

E W A L U A C J A

projektu systemowego

„Szansa na lepsze życie”

Spis treści:

1. Wstęp
2. Informacje o projekcie
3. Uczestnicy projektu
4. Analiza danych
5. Rezultaty projektu
6. Promocja projektu
7. Podsumowanie

I. WSTĘP

Projekt „Szansa na lepsze życie”

współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytetu VII - Promocja Integracji Społecznej, Działania 7.1 – Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji, Poddziałania 7.1.1- Rozwój upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 – realizowany w imieniu Miasta Krotoszyna przez Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Krotoszynie w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2010r.

Projekt skierowany do 49 osób.

PO KL wspomaga i promuje powstawianie i rozwój zatrudnienia oraz wspiera działania, mające na celu zdobycie lepszego wykształcenia oraz nabywania nowych umiejętności

i kompetencji. Europejski Fundusz Społeczny stworzony został, by minimalizować dysproporcje zasobności i jakości życia we wszystkich krajach członkowskich i regionach Unii.

Środki europejskie dystrybuowane w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego pojawiły się wraz z naszym wstąpieniem do Unii Europejskiej. Głównym celem tych środków była pomoc w podniesieniu standardów w różnych obszarach polityki społecznej. Przewidziane działania są zgodne z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi: rozwoju lokalnego - wzmocnienie spójności społecznej między innymi poprzez promocję dobrych praktyk z zakresu aktywnej polityki społecznej; wzmocnienie kompetencji kadr instytucji pomocy i integracji społecznej; zrównoważonego rozwoju - przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, promocja najlepszych rozwiązań; równości szans - w tym równości szans kobiet i mężczyzn.

Projekt systemowy „**SZANSA NA LEPSZE ŻYCIE**” wpisuje się we wszystkie te założenia.

Badanie ewaluacyjne prowadzone było w ramach projektu „ Szansa na lepsze życie”

Opracowanie ewaluacyjne wykonało Biuro Projektu.

II. INFORMACJE O PROJEKCIE

Projekt „ Szansa na lepsze życie” skierowany był do grupy 49 osób nie pracujących, będących w wieku aktywności zawodowej, zagrożonych wykluczeniem społecznym, wykluczonych lub dyskryminowanych na rynku pracy, o niskich kwalifikacjach, korzystających ze świadczeń Ośrodka Pomocy Społecznej w Krotoszynie.

Okres realizacji od 1 stycznia 2010r do 31 grudnia 2011r.

Finansowanie:

- **Wartość projektu** - 288.159,62 zł
- **Kwota dofinansowania** – 257,902,86 zł/89,5% ogólnej wartości projektu/
- **Wkład własny** – 30.256,76 zł

Rozdano około 70 ankiet rekrutacyjnych, z pośród których wybrano osoby, które będą uczestniczyć w Projekcie. Z pozostałych osób utworzono listę rezerwową. Do grupy docelowej Projektu "Szansa na lepsze życie" zakwalifikowano 3 osoby, które wzięły udział w poprzedniej edycji .

Z zakwalifikowanymi osobami 6 pracowników socjalnych zawarło kontrakty socjalne.

Cel główny projektu

Przeciwdziałanie marginalizacji beneficjentów ostatecznych poprzez zwiększenie aktywności społeczno zawodowej osób bezrobotnych, poszukujących pracy lub nie pozostających w zatrudnieniu , będący w wieku aktywności zawodowej i korzystających ze świadczeń pomocy społecznej.

Stworzenie warunków do podejmowania aktywności zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, wykluczonych oraz dyskryminowanych na rynku pracy.

Cele szczegółowe:

1. zwiększenie umiejętności praktycznych dla osób bezrobotnych, zagrożonych wykluczeniem społecznym w ramach kursów zawodowych.
 2. podwyższenie statusu zawodowego i społecznego poprzez zwiększenie kwalifikacji zawodowych i zdobycie umiejętności umożliwiających wejście na rynek pracy;
 3. wzmocnienie potencjału osobowościowego poprzez zwiększenie motywacji do działania i wiary we własne siły wytworzenie w BO umiejętności interpersonalnych, wykształcenie nawyku odpowiedzialności, samodyscypliny, systematyczności, dążenia do samodzielnej realizacji planów życiowych.
- Cele Projektu są zgodne z założeniami Polityki Równych Szans, uczestnikami Projektu są zarówno osoby mieszkające na wsi jak i w mieście, kobiety i mężczyźni.

Szkolenia realizowane w ramach projektu prowadzone były w dwóch etapach:

- **Forma warsztatowa** - warsztaty psychologiczne w tym doradztwo zawodowe, prawne, autoprezentacji i wizażu, poradnictwo indywidualne – 50 godzin
- **Kursy zawodowe**
 - kurs florystyczny z elementami bukietarstwa – 10 osób /192h
 - kurs spawania metodą MAG – 3 osoby / 250h
 - kurs kucharza- 9 osób / 220h
 - kurs prawa jazdy Kat.B – 4 osoby/ 60h
 - kurs prawa jazdy kat.C – 4 osoby/ 50h w tym 3 osoby kwalifikacje do przewozu towaru
 - kurs profesjonalne sprzątanie – 7 osób/120h
 - kurs brukarz – kamieniarz – 5 osób/200h
 - kurs stylizacja paznokci i makijażu – 7 osób/ 180h

Załącznik nr 1/ lista osób zakwalifikowanych do projektu/

Wszystkie osoby biorące udział w projekcie chciały podnieść swoje kwalifikacje zawodowe.

Realizacja projektu była niezbędna z punktu widzenia sytuacji jaka ma miejsce w Mieście i Gminie Krotoszyn. Duże bezrobocie, wykluczenie społeczne to główne przyczyny, które dominują w Krotoszynie.

Głównym celem projektu było zdobycie przez Beneficjentów Ostatecznych nowych umiejętności poprawiających ich sytuację życiową, zwiększenie motywacji do działania i wiary we własne siły, poprzez zwiększenie zdolności komunikacyjnych, poprzez doskonalenie umiejętności zawodowych i podjęcie zatrudnienia, oraz zdobycie kluczowych umiejętności społecznych umożliwiających ponowne wejście na rynek pracy.

W znalezieniu pracy miały pomóc uczestnikom projektu zdobycie takich nowych umiejętności jak : wzrost samooceny, poprawa wizerunku, umiejętności autoprezentacji.

Integralnym elementem realizacji projektu był stały monitoring projektu. Stanowił on źródło bieżących informacji na temat realizacji poszczególnych etapów projektu. W celu określenia tzw. rezultatów miękkich prowadzone były systematyczne badania ankietowe. Celem tych badań było gromadzenie opinii uczestników szkoleń na temat poziomu realizacji projektu.

Po każdym zakończeniu bloku szkoleniowego uczestnicy otrzymywali ankiety anonimowe z prośbą o wypełnienie. Ankieta zawierała pytania dotyczące m.in.: oceny poziomu merytorycznego szkoleń, przygotowania prowadzących szkolenia, przydatności pozyskanej wiedzy, czy tematyka szkoleń zgodna była z oczekiwaniami, poziomu otrzymanych materiałów dydaktycznych.

Ankiety poddane były analizie, aby określić poziom prowadzonych szkoleń, wykryć ewentualne niedociągnięcia i wyciągnąć wnioski z analizy.

Wyniki tych badań służyły nam w doskonaleniu szkoleń w ramach projektu w kolejnych etapach.

III. PROMOCJA PROJEKTU

W trakcie realizacji projektu przeprowadzono działania promocyjne:

- opracowano i wydrukowano 2 broszury przybliżającą informacje o projekcie współfinansowanego ze środków unijnych w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Działania Priorytetu VII – Promocja Integracji Społecznej, realizowanego przez Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Krotoszynie w ilości 2 x 120 sztuk
- wydrukowano aktówki z logo - w ilości 60 sztuk
- zakupiono smycze - w ilości 80 sztuk
- zakupiono długopisy z logo - w ilości 140 sztuk
- wydrukowano notesy-bloczki z logo - w ilości 160 sztuk
- zakupiono bluzy polarowe w ilości 65 sztuk
- ukazały się 3 ogłoszenia płatne w prasie lokalnej
- wydrukowano papier z logo EFS
- prowadzono stronę internetową

Wykłady, warsztaty odbywały się w przygotowanej rok wcześniej w ramach projektu sali konferencyjnej.

Dokumentowano przebieg zajęć szkoleniowych aparatem fotograficznym zakupionym w 2008r.

IV. PROJEKT EWALUACJI

Projekt ewaluacji jest prezentacją zaplanowanych działań w ramach badania ewaluacyjnego prowadzonego w okresie od stycznia do grudnia 2010 roku.

Badanie ewaluacyjne obejmowało następujące etapy:

1. Upowszechnianie rezultatów Projektu, w tym m.in. przygotowanie kompleksowych informacji o projekcie w prasie lokalnej, przygotowanie broszur o projekcie, umieszczenie informacji o projekcie na stronie internetowej MGOPS.
2. Spotkanie podsumowujące realizację Projektu
3. Ankietowe badania ewaluacyjne
4. Podsumowanie

V. REALIZACJA PROJEKTU

Projekt ewaluacji jest prezentacją zaplanowanych działań w ramach badania ewaluacyjnego prowadzonego od stycznia do grudnia 2010r

Ankietowe badania ewaluacyjne, w których brali udział wszyscy uczestnicy projektu zawierały odpowiedzi na następujące działania:

- Trafność - ocena kursów i warsztatów
- Użyteczność / jak uczestnicy ocenili materiały dydaktyczne, tematykę szkoleń, przygotowanie wykładowców, umiejętności nabyte podczas szkoleń, przydatność zdobytej wiedzy/
- Trwałość/ czy szkolenia dofinansowywane w ramach UE umożliwiają podnoszenie kwalifikacji, umiejętności poruszania się na rynku pracy/

Badanie przeprowadzone zostało o ankietę zawierającą: ocena szkoleń i materiałów dydaktycznych, sposób przekazywania wiedzy, wpływ szkolenia na uczestników, przygotowanie merytoryczne wykładowców, efekty udziału w projekcie itd.

W załączeniu wzór ankiety

Spośród 49 uczestników projektu uzyskano 150 ankiet co oznacza, że 100% beneficjentów ostatecznych wypowiedziało się na temat uczestnictwa w projekcie. W ramach badania ewaluacyjnego przeprowadzono także wywiady z:

- Trenerami projektu
- Pracownikami socjalnymi
- Osobą odpowiedzialną za finanse i księgowość
- Osobą odpowiedzialną za działania informacyjno-promocyjne w ramach projektu
- Uczestnikami

Wszyscy uczestnicy projektu objęci zostali badaniami lekarskimi, kwalifikującymi do zawodu.

W ramach projektu uczestnicy wykonywali prace społecznie użyteczne na rzecz ośrodka.

INSTRUMENTY AKTYWNEJ INTEGRACJI:

- **Instrumenty aktywizacji zawodowej**
 - uczestnictwo w zajęciach prawno zawodowych, autoprezentacji oraz spotkania z psychologiem
- **Instrumenty aktywizacji społecznej**
 - konsultacje indywidualne, praca na rzecz Ośrodka
- **Instrumenty aktywizacji edukacyjnej**
 - zorganizowanie kursów zawodowych: florystyczny z elementami bukietarstwa, kurs spawania metodą MAG , kurs kucharza, kurs prawa jazdy Kat.B , kurs prawa jazdy kat.C w tym 3 osoby kwalifikacje do przewozu towaru, kurs profesjonalne sprzętanie, kurs brukarz – kamieniarz , - kurs stylizacja paznokci i makijażu.

- **Instrumenty aktywizacji zdrowotnej**

- wszyscy Beneficjenci Ostateczni przejdą badania z zakresu medycyny pracy



VI. CHARAKTERYSTYKA GRUPY BADAWCZEJ

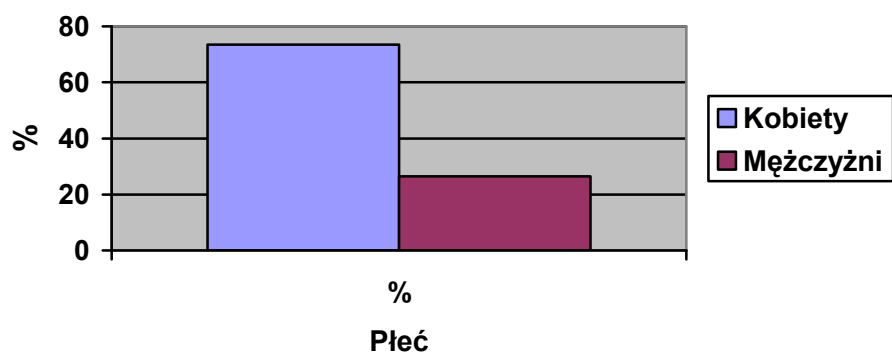
Uczestnicy Projektu:

- Osoby korzystające z pomocy społecznej
- Nie pracujące
- W wieku aktywności zawodowej
- Osoby długotrwale bezrobotne o niskich lub zdezaktualizowanych kwalifikacjach zawodowych

W projekcie wzięło udział 49 osób, w tym :

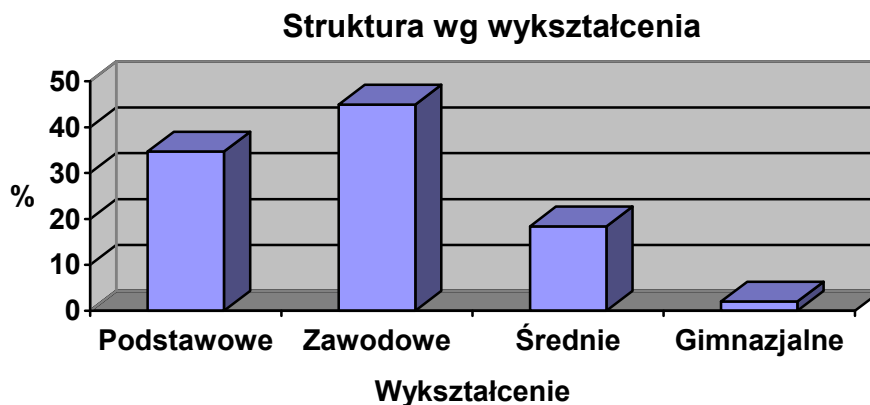
- 36 kobiet – 73,47%
- 13 mężczyzn – 26,53%

Struktura wg płci



Struktura uczestników wskazuje, iż projekt spełniał jedną z zasad polityki UE – równość szans kobiet i mężczyzn na rynku pracy.

Struktura uczestników ze względu na wykształcenie:



Podstawowe	17
Zawodowe	22
Średnie	9
Gimnazjalne	1

Najliczniejszą grupę w projekcie stanowiły osoby z wykształceniem zawodowym to 22 osoby co stanowiło 44,90 % , następną grupą to osoby z wykształceniem

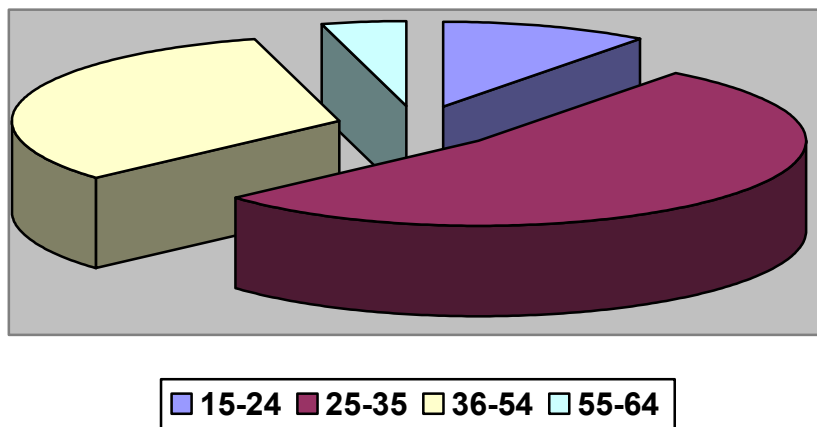
podstawowym to 17 osób co stanowiło 34,69%, w dalszej kolejności to osoby z wykształceniem średnim to 9 osób co stanowi 18,37% i 1 osoba z wykształceniem gimnazjalnym co stanowi 2,04%.

Struktura uczestników ze względu na wiek:

Spośród uczestników projektu najliczniejszą grupę stanowiły osoby z grupy wiekowej:

- 15-24 - 5 osób
- 25-35 - 26 osób
- 36-54 - 16 osób
- 55-64 - 2 osoby

Struktura wg wieku



VII. ANALIZA DANYCH

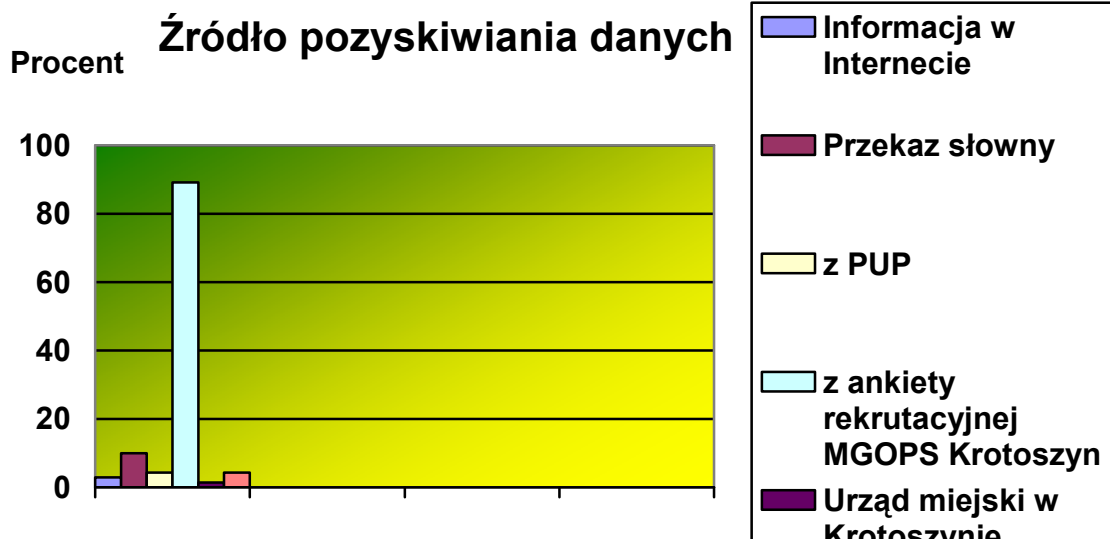
< źródła informacji o projekcie:

Pierwszym źródłem informacji o projekcie była ankieta rekrutacyjno-informacyjna, która zawierała informacje osobowe, wstępną deklarację o przystąpieniu do projektu, oraz o wyborze kursu zawodowego /w załączeniu wzór ankiety rekrutacyjnej/. Kolejnym źródłem informacji o projekcie była strona internetowa MGOPS. O rozpoczęciu projektu, kolejnych jego etapach oraz o zakończeniu i jego wynikach informowaliśmy w ogłoszeniach

prasowych, które ukazywały 3 razy w roku. O projekcie można było dowiedzieć się również z ogłoszeń zamieszczonych w gablocie zewnętrznej, na terenie MGOPS oraz w reklamie zewnętrznej- bilbord broszury informacyjne



Ankiety rekrutacyjno informacyjnych wypełniło 70 osób. Niemal 92,86% ankieterowanych uzyskało informacje o projekcie czytając ankiety rekrutacyjne dostępne w Ośrodku, około 10% informacje uzyskało od znajomych, około 4,29 % uzyskało informacje z PUP, tyle samo z innych źródeł, 1 osoba z Urzędu Miejskiego w Krotoszynie, 2 osoby przeczytały w Internecie.



Źródło pozyskania informacji na temat projektu "Szansa na lepsze życie":			
a)	Informacja w Internecie	2	2,86%
b)	Przekaz słowny	7	10%
c)	z PUP	3	4,29%

d)	z ankiety rekrutacyjnej w MGOPS Krotoszyn	65	92,86%
e)	Urząd Miejski w Krotoszynie	1	1,43%
f)	inne	3	4,29%

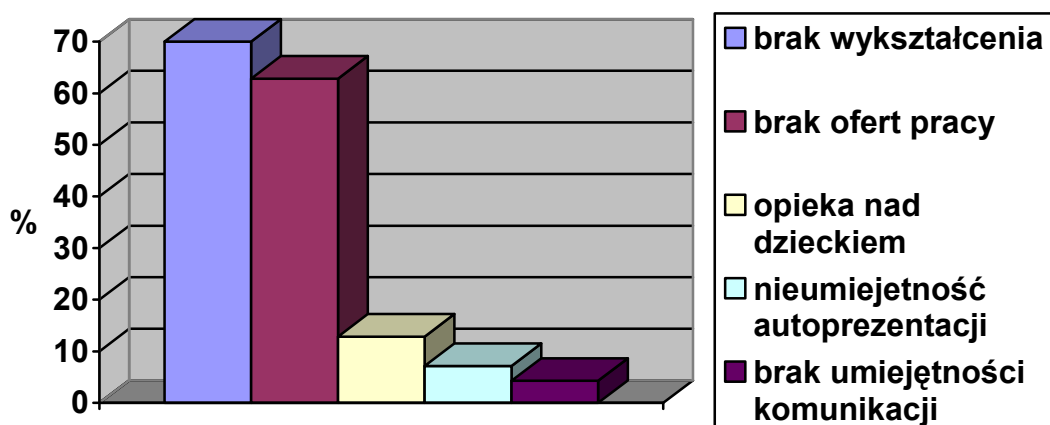
< motywy wzięcia udziału w projekcie

Spośród motywów, które najczęściej były powodem wzięcia udziału w projekcie, a które dotychczas były przeszkodą w znalezieniu pracy wskazywali najczęściej ankietowani to brak odpowiedniego wykształcenia – 49 osób.

Inne motywy uczestnictwa w projekcie wskazano : brak odpowiedniej oferty pracy 44 osoby, opieka nad dzieckiem 9, brak umiejętności autoprezentacji – 5 osób, brak umiejętności komunikacji – 3 osoby.

<i>Przeszkody , które były motywem wzięcia udziału w projekcie</i>			
a)	brak wykształcenia,	49	70%
b)	brak ofert pracy	44	62,85%
c)	opieka nad dzieckiem	9	12,85%
d)	nieumiejętność autoprezentacji	5	7,14%
e)	brak umiejętności komunikacji	3	4,28%

Motywy wzięcia udziału w projekcie



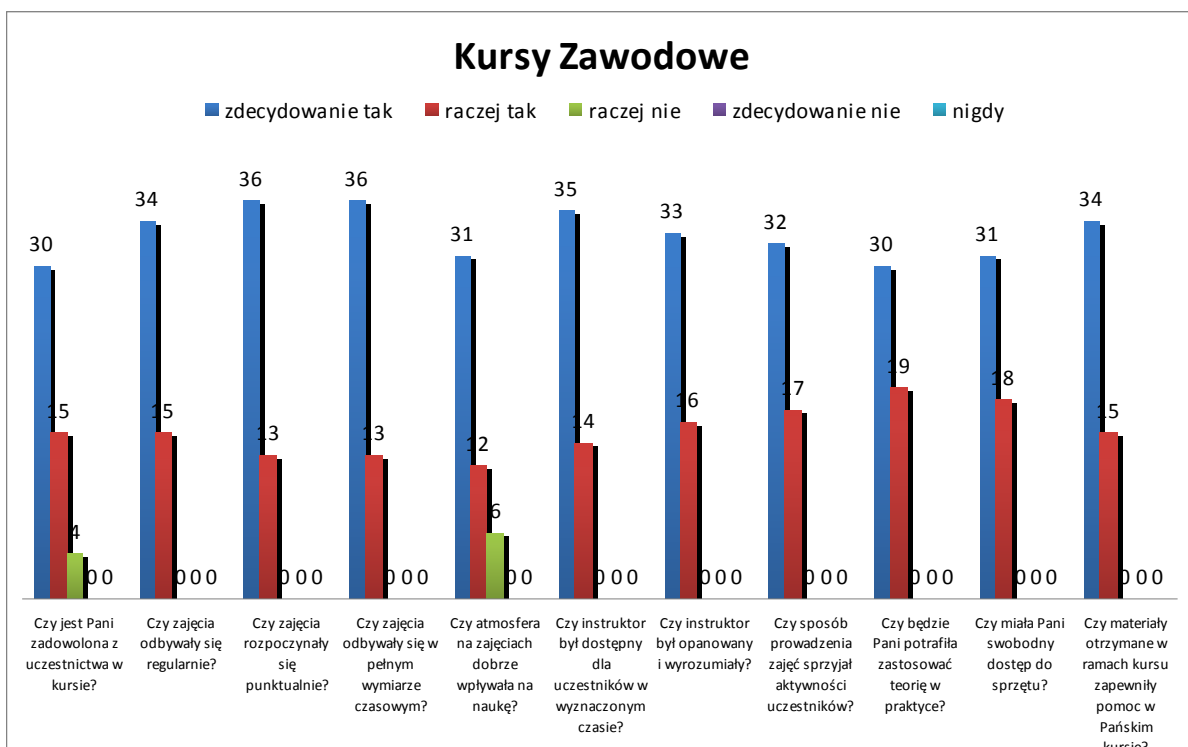
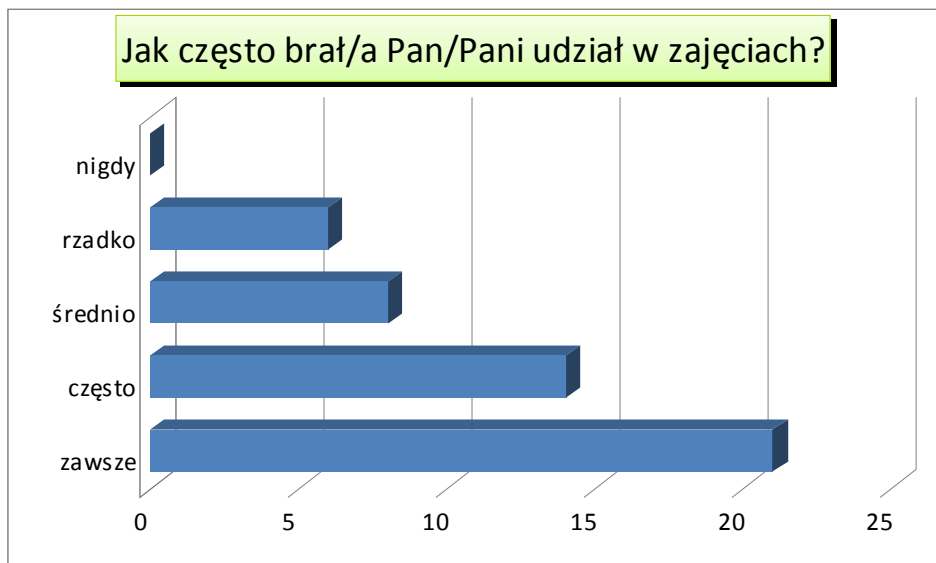
Spośród osób biorących udział w projekcie po raz pierwszy brało udział w projekcie 55 osób natomiast 15 osób brało już udział w podobnym projekcie.

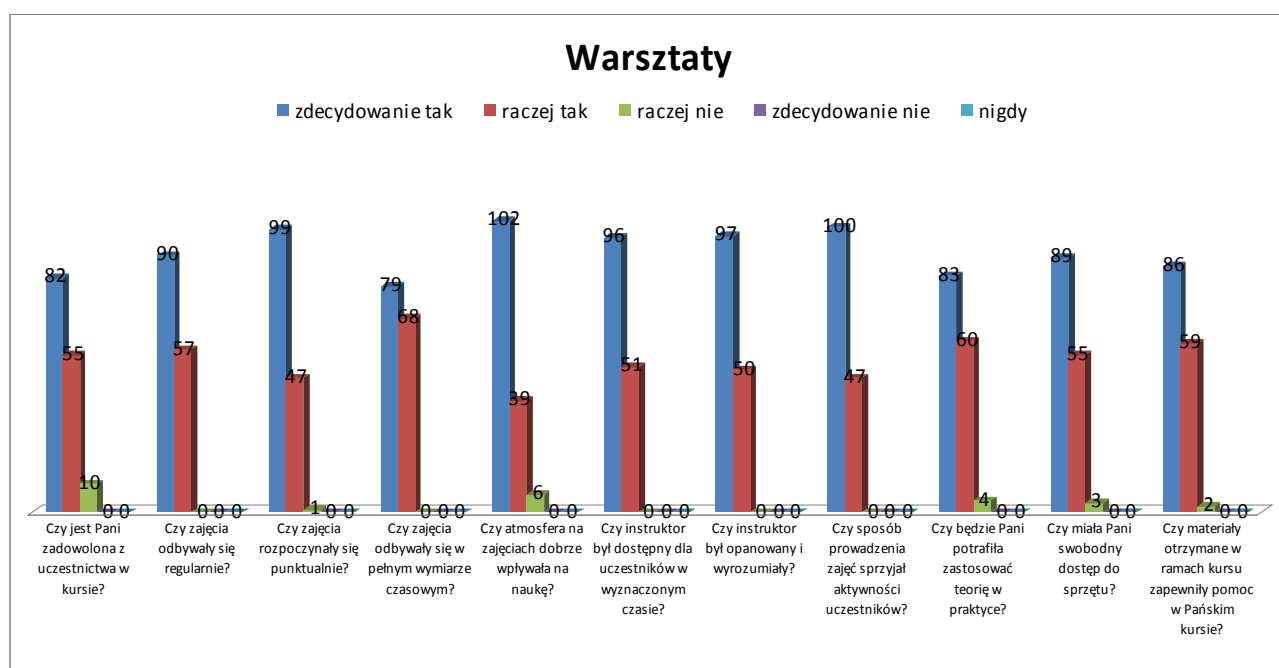
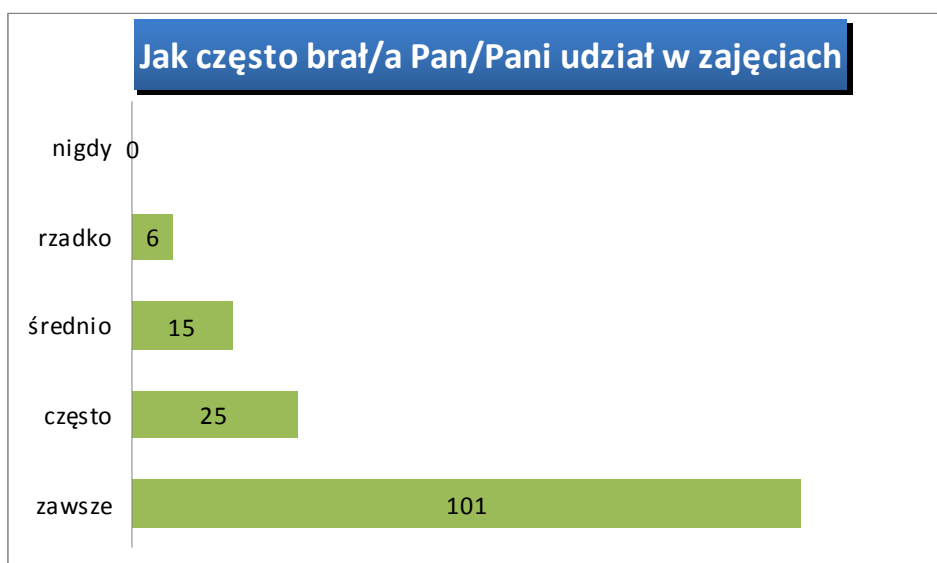
◀ ocena wiedzy przekazywanej podczas szkoleń

95% respondentów podczas rozmów po zajęciach oceniło wiedzę przekazywaną podczas szkoleń jako przydatną, 50% jako rzetelną.

Nie było osób niezadowolonych z przekazanej wiedzy.

Wynika z tego, iż edukacja w zakresie funduszy unijnych znajduje ciągle uzasadnienie.





W projekcie wykładawcami były osoby posiadające odpowiednie wykształcenie i doświadczenie. Firmy, które w ramach ogłoszonego przetargu wygrały realizację programu szkoleniowego posiadały wskazane powyżej cechy w realizacji kursów i warsztatów.

Przeważająca ilość respondentów objętych badaniem oceniła sposób przekazywania wiedzy przez prelegentów jako bardzo dobry lub dobry. Niewątpliwym wpływem na taką wysoką ocenę miał fakt, iż zajęcia miały charakter warsztatowy i kładły nacisk na zdobycie praktycznych umiejętności.

Integralnym elementem realizacji projektu był stały monitoring. W celu określenia tzw. rezultatów miękkich prowadzone były ankiety anonimowe, wywiady z uczestnikami. Dzięki temu zgromadziliśmy opinie beneficjentów ostatecznych na temat poziomu merytorycznego wykładowców. Beneficjenci ostateczni wysoko ocenili wiedzę i zdolności dydaktyczne wykładowców.

< efekty udziału w szkoleniach

Udział w szkoleniach realizowanych w ramach projektu miał dla beneficjentów największy wpływ na wzrost ich kompetencji zawodowych. Wyniki te są zgodne z założeniem projektu, zgodnie z którym uczestnikami projektu miały być osoby pragnące podnieść swoje kwalifikacje zawodowe. Wzrost kompetencji zawodowych ma wpływ na możliwość znalezienia pracy. Ponadto szkolenie było pomocne w zakresie umiejętności poruszania się na rynku pracy, przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej i wzrostu samooceny. Wszyscy uczestnicy projektu „Szansa na lepsze życie” podnieśli swoje kwalifikacje zawodowe i otrzymali certyfikaty ukończenia szkolenia zawodowego.

< ocena umiejętności nabytych w ramach szkoleń

Szkolenia w ramach projektu odbywały się w 2 blokach:

- warsztaty
- kursy zawodowe

Blok pierwszy, czyli warsztaty obejmowały zajęcia psychologiczne, prawne i autoprezentacji. Miały one na celu zwiększenie zaufania uczestników we własne siły i możliwości, podniesienia poczucia odpowiedzialności, wzrost motywacji i aspiracji zawodowych, podniesienia umiejętności w zakresie sposobu radzenia sobie ze stresem, podniesienie poziomu aktywizacji zawodowej.

Po zakończeniu panelu warsztatowego jego uczestnikom przysługiwały indywidualne konsultacje. Poradnictwo indywidualne **obejmowało 63 godziny**.

Dla wszystkich uczestników wiedza i umiejętności nabyte podczas zajęć warsztatowych są przydatne, jednak zdecydowana większość była za zajęciami praktycznymi, czyli kursami zawodowymi.

VII PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Przystępując do realizacji projektu „Szansa na lepsze życie” założyliśmy sobie cel główny czyli podniesienie lub zdobycie kwalifikacji zawodowych a co za tym idzie ich powrót na rynek pracy.

Projekt zakładał realizację projektu z podziałem na 3 panele tematyczne:

- warsztaty/psychologiczne, prawne, autowizaż/
- poradnictwo indywidualne
- kursy zawodowe

Ponadto wszyscy uczestnicy projektu mieli przeprowadzone badania lekarskie. W dwóch etapach beneficjenci ostateczni pracowali w ramach prac społecznie użytecznych.

Przez cały czas trwania projektu otrzymywali wsparcie finansowe w postaci zasiłków celowych.

W ramach projektu przeszkolonych zostało 49 osób pragnących podnieść swoje kwalifikacje zawodowe.

Oprócz założonych rezultatów mierzalnych takich jak:

- godziny warsztatowe – **240 godzin**
- godziny poradnictwa indywidualnego – **63**
- kursy zawodowe – **8.190 godzin**

Projekt przyczynił się do realizacji innych celów m.in. zwiększeniu motywacji działań, wzrost poziomu samooceny.

Przez cały okres trwania projektu prowadzono monitoring, który stanowił źródło bieżącej informacji o realizacji projektu.

W trakcie realizacji projektu beneficjentom zapewniono odpowiednie warunki kształcenia (sala wykładowa z odpowiednim wyposażeniem) oraz materiały dydaktyczne.

O trafności i użyteczność działań w ramach projektu świadczą bardzo dobre opinie uczestników o prowadzonych szkoleniach, kompetencji wykładowców, nabytych umiejętnościach w trakcie szkoleń.

Organizacja szkoleń w ramach Projektu realizowanego z dofinansowania UE można określić jako potrzebne i mające wpływ na zwiększenie kwalifikacji zawodowych i umożliwienie powrotu na rynek pracy. Świadczyć o tym może fakt, iż dzięki temu **Projektowi 2 osoby już znalazły pracę.**

Realizacja Projektu umożliwiła uzyskanie następujących rezultatów „twardych”

- zawarto 49 kontraktów socjalnych z osobami bezrobotnymi
- wszyscy uczestnicy projektu skorzystali z co najmniej 3 instrumentów integracji/ edukacyjnej, zdrowotnej, społecznej/.
- wsparcie udzielone w ramach Projektu umożliwiło przygotowanie do wejścia na rynek pracy wszystkim 49 beneficjentom.
- 2 osoby podjęły zatrudnienie zawodowe, przewidywano, iż więcej osób znajdzie zatrudnienie lecz pogarszająca się sytuacja na rynku pracy to uniemożliwiła.

Realizacja Projektu umożliwiła uzyskanie następujących rezultatów „miękkich”

- nastąpiła poprawa zdolności motywacyjnych beneficjentów/ zwiększenie motywacji do podjęcia pracy, wzrost samooceny i poczucia własnej wartości, wzrost wiary we własne siły/
- nastąpiło polepszenie wizerunku i prezencji beneficjentów/dzięki programowi zaczęli bardziej dbać o swój wygląd zewnętrzny - ubiór, fryzurę/
- beneficjenci nabyli szereg umiejętności praktycznych/ umiejętność sporządzenia swojego CV, znajomość praw i obowiązków pracowniczych, umiejętność porozumiewania się z innymi ludźmi, lepsze radzenie sobie z własnymi emocjami
- program pomógł uczestnikom w nabyciu umiejętności poruszania się na rynku pracy/ zwiększyło ich nadzieje na podjęcie pracy po ukończonym szkoleniu/.

30

1 Źródło pozyskania informacji na temat projektu "Szansa na lepsze życie":

a) od pracownika socjalnego	18	60%
b) od znajomych	1	3%
c) z prasy	4	13%
d) z ankiety rekrutacyjnej	7	23%

2 Motywy wzięcia udziału w projekcie

a) chęć podniesienia kwalifikacji	28	93%
b) nieodpłatność szkolenia	20	67%
c) poznanie nowych ludzi	2	7%
d) inne	0	0%

3 Ocena przekazywanej wiedzy w trakcie szkoleń

a) 5	19	63%
b) 4	11	37%
c) 3	0	0%
d) 2	0	0%

4 Czy tematyka szkolenia okazała się zgodna z państwa oczekiwaniami

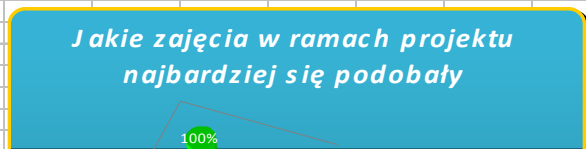
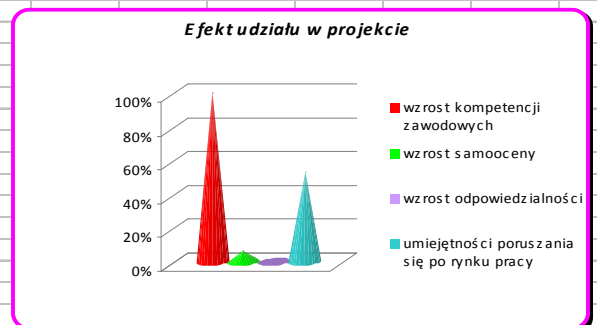
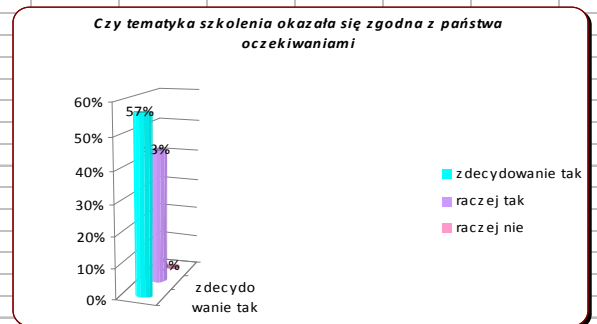
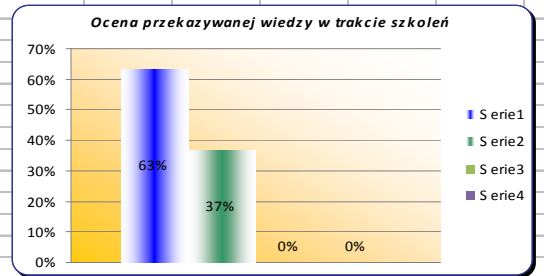
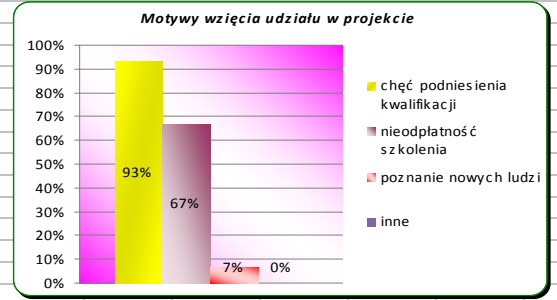
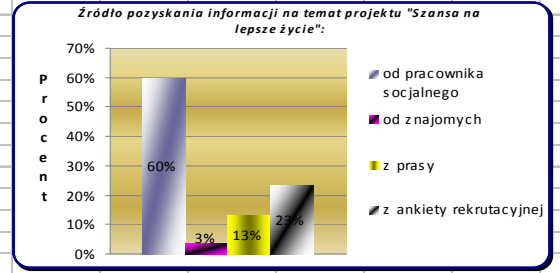
a) zdecydowanie tak	17	57%
b) raczej tak	13	43%
c) raczej nie	0	0%

5 Efekt udziału w projekcie

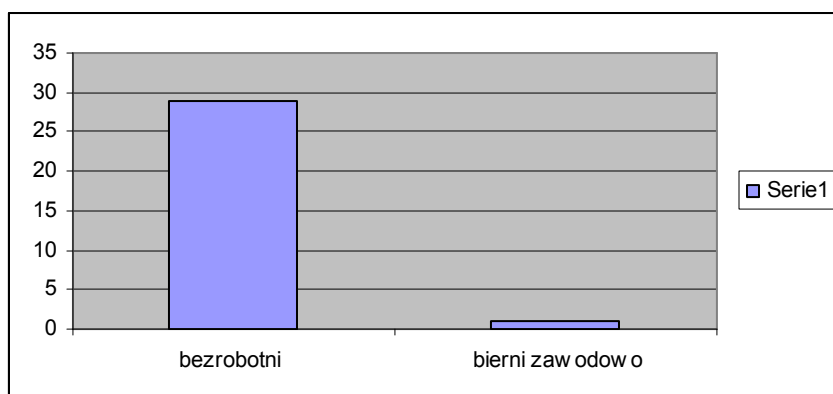
a) wzrost kompetencji zawodowych	30	100%
b) wzrost samooceny	2	7%
c) wzrost odpowiedzialności	0	0%
d) umiejętności poruszania się po rynku pracy	16	53%

6 Jakie zajęcia w ramach projektu najbardziej się podobały

a) kursy zawodowe	30	100%
b) warsztaty psychologiczne	3	10%
c) warsztaty prawne	3	10%
d) warsztaty autowizażu	18	60%



W badaniu ewaluacyjnym wzięło udział 49 osób będących uczestnikami projektu.
Najliczniejszą grupę stanowią osoby długotrwale bezrobotne- 46 osób, oraz 3 osoby nieaktywne zawodowo.



- Bezrobotni - 46 osób / 96,66%/
- Bierni zawodowo - 3 osoby / 3,34%/