**KRYTERIA OCENIANIA Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH**

Na lekcjach informatyki (zajęć komputerowych) uczeń jest oceniany za:

**1.**Zadania wykonywane w trakcie lekcji (prawie na każdej lekcji), np. prace graficzne,

samodzielnie zredagowany tekst, zaprojektowany dyplom, zaproszenie, prezentację

multimedialną, animację itp.

Przy ocenie brana jest pod uwagę:

- prawidłowość wykonania zadania

- stopień opanowania obsługi oprogramowania, tj. umiejętności techniczne

- ogólny efekt pracy widoczny na ekranie monitora lub na wydruku

- estetyczny wygląd pracy

**2.**Prowadzenie zeszytu przedmiotowego, głównie zadania z kart pracy.

**3.**Prace domowe obowiązkowe dla wszystkich oraz dla chętnych.

**4.**Odpowiedzi ustne, kartkówki.

**5.**Aktywność na lekcji lub udział w dyskusji.

**6.**Udział i osiągnięcia w konkursach (nieobowiązkowo).

Uczeń jest oceniany na bieżąco.

Ocena odbywa się w obecności ucznia i jest od razu uzasadniana ustnie przez nauczyciela.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej i dopuszczającej, uczeń ma możliwość jej

poprawy.

Nieprzygotowanie do zajęć:

Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych (w tym brak pracy domowej) w

następujących przypadkach:

- z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni roboczych (na uzupełnienie wiadomości uczeń

ma tydzień) lub na skutek wypadków losowych lub dwa razy w semestrze bez podania

przyczyny. W takim przypadku uczeń zgłasza nieprzygotowanie nauczycielowi natychmiast

po wejściu do sali lekcyjnej, w przeciwnym razie zwolnienie nie będzie respektowane. Uczeń,

który zgłosił nieprzygotowanie nie jest oceniany z umiejętności obsługi nowego oprogramowania, nie pisze również ewentualnej kartkówki.

**Kryteria ocen:**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji

i zadania dodatkowe

- wykazał się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program realizowany przez

nauczyciela (np. potrafi zastosować ponadprogramowe umiejętności w pracach

wykonywanych na lekcji)

- potrafi rozwiązać zadania o dużym stopniu trudności oraz biegle posługuje się zdobytymi

umiejętnościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne

- korzysta z literatury fachowej

- z sukcesem bierze udział przynajmniej w kilku konkursach informatycznych, otrzymuje co

najmniej wyróżnienia

- wykonuje w domu prace dodatkowe dla chętnych

- potrafi zaprezentować w atrakcyjnej formie swoje zainteresowania informatyczne

ocenę **bardzo dobrą**

- samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji

- w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem

- potrafi stosować poprawną terminologię informatyczną

- umie wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania

typowych problemów praktycznych i szkolnych

- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich

- dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów

- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością

- zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to bezbłędnie

ocenę **dobrą**

- samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania

- potrafi stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i

szkolnych problemów

- opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie

- na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy

- prawie zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to niemal bezbłędnie

ocenę **dostateczną**

- potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych

w podstawie programowej

- na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy

 zazwyczaj zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji

ocenę **dopuszczającą**

- czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania

- opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej

- na lekcjach pracuje niesystematycznie

- jego postępy są zmienne, nie udaje mu się ukończyć wykonania niektórych ćwiczeń na

lekcji

- braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez

ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki

ocenę **niedostateczną**

- nie opanował treści zawartych w podstawie programowej

- nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań

- nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie udaje

mu się ukończyć wykonania ćwiczeń na lekcji

- nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym

poziomie