



EDU-Travel. Wizyty edukacyjne liderów edukacji

Od 14 października 2013 roku Miasto i Gmina Krotoszyn realizuje projekt „EDU-Travel. Wizyty edukacyjne liderów edukacji” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.1 Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli – projekty systemowe. Projekt zakładał 5-dniowe szkolenie wyjazdowe dla nauczycieli zatrudnionych z krotoszyńskich szkołach podstawowych i gimnazjach. W projekcie wzięło udział 15 nauczycieli podzielonych na dwie grupy. Wizyty studyjne odbyły się w miastach partnerskich Krotoszyna, które od wielu lat współpracują w różnych dziedzinach aktywności społecznej i zawodowej. Wizyty miały miejsce w Fontenay la Comte we Francji i Dierdorfie w Niemczech. W krajach tych istnieją zróżnicowane systemy edukacyjne i tym samym stosowane są różnorodne metody nauczania i treści kształcenia oraz różne sposoby wykorzystania pomocy dydaktycznych. Projekt zakłada rozwijanie współpracy szkół i instytucji wsparcia oświaty w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli miasta i gminy Krotoszyn oraz wymianę doświadczeń z nauczycielami miast partnerskich.

Przed odbyciem szkolenia nauczyciele wzięli udział w 3 rodzajach kursów przygotowujących ich do wizyty studyjnej. Kursy odbywały się od stycznia do maja 2014 r. Uczestnicy projektu m. in. wzięli udział w 15-godzinym przygotowaniu kulturowym oraz 20-godzinym przygotowaniu pedagogicznym. Kurs z przygotowanie pedagogicznego polegał m. in. na przedstawieniu terminologii związanej z systemem edukacji, pedagogiką i pracą szkół, organizacji systemu kształcenia, etapów kształcenia, programów treści nauczania, oceny i kompetencje uczniów, przygotowania i pierwszego roku pracy nowego nauczyciela i kompetencji nauczycieli. Przygotowanie kulturowe miało na celu przybliżenie historii, kultury i obyczajów kraju przyjmującego uczestników szkolenia oraz historii współpracy między miastami partnerskimi. Zajęcia zakończyły się wieczorem kultury, podczas którego odbył się rodzinny koncert muzyki poważnej oraz quiz z nagrodami nt. wiedzy o Francji i Niemczech, degustowano potrawy związane z kuchnią francuską i niemiecką. Dzięki realizacji projektu nauczyciele podnieśli również kompetencje językowe, ponieważ w projekcie zaplanowano dla nich 60 godzin kursu w ramach przygotowania językowego.

Udział w projekcie nauczycieli z krotoszyńskich szkół wpłynął na umiejętność dzielenia się zdobytym doświadczeniem i jednocześnie wykorzystania dobrych praktyk, zaobserwowanych podczas zaplanowanych mobilności w poszczególnych dziedzinach edukacji. Ponadto wzbogacił stosowany w polskich szkołach zakres konkretnych narzędzi, metod i form oraz rozwiązań stosowanych w szkołach przez partnerów zagranicznych w pracy zarówno z uczniem zdolnym, jak i przejawiającym trudności dydaktyczno-wychowawcze. Nauczyciele zdobyli umiejętności organizowania innowacyjnych lekcji i metod pracy. Udział w projekcie był szansą do porównania własnych osiągnięć pedagogicznych i motywacją dla nauczycieli do dalszego rozwoju zawodowego. Bezpośrednie kontakty z nauczycielami innych krajów było dobrą okazją do poznania uwarunkowań i wartości kulturowych danego kraju i regionu.

Po szkoleniach, które odbyły się w maju i czerwcu, uczestnicy przygotowali raporty z wizyty studyjnej, które zostały zaakceptowane przez koordynatora projektu. W celu potwierdzenia odbycia szkolenia w innym kraju europejskim w ramach wyjazdu zorganizowanego, uczestnicy szkolenia otrzymają certyfikat Europass – Mobilność.