tekst na temat oszczędzania, określa główną myśl tekstu oraz jego poszczególnych części tworzy proste zdania z podanych elementówprzekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim uzupełnia tekst z lukami odpowiednimi wyrazami we właściwej formietworzy tekst e-maila w odpowiedzi na ogłoszenie o prace dorywczą |
|  | Żywienie | znajduje w tekście informacje i odpowiada na pytania, wybierając właściwą ilustracjęznajduje w tekście informacje o osobach i czynnościachpyta i udziela odpowiedzi na temat posiłkówwyraża życzenia i preferencje związane z posiłkamiopisuje przygotowania do imprezy klasowejrozumie ogłoszenia i dopasowuje oferty lokali do określonych osóbrozumie różne rodzaje tekstów i określa ich formę uzupełnia dialog W restauracji podanymi wyrazamirozumie wyrażenia stosowane w lokalach gastronomicznychreaguje odpowiednio w typowych sytuacjach związanych z zamawianiem potrawczyta ze zrozumieniem przepis na naleśniki i uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami | rozumie tekst o zachowaniu w lokalu i określa główną myśl jego fragmentówrozumie teksty reklamujące poszczególne lokale i przekazuje ich treść w języku polskimwyraża życzenia i udziela wskazówek, dotyczących zachowaniaprzeprowadza w zespole projekt, mający na celu zareklamowanie lokalu gastronomicznegotworzy proste zdania z podanych elementówprzekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim uzupełnia tekst z lukami odpowiednimi wyrazami we właściwej formietworzy tekst zaproszenia na przyjęcie w ogrodzie na podstawie wzoru |
|  | Zakupy | znajduje w tekście informacje i odpowiada na pytanie, wybierając właściwą ilustracjęznajduje w tekście określone informacje i określa rodzaj tekstu słuchanegowybiera ilustrację przedstawiającą produkt na podstawie usłyszanej reklamypyta i odpowiada na pytania dotyczące zakupówrozumie nazwy działów w sklepach i dopasowuje do nich produktyczyta ze zrozumieniem tekst o centrum handlowym w Berlinie rozumie tablice informacyjne i określa ich kontekstczyta ze zrozumieniem opisy produktów rozumie druk reklamacji i przekazuje jej treść w języku polskim | określa przyczynę reklamacji tworzy proste zdania z podanych elementówprzekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim uzupełnia krótkie teksty z lukami odpowiednimi wyrazami we właściwej formietworzy tekst opisujący produkt do sprzedaży |
|  | Podróżowanie i turystyka | znajduje w tekście informacje i odpowiada na pytania, wybierając właściwą ilustracjęznajduje w tekście informacje o osobach i określa cele podróżyodpowiada na pytania o spędzanie wakacji i wolnego czasuczyta ze zrozumieniem informacje ze stron internetowych i dopasowuje je do zainteresowań osóbrozumie tekst o Berlinie nocą i dopasowuje poprawne informacjerozumie tekst o przygotowaniach do podróży i odpowiada na pytaniawypowiada się na temat ostatniej wycieczki klasowejpisze e-mail do pensjonatu z zapytaniem opisuje podróż marzeń | czyta ze zrozumieniem tekst o podróży do Ameryki oraz określa główną myśl jego fragmentówtworzy proste zdania z podanych elementówprzekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim uzupełnia krótki tekst z lukami odpowiednimi wyrazami we właściwej formietworzy tekst zaproszenia do Polski dla kolegi z Monachium, wykorzystując podane elementy  |
|  | Kultura | znajduje w tekście informacje i odpowiada na pytania, dopasowując podane odpowiedziznajduje w tekście słuchanym określone informacje i określa ich kontekstdopasowuje osoby do życiorysów na podstawie wysłuchanych informacjitworzy zdania z podanych wyrazów w czasie przeszłym Perfektpyta o możliwość zakupu biletu na koncertpisze krótką notkę biograficzną na podstawie tekstu z lukamido opisu osób dopasowuje ogłoszenia na podstawie określonych informacjipyta i odpowiada na pytania o swoje upodobania czytelnicze i zainteresowania kulturalneczyta ze zrozumieniem teksty informacyjne i określa rodzaj tekstu oraz znajduje odpowiednie informacjeopisuje krótko miejsca godne zwiedzenia oraz swoje zainteresowania muzycznepisze minireklamę miasta oraz opisuje ulubiony zespół na podstawie tekstu z lukami | uzupełnia pytaniami tekst wywiadutworzy proste zdania z podanych elementówprzekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim uzupełnia tekst z lukami odpowiednimi wyrazami we właściwej formietworzy tekst e-maila w odpowiedzi na zaproszenie według przykładu |
|  | Sport | znajduje w tekście słuchanym określone informacje i odpowiada na pytania, zaznaczając odpowiednią ilustracjęznajduje określone informacje w tekście słuchanymodpowiada na pytania związane ze sprzętem sportowymdopasowuje informacje o wydarzeniach sportowych do określonych osóbodpowiada na pytania o miejsca uprawiania sportów oraz zalety uprawiania sportupyta i wyraża w języku niemieckim informacje podane w języku polskim czyta ze zrozumieniem relację Ilse na temat pływania i uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami | określa główną myśl poszczególnych fragmentów tekstu na temat zawodów sportowychuzupełnia tekst o zaletach sportu odpowiednimi zdaniami, rozpoznając związki między nimi a tekstemw tekście pisanym znajduje odpowiednie informacje oraz określa kontekst wypowiedzitworzy proste zdania z podanych elementówprzekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim uzupełnia tekst z lukami odpowiednimi wyrazami we właściwej formietworzy tekst ogłoszenia o udziale w szkolnym dniu sportu |
|  | Zdrowie | znajduje określone informacje w tekście słuchanym na temat samopoczuciaodpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu oraz określa, czy tekst zawiera dane informacjeopisuje swoje dolegliwościopisuje zachowanie osoby uzależnionej od komputeraokreśla główną myśl tekstów na temat zdrowia i trybu życiadopasowuje opisy osób do tekstów, które je zainteresująselekcjonuje wypowiedzi aptekarza i pacjentaudziela porady, jak zachować dobrą kondycjęczyta ze zrozumieniem wypowiedzi o alkoholu, a następnie przekazuje informacje w j. polskimodpowiada na pytania o problem alkoholu wśród młodzieży w Polsce i w Niemczech | określa kontekst wypowiedzi pisemnej w tekście o uzależnieniuuzupełnia luki w tekście odpowiednimi fragmentami zdańopisuje zachowanie osoby chorej na anoreksję z wykorzystaniem podanego słownictwaprzeprowadza w zespole projekt na temat zakazu sprzedaży alkoholu dla młodzieżytworzy proste zdania z podanych elementówprzekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim uzupełnia tekst z lukami odpowiednimi wyrazami we właściwej formietworzy tekst pocztówki z wakacji  |