**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY**

**Klasa IV-VI**

***ROK SZKOLNY 2017/2018***

**Przedmiotowy System Oceniania** polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z programu nauczania oraz formułowania oceny. Dzięki PSO możemy uzyskać informację o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego postępach w nauce. Motywuje ucznia do pracy, uświadamiając mu braki w zakresie wiedzy oraz wdraża go do samokontroli.

1. **CELE NAUCZANIA PRZYRODY**

Celem nauczania przyrody w szkole podstawowej jest:

* + zainteresowanie światem, jego różnorodnością,
	+ wskazywanie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym,
	+ kształtowanie umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych,
	+ ukazywanie współzależności człowieka i środowiska.
1. **CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA**

**Celem PSO** jest:

* + dostarczenie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, poprzez ocenę wiadomości i umiejętności ucznia,
	+ wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywanie sposobów ich likwidacji,
	+ motywowanie ucznia do systematycznej pracy,
	+ umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
1. **OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA LEKCJACH RZYRODY**

Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiąganiu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

**Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:**

* + **Wiadomości**
		- uczeń zna i rozumie zależności występujące w przyrodzie
		- charakteryzuje poziomy życia
		- wskazuje i ocenia zmiany w środowisku pod wpływem działalności człowieka
		- zna podstawowe pojęcia biologiczne
		- opisuje budowę i czynności życiowe organizmów żywych
		- zna zasady zdrowego stylu życia
	+ **Umiejętności**
		- rozumie podstawowe pojęcia biologiczne
		- orientuje się na mapie i w terenie
		- obserwuje i opisuje środowisko przyrodnicze i zjawiska w nim zachodzące
		- wykonuje proste doświadczenia i interpretuje ich wyniki
		- samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji
		- przedstawia na forum klasy wyniki swojej pracy
	+ **Postawy**
		- postawy proekologiczne i prozdrowotne
		- odpowiedzialnego działania na rzecz środowiska
		- zaangażowania podczas pracy lekcyjnej
		- aktywnego udziału w konkursach przyrodniczych

**Formy aktywności uczniów podlegające ocenie:**

* + Prace pisemne – sprawdziany i kartkówki
	+ Odpowiedzi ustne
	+ Prace domowe
	+ Prowadzenie zeszytu przedmiotowego
	+ Dodatkowe pomoce potrzebne do lekcji
	+ Praca w grupach
	+ Prace długoterminowe – albumy, zielniki, plakaty, gazetki itp. Aktywność w czasie lekcji i działalność pozalekcyjna – konkursy, kółka, organizacje proekologiczne, udział w akcjach ekologicznych itp.

**Aktywność pozalekcyjna wpływająca na podwyższenie oceny:**

* + Sukcesy w konkursach przyrodniczych i ekologicznych
	+ Duże zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska
	+ Działalność w kołach zainteresowań
1. **ZASADY OCENIANIA**
	* Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
	* Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
	* Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
	* Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.
	* Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, dopuszczającą może ją poprawiać (ocenę niedostateczną poprawia obowiązkowo) w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu.
	* W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym ma on obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.
	* Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:
		+ - 91-100% punktów i punkty dodatkowe – ocena celująca
			- 91-100% – ocena bardzo dobra
			- 71-50% – ocena dobra
			- 51-35% – ocena dostateczna
			- 36-50% – ocena dopuszczająca
			- 0-35% – ocena niedostateczna
	* Uczeń może 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).
	* Uczeń za nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, podręcznika) oraz brak pracy domowej otrzymuje „ -”, trzy „-” skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej.
	* Aktywność na lekcjach, nagradzana jest „+”. Za każde 3 zgromadzone„+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupie.
	* Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału, zadania w zeszycie ćwiczeń, notatki w zeszycie i odrobić zadania domowe.
	* Ocenę z bieżących tematów ( do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, nie podlegają poprawie.
	* Uczeń przyłapany na ściąganiu podczas pracy pisemnej, otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawić. Za ściąganie uważa się korzystanie z podręcznika, zeszytu i innych materiałów pisanych ( ściągi) oraz podpowiedzi innych uczniów.
	* Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.
	* Wszystkie otrzymane przez ucznia oceny są wpisywane do dziennika lekcyjnego
	* Uczeń ma prawo uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych przydzielanych przez nauczyciela (np. referat, album, plakat, doświadczenie, model, pomoce do lekcji) oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników w konkursach przyrodniczych na różnym szczeblu.
	* Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego
	* Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz

zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

* + Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem.
	+ Mogą to być:
		- dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem),
		- prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu,
		- pomoc koleżeńska,
		- współpraca z rodzicami.
1. **OCENIANIE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE**

Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

O ocenie decydują:

* oceny samodzielnej pracy ucznia (sprawdziany, testy, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe, zadania w zeszycie ćwiczeń, prace praktyczne),
* oceny wspomagające (aktywność na lekcji, prace dodatkowe, udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach).

Największą wartość mają:

* prace pisemne,
* odpowiedzi ustne
* prace praktyczne
* rozwiązywanie problemów, uzasadnianie, wnioskowanie
* aktywność

Oceny semestralne i końcowe ustala się w stopniach według skali:

* celujący - 6
* bardzo dobry – 5
* dobry – 4
* dostateczny – 3
* dopuszczający – 2
* niedostateczny -1

**VIII. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI**

**SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ**

**Uczeń otrzymuje ocenę:**

**NIEDOSTATECZNĄ** jeżeli:

* nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
* nie opanował minimum programowego
* wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem
* swoją postawą uniemożliwia pracę innym
* nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę

**DOPUSZCZAJĄCĄ** jeżeli:

* rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody
* posiada , przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego
* opanował materiał programowy w stopniu elementarnym
* przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody rozumie prosty tekst źródłowy
* jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu

**DOSTATECZNĄ** jeżeli:

* opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym
* zna podstawowe pojęcia przyrodnicze
* rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego
* posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej
* obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je
* potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej
* potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy
* pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania

 **DOBRĄ** jeżeli:

* posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody
* korzysta z różnych źródeł informacji
* dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka
* proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego
* ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym
* dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą
* dobrze posługuje się mapą geograficzną – potrafi odczytać zawarte w niej informacje

 i posługiwać się legendą mapy

* systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź
* pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy

**BARDZO DOBRĄ** jeżeli:

* opanował w pełni materiał programowy
* projektuje doświadczenia i prezentuje je
* dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka
* przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie
* wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy w przyrodzie
* samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami
* systematycznie pracuje na lekcjach
* sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
* wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych
* bierze udział w konkursach przyrodniczych
* formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie
* wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę

**CELUJĄCĄ** jeżeli :

* posiada wiadomości wykraczające poza materiał programowy
* samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze
* wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów
* odnosi sukcesy w konkursach , w których wymagana jest wiedza przyrodnicza wykraczająca poza program nauczania
* samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
* prezentuje swoje umiejętności na forum klasy