

Mamo! Tato! Baw się ze mną.

Zabawy matematyczne.

Dzieci spędzają dziś znaczną część wolnego czasu przed komputerem lub telewizorem. Wirtualna rozrywka może być pożyteczna, ale tylko wtedy, gdy stosowana jest z umiarem. W nadmiernej ilości nie ma dobrego wpływu na rozwój dziecka, dlatego dorośli powinni dbać o zapewnienie maluchom także innych form rozrywki. Jest wiele interesujących sposobów na zabicie nudy, a jednocześnie na rozwijanie u dziecka od najmłodszych lat różnorodnych umiejętności matematycznych. Są to na przykład często już zapomniane wspólne gry i zabawy. Łączą one przyjemne z pożytecznym, pozwalają miło spędzić wspólny czas, stawiają intelektualne wyzwania i przynoszą satysfakcję zarówno dziecku jak i rodzicom, a jednocześnie rozwijają pamięć, słownictwo, wyobraźnię, kreatywność, spostrzegawczość, umiejętność skupiania uwagi, inteligencję senso-motoryczną i twórcze myślenie.

Umiejętności, jakie dziecko zdobywa od najmłodszych lat poprzez zabawę, pomogą mu w przyszłości w codziennym życiu oraz w zmaganiach szkolnych, bowiem gry i zabawy matematyczne mają także duże znaczenie w nauczaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym przy realizacji wielu zadań dydaktycznych i wychowawczych.

Przykłady zabaw matematycznych z dzieckiem:

Liczby na wieszaku na ubranie

Czego uczysz: Rozumienia wzajemnej odpowiedniości, nazw liczb

Materiały potrzebne do nauki: 10 wieszaków na ubranie, papier lub karton, mazak, taśma, klamerki do bielizny

Przebieg: Przyczep do każdego wieszaka liczbę od 1 do 10 napisaną na papierze lub kartonie. Zachęć dziecko, aby przypięło do wieszaka tyle klamerki, ile pokazuje liczba na etykiecie.

Wycieczka na ryby

Czego uczysz: Nazw liczb, wzajemnej odpowiedniości

Materiały potrzebne do nauki: Patyk, który ma służyć jako wędka, ryby wycięte z kartonu, duże spinacze do papieru, mały magnes, sznurek

Przebieg: Wytnij 9 ryb z kartonu, ponumeruj je od 1 do 9 umieszczając odpowiednią liczbę kropek na każdej rybie. Przytnij do nosa każdej ryby duży spinacz. Przywiąż jeden koniec sznurka do wędki, a drugi do magnesu. Pozwól dziecku „łowić”. Dziecko powinno rozpoznać liczbę na rybie, odczytując liczbę lub liczbę kropek.

Geoplan

Czego uczysz: Znajomości figur

Materiały potrzebne do nauki: Drewniana tablica o wymiarach 20x20 cm, gwoźdźki, gumki recepturki lub tablica korkowa i pinezki bezułki.

Przebieg: Przybij to tablicy po dziesięć gwoździ w dziesięciu rzędach. Możesz zaprojektować różne figury, napinając gumki na gwoździe. Jeśli zajdzie potrzeba można stosować również kolorowe gumki.

Skacz i licz

Czego uczysz: Znajomości figur, cyfr, zapoznavania się z kolejnością liczb

Materiały potrzebne do nauki: Kawałki gazety, mazaki

Przebieg: Potnij kawałki gazety w koła, kwadraty, trójkąty i prostokąty. Ponumeruj mazakiem figury 1 – 9.

Dziecko powinno skakać z figury na figurę, nazywając jej kształt i cyfrę na niej napisaną. Być może, że lepiej będzie zacząć od samych figur, cyfry dodając później

Pomaganie w kuchni

Czego uczysz: Liczenia, łączenia, tworzenia zbiorów, wzajemnej odpowiedniości

Materiały potrzebne do nauki: Podstawowe produkty spożywcze znajdujące się w kuchni lub kupione w sklepie spożywczym.

Przebieg: Zachęć dziecko do poukładania na stole różnych produktów spożywczych. Policz różne produkty, a podobne produkty połącz w zbiory i policz elementy tych zbiorów.

Fasola w słoiku

Czego uczysz: Szacowania, zgadywania

Materiały potrzebne do nauki: Pusty, przezroczysty słoik, fasola

Przebieg: Jest to bardzo pouczająca gra, zwłaszcza gdy jest ona połączona z nagrodami. Weź pusty, przezroczysty słoik o dowolnej pojemności i kształcie. Włóż do niego dowolną liczbę nasion fasoli (od 1 do 9). Poproś dziecko, by spojrzało na nasiona fasoli i spróbowało odgadnąć, ile jest ich w słoiku. Następnie wysyp fasolę ze słoika i pomóż mu policzyć ziarenka. Jeśli zgadło, otrzymuje symboliczną nagrodę. Zdziwiające jest, jak szybko dzieci dochodzą do wprawy w zgadywaniu. Liczbę ziaren fasoli można stopniowo zwiększać

Gra z opakowaniem do jajek

Czego uczysz: Rozpoznawania liczb

Materiały potrzebne do nauki: Puste opakowania na jajka, kulka lub kamień, mazak

Przebieg: Ponumeruj w opakowaniu na jajka 2 rzędy miseczek. W jednym rzędzie od 1 do 5.

W drugim od 6 do 10, zostawiając po jednym wolnym miejscu w obu rzędach. Niech dziecko włoży kamień do opakowania, zamknie je i potrząśnie nim, a następnie niech otworzy opakowanie i rozpozna numer miseczki, do której wpadł kamień. Jeśli wyląduje on na nienumerowanym miejscu, dziecko powtarza kolejkę.

Zabawa LEWA-PRAWA

Czego uczysz: rozpoznawanie stron lewa- prawa.

Zrobić pięć podskoków, by przyspieszyć akcję serca. Odszukać, gdzie bije serce, rękę bliższą sercu zostawiamy na tym miejscu, bierzemy frotkę i zakładamy na tę rękę- informujemy - to lewa ręka.

Zobaczymy co mamy po lewej stronie? (lewe ucho, oko, itp.)

Wyciągnij do przodu lewą rękę- pokaż i powiedz, co widzisz po lewej stronie? itd.

Marsz pod dyktando

Czego uczysz: utrwalenie stron (z frotką na ręce)

Idź w prawo 2 kroki

Idź do przodu 3 kroki, do tyłu 1 krok, itd.

Życzymy przyjemniej zabawy.

Donata Lis