

## **Kryteria oceniania z przedmiotu religia dla klasy 8 SP w Roszkach.**

Wymagania na poszczególne oceny szkolne:

### **Ocena niedostateczna** (półroczna i końcowa):

- uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,
- lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych,
- opuszcza lekcje religii.

### **Ocena dopuszczająca** (okresowa i końcowa) :

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne, modlitwy i prawdy wiary,
- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem,
  - w jego wiadomościach są luki - umożliwiają mu one jednak dalszą naukę oraz utożsamianie się z chrześcijaństwem,
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela religii,
- prowadzi zeszyt.

### **Ocena dostateczna** (okresowa i końcowa) :

- uczeń zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary,
- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej,

- uczeń opanował łatwe, niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
- prezentuje przeciętną pilność, aktywność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wniosek z lekcji.

**Ocena dobra** (półroczna i końcowa) :

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie wielu relacji między elementami wiedzy religijnej oraz, powodują stałe postępy w życiu religijnym,
- w zeszycie posiada prawie wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji posiada określone pomoce ( podręcznik, zeszyt i inne),
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii, jest przygotowany do zajęć,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,
- stara się być aktywnym podczas lekcji.

**Ocena bardzo dobra** (półroczna i końcowa):

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem religii, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,

- aktywnie uczestniczy w religii,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu.

**Ocena celująca (półroczna i końcowa) :**

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- uczeń twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o formację religijną,
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
- angażuje się w prace pozalekcyjne,
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą,
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.