



e-Akademia Przyszłości
w Gimnazjum nr 4
im. Henryka Sienkiewicza
w Krotoszynie



e-Akademia Przyszłości
to projekt realizowany przez
Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A.
Jest współfinansowany ze środków
Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
na lata 2007-2013



Projekt powstał z myślą o
uczniach i nauczycielach szkół gimnazjalnych.
Jego celem jest kształtowanie kompetencji
kluczowych gimnazjalistów
oraz jak najlepsze przygotowanie nauczycieli
do kształcenia uczniów w tym zakresie.



Projekt będzie realizowany w latach 2010-2013

Uczestnicy projektu zostali wylosowani z ponad 1000 gimnazjów, które zgłosiły swój akces i spełniły warunki uczestnictwa.

W projekcie bierze udział 200 gimnazjów z całej Polski.


Wielkopolskę reprezentuje 18 gimnazjów.

Udział w projekcie biorą wszyscy uczniowie rozpoczynający naukę w gimnazjum w 2010 r.


Podstawowym rodzajem dokumentu opracowanego w ramach projektu e-Akademia Przyszłości będzie **Gimnazjalny Program Kształtowania Kompetencji Kluczowych.**

Jego celem jest wskazanie:

- jak kształtować u uczniów kompetencje kluczowe,
- jak można pracować z uczniem zdolnym,
- jak wspomóc uczniów, którzy otrzymali niskie wyniki ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej.



Kompetencje kluczowe zostały zdefiniowane w *Zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady Unii Europejskiej z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE)* jako „połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji. Kompetencje kluczowe to te, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia.”



W ramach projektu realizowanych będzie
7 kompetencji kluczowych:

- 1) porozumiewanie się w języku ojczystym,
- 2) porozumiewanie się w językach obcych,
- 3) kompetencje matematyczne i podstawowe
kompetencje naukowo-techniczne,
- 4) kompetencje informatyczne,
- 5) umiejętność uczenia się,
- 6) kompetencje społeczne i obywatelskie,
- 7) inicjatywność i przedsiębiorczość.

Szkolne Grupy Wyrównawcze:

- przeznaczone dla uczniów, którzy uzyskali najniższe wyniki w szkole podstawowej,
- specjalnie przygotowany cykl zajęć ma nauczyć uczniów jak mają się uczyć,
- SzGW pracują przez I półrocze klasy I,
- zajęcia prowadzi pedagog – Magdalena Witek.

Wirtualne Koła Naukowe:

- przeznaczone dla uczniów szczególnie uzdolnionych,
- internetowe zajęcia z nauczycielami akademickimi z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych,
- wakacyjne obozy naukowe dla najlepszych.

E-learning:

- 168 multimedialnych jednostek e-learningowych z przedmiotów matematyczno przyrodniczych, języka angielskiego i wos-u umieszczonych na platformie e-learningowej,
- jednostka składa się z wiedzy, utrwalających ją ćwiczeń i testów sprawdzających jej opanowanie,
- do wykorzystania na lekcji lub w domu pod kierunkiem i kontrolą nauczyciela,
- szkoła zapewnia uczniom popołudniowy dostęp do Internetu.



Nauczyciele przedmiotów na których będą stosowane jednostki e-learningowe:

- matematyka – Anna Bar, Magdalena Nowak,
- fizyka – Mariola Kudrykiewicz,
- chemia – Anna Bar,
- biologia – Urszula Woźniak,
- geografia, Radosław Szymanowski,
- informatyka – Roman Szcześniak,
- j. angielski – Ilona Suchodolska,
- wos – Joanna Michalak.

Lokalne Zespoły Projektowe:

- 4 zespoły po minimum 15 uczniów (po 2 w pierwszy i drugim roku),
- rozpoznanie lokalnych problemów i potrzeb,
- wypracowanie rozwiązań danych problemów i ich wdrożenie metodą projektu,
- integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym,
- opieka nad LZP – Jan Grzywaczewski.



Podczas realizacji projektu uczniowie mają okazję do nabywania (rozwijania) następujących umiejętności:

- określania celów działania,
- wyznaczania zadań,
- układania harmonogramów działań,
- poszukiwania sojuszników, którzy wsparliby realizację planowanych działań,
- przewidywania trudności w realizacji projektu i radzenia sobie z nimi,
- oceny skuteczności podejmowanych zadań.

Korzyści dla uczniów:


- wzrost zainteresowania nauką dzięki atrakcyjnej formie materiałów edukacyjnych,
- szansa na równy start dla tych, którzy mieli słabsze wyniki w szkole podstawowej,
- szansa rozwoju zainteresowań uczniów szczególnie zdolnych,
- umiejętność pracy z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych.

Korzyści dla nauczycieli:

- przeszkolenie w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych, wykorzystywania metody projektów oraz e-learningu,
- szansa na wzbogacenie swojego warsztatu pracy i uzyskanie lepszych efektów nauczania,
- każdy nauczyciel otrzyma materiały edukacyjne i laptopy.

Korzyści dla szkoły:

- polepszenie jakości pracy szkoły przez upowszechnienie nowoczesnych narzędzi nauczania,
- zwiększenie efektywności kształcenia,
- zbudowanie systemu wspierającego uczniów słabszych i wybitnie zdolnych,
- integracja ze środowiskiem lokalnym,
- każda szkoła biorąca udział w projekcie otrzyma tablicę interaktywną.



Szczegółowe informacje o projekcie
e-Akademia Przyszłości
można znaleźć na stronie
<http://www.eakademiaprzyszlosci.pl>



Zapraszamy do

Gimnazjum nr 4 w Krotoszynie

Zainteresowani uczniowie klas 6 oraz ich rodzice
dodatkowe informacje mogą otrzymać w

Gimnazjum nr 4 w Krotoszynie

ul. 23 Stycznia 20

tel. (62) 7226951