**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA**

**POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**W KLASIE VI**

**WYMAGANIA PODSTAWOWE**

**Na ocenę dopuszczającą (2)**

**1. rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

* rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
* właściwie reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
* rozumie krótkie, proste wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).

**2. mówienie**

Uczeń:

* zna niektóre części ciała,
* pyta kolegę/koleżankę o samopoczucie,
* mówi, jak się czuje i co mu dolega,
* zna nazwy niektórych dolegliwości i lekarstw,
* mówi, co mu wolno, a czego nie wolno robić,
* prosi o pozwolenie, zna odmianę czasownika „dürfen”,
* przedstawia przykładowy jadłospis dla swojego rówieśnika przy pomocy nauczyciela,
* zna nazwy niektórych artykułów spożywczych,
* pyta rówieśnika, co robił poprzedniego dnia,
* podaje termin określonych wydarzeń,
* przy pomocy nauczyciela opisuje, co sam robił, np. w ostatni weekend,
* zna nazwy niektórych lokali, sklepów, instytucji,
* pyta o ich położenie,
* proponuje koledze/koleżance spotkanie,
* proponuje koledze/koleżance formę spędzania wolnego czasu,
* pyta o drogę,
* zna podstawowe zwroty związane z określaniem drogi,
* zna nazwy niektórych środków transportu,
* pyta o położenie przedmiotów,
* zna nazwy niektórych mebli i przedmiotów codziennego użytku,
* zna przyimki określające położenie,
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego *Perfekt,*
* zna odmianę czasowników „wissen” i „sich treffen”.

**3. czytanie**

Uczeń:

* przeczyta krótki tekst z podręcznika,
* wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem), często przy pomocy nauczyciela,
* rozumie proste przepisy kulinarne,
* korzysta z pomocy nauczyciela.

**4. pisanie**

Uczeń:

* przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
* zapisuje poprawnie poznane struktury,
* układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę dostateczną (3)**

**1. rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela.

**2. mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* zna odmianę rzeczownika z rodzajnikiem określonym w celowniku,
* radzi innym osobom, co powinny zrobić, aby załagodzić dolegliwości związane
z daną chorobą,
* nawiązuje i podtrzymuje krótką rozmowę z kolegą/koleżanką na temat zdrowia, sposobu życia i odżywiania się,
* zna użycie czasownika „schaden” z celownikiem,
* mówi, w jaki sposób odżywiają się inni,
* pyta o powód działań kolegi/koleżanki,
* podaje powód swojego zachowania,
* zna zasady użycia spójnika „weil,”
* opowiada o swoich ostatnich wakacjach, ostatnim weekendzie,
* konstruuje krótką wypowiedź w czasie przeszłym *Perfekt,*
* przyjmuje propozycję spotkania lub ją odrzuca,
* mówi, jakie produkty można kupić w danych sklepach,
* opisuje położenie lokali, sklepów,
* mówi, jakim środkiem transportu można dojechać do danego miejsca,
* określa drogę, położenie przedmiotów, mebli w domu,
* opisuje pokój wg określonych informacji.

**3. czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym przy pomocy nauczyciela,
* poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
* stosuje zasady interpunkcji.

**4. pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* uzupełni luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
* pisze krótki tekst użytkowy przy pomocy nauczyciela,
* pisze przepis na ulubioną potrawę przy pomocy nauczyciela.

**WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE:**

**Na ocenę dobrą (4)**

**1. rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy przy pomocy nauczyciela,
* selektywnie rozumie podany tekst.

**2. mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* ma większy zasób słownictwa,
* konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
* nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką, jaki prowadzi tryb życia (np. co lubi jeść, w jaki sposób dba o swoje zdrowie), gdzie robi zakupy,
* tworzy dialogi wg schematu,
* zna i używa form trybu rozkazującego,
* poprawnie wymawia wybrane głoski, wyrazy i zwroty,
* pyta, gdzie można wymienić pieniądze, zjeść pizzę, itp.,
* sam udziela podobnych informacji,
* tworzy pytania do odpowiedzi.

**3. czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad fonetyki
i interpunkcji,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy przy pomocy nauczyciela.

**4. pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* opisuje drogę ze szkoły do domu (pisze krótki e-mail).

**Na ocenę bardzo dobrą (5)**

**1. rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

* selektywnie rozumie wybrany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem.

**2. mówienie**

Uczeń:

* formułuje dłuższą wypowiedź, np. na temat swoich ostatnich wakacji, ostatniego weekendu,
* opowiada historyjkę na podstawie obrazków i podanych zwrotów,
* poprawnie stosuje czas przeszły *Perfekt,*
* opowiada o wydarzeniach z poprzedniego dnia bez rażących błędów,
* zna i stosuje konstrukcję „zu” + bezokolicznik,
* poprawnie stosuje przyimki z odpowiednimi przypadkami,
* nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań.

**3. czytanie**

Uczeń:

* przeczyta prawidłowo tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
* prawidłowo akcentuje wyrazy,
* właściwie stosuje interpunkcję.

**4. pisanie**

Uczeń:

* opisuje obrazki, ilustracje, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
* formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,
* opisuje swój wymarzony pokój,
* samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy,
* używa w wypowiedzi pisemnej zdań podrzędnie złożonych ze spójnikiem „weil”.

**Na ocenę celującą (6)**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej, a także wykazuje się dodatkowymi umiejętnościami i wiedzą wykraczającą poza wymagania oceny bardzo dobrej. Uczeń bierze udział w pozalekcyjnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy np. przez udział w projektach, olimpiadach językowych lub konkursach wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.