**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**W KLASIE VII**

**WYMAGANIA PODSTAWOWE**

**Na ocenę dopuszczającą (2)**

**1. rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

* + rozróżnia wybrane słowa w zdaniach obcego tekstu,
	+ właściwie reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
	+ rozumie krótkie, proste wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).

**2. mówienie**

Uczeń:

* pyta o wykonywany zawód i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
* pyta o plany zawodowe na przyszłość i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
* pyta o czynności związane z wykonywanym zawodem i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
* pyta o pracę w wybranym zawodzie i wyraża opinię na ten temat,
* pyta o przynależność rzeczy do danej osoby i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
* pyta o zamiar wykonania czegoś w przyszłości i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
* pyta o plany i prognozy na przyszłość i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
* porównuje osoby,
* wymienia powody odbycia podróży językowej,
* pyta o wydarzenia z przeszłości i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
* opowiada w prosty sposób o wydarzeniach z przeszłości,
* zna odmianę czasownika *werden*,
* zna zasady tworzenia stopnia wyższego i najwyższego przy­miotników i przysłówków,
* zna zasady tworzenia form dopełniacza,
* zna budowę zdania podrzędnego ze spójnikiem *dass*,
* zna budowę zdania podrzędnego ze spójnikiem *als*,
* zna zasady tworzenia czasów przeszłych *Perfekt* i *Präteritum*,
* zna budowę zdania podrzędnego ze spójnikiem *wenn*.

**3. czytanie**

Uczeń:

* + przeczyta krótki tekst z podręcznika,
	+ wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem), często przy pomocy nauczyciela,
	+ rozumie proste wypowiedzi pisemne, wywiady, wspomnienia, e-maile, ankiety i wpisy na blogu,
	+ korzysta z pomocy nauczyciela.

**4. pisanie**

Uczeń:

* + przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
	+ zapisuje poprawnie poznane struktury,
	+ układa zdania z podanych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę dostateczną (3)**

**1. rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* + rozumie krótkie, proste teksty,
	+ wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela.

**2. mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* + zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
	+ poprawnie wymawia poznane słownictwo,
	+ opowiada o planach na przyszłość, w tym także o planach zawodowych.
	+ opisuje czynności związane z wykonywanym zawodem,
	+ wypowiada się na temat pracy w wybranym zawodzie,
	+ opisuje wydarzenia z przeszłości,
	+ zna zasady użycia czasownika *werden,*
	+ zna zasady użycia stopnia wyższego i najwyższego przy­miotników i przysłówków,
	+ zna zasady użycia form dopełniacza,
	+ stosuje zdania podrzędne ze spójnikiem *dass* w wypowiedziach,
	+ stosuje zdania podrzędne ze spójnikiem *als* w wypowiedziach,
	+ stosuje formy czasów przeszłych *Perfekt* i *Präteritum,*
	+ stosuje zdania podrzędne ze spójnikiem *wenn* w wypowiedziach.

**3. czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* + wyszukuje określone informacje w tekście czytanym przy pomocy nauczyciela,
	+ poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
	+ stosuje zasady interpunkcji.

**4. pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* + uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
	+ pisze krótki tekst użytkowy przy pomocy nauczyciela.

**WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE:**

**Na ocenę dobrą (4)**

**1. rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* + rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
	+ wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa kontekst wypowiedzi, jej główną myśl oraz intencje rozmówców, niekiedy przy pomocy nauczyciela,
	+ selektywnie rozumie dany tekst.

**2. mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* + ma większy zasób słownictwa,
	+ konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
	+ nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką w zakresie omawianych tematów,
	+ tworzy dialogi według schematu,
	+ zna i używa konstrukcję *um ... zu*,
	+ poprawnie wymawia wybrane głoski, wyrazy i zwroty,
	+ tworzy pytania do odpowiedzi.

**3. czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* + czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad fonetyki
	i interpunkcji,
	+ wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, określa jego główną myśl, kontekst i intencję autora tylko niekiedy przy pomocy nauczyciela.

**4. pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* + pisze z pamięci zdania i krótkie teksty bez rażących błędów.

**Na ocenę bardzo dobrą (5)**

**1. rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

* + selektywnie rozumie wybrany tekst,
	+ prawidłowo wyszukuje informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, kontekst wypowiedzi, intencję rozmówców,
	+ rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem.

**2. mówienie**

Uczeń:

* + formułuje dłuższą wypowiedź, np. na temat swoich planów na przyszłość, faktów i doświadczeń z przeszłości,
	+ rozmawia o ofercie kursów języ­kowych i nauce języków obcych,
	+ opowiada o powodach odbycia podróży językowej,
	+ opowiada bajkę na podstawie podanych zwrotów,
	+ poprawnie stosuje czasy przeszłe *Perfekt* i *Präteritum,*
	+ opowiada o minionych wydarzeniach bez rażących błędów,
	+ stosuje w wypowiedziach konstrukcję *um ... zu*,
	+ poprawnie stosuje zdania podrzędnie złożone,
	+ nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań.

**3. czytanie**

Uczeń:

* + przeczyta prawidłowo tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
	+ prawidłowo akcentuje wyrazy.

**4. pisanie**

Uczeń:

* + opisuje osoby, nie korzystając z pomocy nauczyciela,
	+ formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,
	+ opisuje plany na przyszłość i minione zdarzenia,
	+ samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy,
	+ używa w wypowiedzi pisemnej zdań podrzędnie złożonych z spójnikami *dass*, *wenn*, *als*.

**Na ocenę celującą (6)**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej, a także wykazuje się dodatkowymi umiejętnościami i wiedzą wykraczającą poza wymagania oceny bardzo dobrej. Uczeń bierze udział w pozalekcyjnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy np. przez udział w projektach, olimpiadach językowych lub konkursach wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.