**Kryteria oceniania z wychowania fizycznego w ZS w Chwaliszewie**

Kryteria oceniania określają nauczyciele wychowania fizycznego zgodnie ze "Statutem Szkoły", "Wewnątrzszkolnym systemem oceniania", "Planem wychowawczym szkoły" i tradycjami szkoły w zakresie szeroko rozumianej kultury fizycznej.  
Przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcowo rocznej nauczyciel bierze pod uwagę podstawowe płaszczyzny oceniania i dodatkowe czynniki uwzględniające postępowanie ucznia w procesie nauczania i uczenia się wychowania fizycznego.   
  
Podstawowe płaszczyzny oceniania:

1. Sprawność koordynacyjno-kondycyjna, umiejętności i wiedza teoretyczna ucznia z zakresu mini gier sportowych, gimnastyki (podstawowej, sportowej i artystycznej), lekkiej atletyki, tańców, sportów zimowych i organizacji zajęć rekreacyjno - ruchowych.
2. Postawa, aktywność i zaangażowanie na lekcji wychowania fizycznego (w tym min. przestrzeganie zasady fair-play, przestrzeganie regulaminu sali gimnastycznej)
3. Właściwy ubiór na lekcji dostosowany do wymogów lekcji wychowania fizycznego i ustaleń nauczyciela.

Czynniki dodatkowe - podwyższające ocenę semestralną lub końcoworoczną:

1. Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych.
2. Udział w nieobowiązkowych pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno - sportowych

Czynniki dodatkowe - obniżające ocenę semestralną lub końcoworoczną:

1. Brak zaliczenia ze sprawdzianów obowiązujących na danym etapie nauczania.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* Prezentuje bardzo dobry lub wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej obejmujący podstawę programową lub znacznie wykraczający poza program nauczania.
* Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
* Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
* Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
* Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
* Aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* Prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania.
* Jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
* Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
* Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
* Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
* Aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* Prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie przewidzianym programem nauczania.
* Jest aktywny podczas lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
* Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
* Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy, nie zawsze potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
* Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
* Sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* Prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie poniżej wymagań przewidzianych programem nauczania.
* Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
* Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia. Jest mało zdyscyplinowany, jego nawyki higieniczno - zdrowotne przedstawiają pewne braki, nie zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
* Szanuje szkolny sprzęt sportowy, lecz nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
* Wykazuje się słabą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
* Nie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w dużo niższym zakresie niż przewiduje to program nauczania.
* Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
* Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych, bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji WF.
* Nie szanuje szkolnego sprzętu sportowego, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
* Nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych.
* Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie uniemożliwiającym realizację programu nauczania.
* Nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
* Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych, regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji WF.
* Niszczy szkolny sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
* Nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych.
* Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole.

**Przykładowe sprawdziany**

**Lekkoatletyka**

- bieg krótki na 50 lub 60 m

- bieg długi 600/800/1000 m

- skok w dal, skok wzwyż, rzut kulą, rzut piłeczką palantową, rzut piłką lekarską

**Zdolności motoryczne**

- skok w dal z miejsca

- gibkość

- siła mm ramion

- szybkość bieg 4x10 m

- siła mm brzucha

**Koszykówka**

- kozłowanie piłki P i L ręką

- rzut do kosza z dwutaktu

- rzut po zatrzymaniu i osobisty

- wyprowadzenie ataku

**Siatkówka**

**-** odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym indywidualnie i w parach

- zagrywka sposobem tenisowym

- zbicie z własnego podrzutu

- współpraca w zespole

**Piłka nożna**

- prowadzenie piłki P lub L nogą

- strzał na bramę

- podania piłki w parach wewnętrzną częścią stopy

**Piłka ręczna**

- rzut na bramkę z wyskoku

- podania piłki w dwójkach w miejscu i w ruchu

**Gimnastyka**

- przewroty w przód i w tył

- skoki przez skrzynie lub przez kozła

- układ gimnastyczny

-stanie na rękach

-pokonywanie i tworzenie toru przeszkód

Ponadto nauczyciel zastrzega sobie prawo do zmiany sprawdzanych umiejętności w zależności od potrzeby, warunków pogodowych i dysponowanego sprzętu. Do oceny semestralnej lub końcowej brana jest także, umiejętność przeprowadzenia rozgrzewki. Na ocenę z zajęć basenowych największy wpływ ma frekwencja i zaangażowanie na zajęciach. Możliwe są sprawdziany zdobytych umiejętności pływackich jak np. technik poszczególnych styli pływackich, skok do wody lub nurkowanie. Uczeń ma prawo dwukrotnie nie posiadać stroju, natomiast każdy następny raz traktowany jest jako nie przygotowanie się do lekcji, za co grozi ocena niedostateczna. Sposób wyznaczania oceny semestralnej – średnia arytmetyczna z uwzględnieniem w umiejętnościach i cechach motorycznych postępu, czyli poprawy osiągniętego wyniku względem ostatniej próby tej samej umiejętności.

Adam Kaj