**WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK NIEMIECKI KLASA III**

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który wykonuje poprawnie wymienione zagadnienia – brak błędów ( poprawne zadania odtwórcze)**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykonuje poprawnie wszystkie zadania, a jego wypowiedzi charakteryzują się bogactwem językowym**

**Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Zakres materiału** | **Podstawowe na ocenę dopuszczającą** | **Dostateczna** | **Dobrą i bardzo dobrą i celującą** |
|  | Czasy przeszłe Perfekt, Imperfekt | -zna podstawowe formy czasownika  - buduje proste zdania w czasie przeszłym przy pomocy n- la | - zna formy czasownika  - buduje samodzielnie proste zdania | - zna zalecane i dodatkowe formy czasownika  - buduje samodzielnie zdania proste i złożone |
| 1 | Ein Schüleraustausch  Życie szkoły  Przebieg i przygotowania do wymiany uczniowskiej  Pytania zależne z zaimkami pytającymi  Pytania zależne ze spójnikiem *ob* | Pytania zależne z zaimkami pytającymi  Pytania zależne ze spójnikiem *ob. – budowa zdań według wzoru*  Opisywanie planów i zamierzeń szeregowanie kolejności  Znajomość słownictwa | Opisywanie planów i zamierzeń według planu | Opisywanie planów i zamierzeń Przekazywanie informacji podanej przez inną osobę  Parafrazowanie wypowiedzi własnych |
| 2 | **Als Au-pair nach Deutschland** | Oferta pracy za granicą - rozumie ogłoszenie  Obowiązki opiekunki do dziecka – rozumie wyrażenia  Opis osób, przedmiotów, miejsc – według schematów  Znajomość słownictwa  Zagadnienia gramatyczne wykonywane pod kierunkiem nauczyciela | Zdania względne  Oferta pracy za granicą  Obowiązki opiekunki do dziecka – wymienia | Definiowanie czynności  Opisywanie osób, miejsc i przedmiotów  Oferta pracy za granicą - układa ogłoszenie  Obowiązki opiekunki do dziecka – buduje poprawne zdania |
| 3 | Im Sommercamp | Plany wakacyjne – wymienia  Sposoby wypoczywania - wymienia  Opisy miejsc – prosty opis według schematu  Znajomość słownictwa | Zdania podrzędne ze spójnikiem *Weil*  Opisy miejsc – budowa zdań | Opisywanie miejsc i sytuacji  Wyrażanie i uzasadnianie własnej opinii  Formułowanie argumentów  Zwroty wyrażające zadowolenie i niezadowolenie |
| 4 | Verstehst du dich gut  mit deinen Eltern? | Życie rodzinne – rozumie tekst, zapisuje na podstawie tekstu wyrażenia  Relacje z rodzicami – wypisuje słownictwo na podstawie tekstu  Znajomość słownictwa | Czasownik *lassen*  Zdania ze spójnikiem *trotzem* | Wyrażanie przyzwolenia  Opisywanie relacji z innymi osobami  Rekcja czasownika  Przyzwolenia i zakazy |
| 5 | Steit und Ärger mit den Eltern | Konflikty i problemy  Opis miejsca i położenia  Znajomość słownictwa | Pytania o dopełnienia przyimkowe  Przyimki lokalne z celownikiem i biernikiem | Określanie położenia przedmiotów  Wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia  Wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów |
| 6 | Von zu Hause abgehauen | Problemy młodzieży - wymienia na podstawie tekstu  Przyczyny i skutki ucieczki z domu – wymienia na podstawie tekstu | Tworzenie rzeczowników złożonych | Wyrażanie przypuszczenia Pytanie o poglądy  Wyrażanie przyczyny  Prośba o radę |
| 7 | **Lebensstile** | Cechy charakteru – znajomość słownictwa  Typy osobowości | Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym  (w mianowniku) | Opisywanie różnych stylów życia  Wyrażanie opinii Subkultury młodzieżowe |
| 8 | Welche Mode  für welchen Typ? | Moda, części garderoby – słownictwo  Czas przeszły Präteritum  czasowników regularnych i nieregularnych – znajomość podstawowych form | Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym (w mianowniku)  Czas przeszły Präteritum  czasowników regularnych i nieregularnych – znajomość form, użycie według wzoru w zdanaich | Wyrażenie zdziwienia  Pytanie o opinię  Ocenianie ubioru  Wyrażanie upodobań  Czas przeszły Präteritum  czasowników regularnych i nieregularnych – budowa zdań |
| 9 | **Die Kaiserin von Österreich** | Emocje , Życie rodzinne i towarzyskie – słownictwo, wypisywanie z podręcznika, rozumienia  Zagadnienia gramatyczne realizowane z pomocą nauczyciela  Znajomość podstawowych form Konditional I  Zadania podrzędnie złożone z *dass- budowa według schematu* | Zdania okolicznikowe przyczyny ze spójnikiem *weil*  Zdania okolicznikowe czasu  ze spójnikiem *als* i *wenn*  Tryb warunkowy *Konditional I*  Zadania podrzędnie złożone  z *dass – budowa zdań* | Opisywanie znanych postaci  Określanie przyczyny  Relacjonowanie wydarzeń przeszłych  Wyrażanie przypuszczenia Opisywanie problemu  Udzielanie rad  Wyrażanie uczuć i emocji  Wyrażanie sugestii |
| 10 | **Medien und Kommunikation** | Nazwy urządzeń elektronicznych – znajomość słownictwa, opis przynależności na podstawie tekstu  Internet, komputer, serwisy społecznościowe – znajomość słownictwa  Budowa zdań poprzez przyporządkowanie | Dopełniacz rzeczowników  Odmiana słaba rzeczownika  Opis przynależności  Zdania z *um…* *zu* | Porównywanie przedmiotów  Określanie wad i zalet  Opisywanie funkcji urządzeń  Wyrażanie i pytanie o przynależność  Wyrażanie przypuszczeń  Pytanie o i określanie celu działania  Wyrażanie opinii |
| 11 | **Die Welt um uns** | Zwierzęta, obowiązki właściciela psa - słownictwo  Środowisko – znajomość słownictwa  Zagadnienia gramatyczne – wykonywane pod kierunkiem nauczyciela | Zdania z *aber – budowa zdań* | Opisywanie kontekstu sytuacji  Określanie argumentów za i przeciw  Opisywanie swoich doświadczeń |
| 12 | Wir und  die Welt von Morgen | Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego – wypisywanie z tekstu, budowa zdan poprzez dobieranie  Czas przyszły *Futur I – budowa zdań – przyporządkowanie* | Wyrazy złożone  Zdania z *und, trotzdem, deshalb, sonst, also*  *Czas przyszły – budowa zdań* | Wyrażanie opinii  Składanie propozycji – budowa wypowiedzi  przekazywanie informacji dotyczących przyszłości |
| 13. | Praca | znajduje w tekście informacje i odpowiada na pytania  znajduje w tekście słuchanym określone informacje i dopasowuje osoby do ilustracji  przekłada tekst ogłoszenia na język polski zna nazwy popularnych zawodów  dopasowuje opisy osób do ogłoszeń na podstawie określonych informacji  rozumie list do redakcji i określa poprawnie intencje nadawcy  odpowiada na pytania o pracę dorywczą  pyta i udziela pisemnie informacji związanych  z pracą dorywczą  zna i stosuje słownictwo związane z pracą dorywczą  rozumie tekst o pracy pracownicy biura podróży  i znajduje w nim odpowiednie informacje  odpowiada na pytania o kieszonkowe i swoje wydatki  odpowiada pisemnie na pytania, określając czynności w różnych zawodach  zasięga i udziela informacji, wyraża opinie związane z tematem: praca | | opowiada o pracy dorywczej  tworzy e-mail w sprawie pracy dorywczej  stosuje formę grzecznościową w e-mailu  rozumie tekst na temat oszczędzania, określa główną myśl tekstu oraz jego poszczególnych części  tworzy proste zdania z podanych elementów  przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim  uzupełnia tekst z lukami odpowiednimi wyrazami we właściwej formie  tworzy tekst e-maila w odpowiedzi na ogłoszenie o prace dorywczą |
|  | Żywienie | znajduje w tekście informacje i odpowiada na pytania, wybierając właściwą ilustrację  znajduje w tekście informacje o osobach i czynnościach  pyta i udziela odpowiedzi na temat posiłków  wyraża życzenia i preferencje związane z posiłkami  opisuje przygotowania do imprezy klasowej  rozumie ogłoszenia i dopasowuje oferty lokali do określonych osób  rozumie różne rodzaje tekstów i określa ich formę  uzupełnia dialog W restauracji podanymi wyrazami  rozumie wyrażenia stosowane w lokalach gastronomicznych  reaguje odpowiednio w typowych sytuacjach związanych z zamawianiem potraw  czyta ze zrozumieniem przepis na naleśniki i uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami | | rozumie tekst o zachowaniu w lokalu i określa główną myśl jego fragmentów  rozumie teksty reklamujące poszczególne lokale i przekazuje ich treść w języku polskim  wyraża życzenia i udziela wskazówek, dotyczących zachowania  przeprowadza w zespole projekt, mający na celu zareklamowanie lokalu gastronomicznego  tworzy proste zdania z podanych elementów  przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim  uzupełnia tekst z lukami odpowiednimi wyrazami we właściwej formie  tworzy tekst zaproszenia na przyjęcie w ogrodzie na podstawie wzoru |
|  | Zakupy | znajduje w tekście informacje i odpowiada na pytanie, wybierając właściwą ilustrację  znajduje w tekście określone informacje i określa rodzaj tekstu słuchanego  wybiera ilustrację przedstawiającą produkt na podstawie usłyszanej reklamy  pyta i odpowiada na pytania dotyczące zakupów  rozumie nazwy działów w sklepach i dopasowuje do nich produkty  czyta ze zrozumieniem tekst o centrum handlowym w Berlinie  rozumie tablice informacyjne i określa ich kontekst  czyta ze zrozumieniem opisy produktów  rozumie druk reklamacji i przekazuje jej treść w języku polskim | | określa przyczynę reklamacji  tworzy proste zdania z podanych elementów  przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim  uzupełnia krótkie teksty z lukami odpowiednimi wyrazami we właściwej formie  tworzy tekst opisujący produkt do sprzedaży |
|  | Podróżowanie i turystyka | znajduje w tekście informacje i odpowiada na pytania, wybierając właściwą ilustrację  znajduje w tekście informacje o osobach i określa cele podróży  odpowiada na pytania o spędzanie wakacji i wolnego czasu  czyta ze zrozumieniem informacje ze stron internetowych i dopasowuje je do zainteresowań osób  rozumie tekst o Berlinie nocą i dopasowuje poprawne informacje  rozumie tekst o przygotowaniach do podróży i odpowiada na pytania  wypowiada się na temat ostatniej wycieczki klasowej  pisze e-mail do pensjonatu z zapytaniem  opisuje podróż marzeń | | czyta ze zrozumieniem tekst o podróży do Ameryki oraz określa główną myśl jego fragmentów  tworzy proste zdania z podanych elementów  przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim  uzupełnia krótki tekst z lukami odpowiednimi wyrazami we właściwej formie  tworzy tekst zaproszenia do Polski dla kolegi z Monachium, wykorzystując podane elementy |
|  | Kultura | znajduje w tekście informacje i odpowiada na pytania, dopasowując podane odpowiedzi  znajduje w tekście słuchanym określone informacje i określa ich kontekst  dopasowuje osoby do życiorysów na podstawie wysłuchanych informacji  tworzy zdania z podanych wyrazów w czasie przeszłym Perfekt  pyta o możliwość zakupu biletu na koncert  pisze krótką notkę biograficzną na podstawie tekstu z lukami  do opisu osób dopasowuje ogłoszenia na podstawie określonych informacji  pyta i odpowiada na pytania o swoje upodobania czytelnicze i zainteresowania kulturalne  czyta ze zrozumieniem teksty informacyjne i określa rodzaj tekstu oraz znajduje odpowiednie informacje  opisuje krótko miejsca godne zwiedzenia oraz swoje zainteresowania muzyczne  pisze minireklamę miasta oraz opisuje ulubiony zespół na podstawie tekstu z lukami | | uzupełnia pytaniami tekst wywiadu  tworzy proste zdania z podanych elementów  przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim  uzupełnia tekst z lukami odpowiednimi wyrazami we właściwej formie  tworzy tekst e-maila w odpowiedzi na zaproszenie według przykładu |
|  | Sport | znajduje w tekście słuchanym określone informacje i odpowiada na pytania, zaznaczając odpowiednią ilustrację  znajduje określone informacje w tekście słuchanym  odpowiada na pytania związane ze sprzętem sportowym  dopasowuje informacje o wydarzeniach sportowych do określonych osób  odpowiada na pytania o miejsca uprawiania sportów oraz zalety uprawiania sportu  pyta i wyraża w języku niemieckim informacje podane w języku polskim  czyta ze zrozumieniem relację Ilse na temat pływania i uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami | | określa główną myśl poszczególnych fragmentów tekstu na temat zawodów sportowych  uzupełnia tekst o zaletach sportu odpowiednimi zdaniami, rozpoznając związki między nimi a tekstem  w tekście pisanym znajduje odpowiednie informacje oraz określa kontekst wypowiedzi  tworzy proste zdania z podanych elementów  przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim  uzupełnia tekst z lukami odpowiednimi wyrazami we właściwej formie  tworzy tekst ogłoszenia o udziale w szkolnym dniu sportu |
|  | Zdrowie | znajduje określone informacje w tekście słuchanym na temat samopoczucia  odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu oraz określa, czy tekst zawiera dane informacje  opisuje swoje dolegliwości  opisuje zachowanie osoby uzależnionej od komputera  określa główną myśl tekstów na temat zdrowia i trybu życia  dopasowuje opisy osób do tekstów, które je zainteresują  selekcjonuje wypowiedzi aptekarza i pacjenta  udziela porady, jak zachować dobrą kondycję  czyta ze zrozumieniem wypowiedzi o alkoholu, a następnie przekazuje informacje w j. polskim  odpowiada na pytania o problem alkoholu wśród młodzieży w Polsce i w Niemczech | | określa kontekst wypowiedzi pisemnej w tekście o uzależnieniu  uzupełnia luki w tekście odpowiednimi fragmentami zdań  opisuje zachowanie osoby chorej na anoreksję z wykorzystaniem podanego słownictwa  przeprowadza w zespole projekt na temat zakazu sprzedaży alkoholu dla młodzieży  tworzy proste zdania z podanych elementów  przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim  uzupełnia tekst z lukami odpowiednimi wyrazami we właściwej formie  tworzy tekst pocztówki z wakacji |