**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA NR 5 W KROTOSZYNIE**

**2010 - 2014**

****

**I. KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA**

Przedszkole nr 5 w Krotoszynie „Wesoła Gromadka”, zlokalizowane jest przy ulicy Ks. S. Ogrodowskiego 26. W jednopiętrowym wolnostojącym budynku mieszczą się przestronne sale dydaktyczne, pomieszczenia biurowe i zaplecze pionu żywienia. Budynek przedszkola i przylegający do niego ogród znajdują się na terenie ogrodzonym. Ogród przedszkola przygotowany jest do zabaw i zajęć ruchowych. Obecnie jest to Przedszkole pięciooddziałowe. Do przedszkola uczęszcza 125 dzieci. Placówka zatrudnia 12 nauczycieli w tym specjalistów: logopedę, oraz 10 pracowników administracyjno-obsługowych. Przedszkole czynne jest od godziny 6.00 do 16.00. W ciągu dnia wydawane są trzy posiłki dla dzieci.

W przedszkolu prowadzone są systematyczne działania zmierzające do doskonalenia procesu edukacyjnego, który umożliwia pełną realizację zadań placówki oraz osiąganie celów edukacyjnych, zgodnie z założeniami podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Systematycznie dostosowuje się działania wychowawczo - dydaktyczne do możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci, indywidualizuje się proces wspomagania i edukacji. Poprzez wykorzystanie atrakcyjnych metod i form pracy rozwijane są umiejętności i zainteresowania dzieci. Planując i organizując pracę wychowawczo – dydaktyczną tworzy się odpowiednie warunki, w których każde dziecko będzie miało możliwość rozwoju, samorealizacji oraz odnoszenia sukcesów na miarę swoich możliwości rozwojowych. W przedszkolu podejmowane są systematyczne działania promujące współpracę z rodzicami. Rada Rodziców ściśle współpracuje z Radą Pedagogiczną w opracowaniu i wdrażaniu przedsięwzięć edukacyjnych, dzięki czemu oddziaływania wychowawczo – dydaktyczne przedszkola, są spójne ze środowiskiem rodzinnym wychowanków. W placówce panuje życzliwa i przyjazna atmosfera. Placówka bardzo dobrze wyposażona jest w różnego rodzaju pomoce dydaktyczne, sprzęt i zabawki.

**II. WIZJA PRZEDSZKOLA**

***Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom,***

***pracownikom, otwartą na ich potrzeby.***

***Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko,***

***jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.***

***Oferta edukacyjna przedszkola umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim wychowankom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.***

***Atmosfera przedszkola sprzyja akceptacji każdego dziecka, przeciwdziała wszelkiej nietolerancji i izolacji społecznej.***

**III. MISJA RZEDSZKOLA**

* Stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju dzieci na miarę ich możliwości i potrzeb;
* Zapewnia dzieciom opiekę i bezpieczeństwo;
* Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo. Sprawiamy, że czują się one kochane, akceptowane, szczęśliwe, że z chęcią chodzą do przedszkola.
* Uczymy tolerancji, akceptacji i wrażliwości na potrzeby innych;
* Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia, w zgodzie z sobą i środowiskiem;
* Zapewniamy dzieciom odpowiednią opiekę, troszcząc się o zdrowie psychiczne i fizyczne wychowanków. Systematycznie prowadzimy działania adaptacyjne;
* Wspieramy działania wychowawcze i edukacyjne rodziców;
* Zataczamy kręgi współpracy i wymiany doświadczeń z instytucjami i placówkami oświatowymi.

**Dziecko w naszym przedszkolu:**

* czuje się bezpiecznie, jest optymistyczne, wesołe, otwarte
* jest akceptowane przez rówieśników i personel przedszkola
* ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces
* jest aktywne, twórcze i kreatywne, chętnie podejmuje nowe wyzwania
* uczy się dostrzegać swoje mocne strony, buduje pozytywny obraz samego siebie
* poznaje swoje prawa i obowiązki
* uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi i z nimi współpracować
* osiąga dojrzałość szkolną.

**Rodzice w naszym przedszkolu:**

* otrzymują rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach dziecka
* współpracują z nauczycielami
* otrzymują pomoc specjalistów
* wyrażają swoją opinię i oceniają pracę przedszkola
* aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola
* są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką.

**Nauczyciele w naszym przedszkolu:**

* są aktywni i twórczy, innowacyjni, zaangażowani w pracę przedszkola, dyspozycyjni i taktowni
* wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia, obserwują i oceniają jego rozwój
* współpracują z zespołem, rodzicami i środowiskiem lokalnym
* pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują partnerów i przyjaciół przedszkola
* aktywnie realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i dokumentami placówki
* stosują nowoczesne metody pracy, tworzą i realizują własne programy dostosowane do potrzeb grupy i przedszkola
* doskonalą swoją wiedzę i umiejętności, podnoszą kwalifikacje zawodowe, wzbogacają warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, monitorują efektywność własnej pracy.

**IV. GŁÓWNE CELE**

* Stworzenie wychowankom przedszkola warunków do wszechstronnego rozwoju na miarę ich możliwości rozwojowych
* Prowadzenie działań edukacyjnych ukierunkowanych na rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz kształtowanie umiejętności w zakresie przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej
* Wzmacnianie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej
* Wdrożenie systemu wartości- kształtowanie akceptowanych w przedszkolu postaw społecznych
* Motywowanie nauczycieli do rozwoju zawodowego oraz zdobywania dodatkowych kwalifikacji
* Tworzenie klimatu przedszkola przyjaznego dla dzieci, rodziców i kadry przedszkola
* Efektywne angażowanie rodziców do współdziałania z przedszkolem
* Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym
* Wzbogacenie bazy lokalowej i dydaktycznej przedszkola

**V. KIERUNKI I PŁASZCZYZNY PLANOWANYCH DZIAŁAŃ**

**1. W zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej**

* Stworzenie odpowiednich warunków do wszechstronnego rozwoju dzieci na miarę ich możliwości i potrzeb
* Prowadzenie w placówce systematycznych działań adaptacyjnych
* Systematyczne diagnozowanie potrzeb i umiejętności dzieci
* Zapewnienie dzieciom szeroko pojętych warunków higieniczno – zdrowotnych oraz potęgowanie zdrowia we wszystkich jego sferach
* Wprowadzenie do pracy innowacji i modyfikacji pedagogicznych oraz rozmaitych usprawnień
* Wprowadzenie i modyfikowanie „systemów motywacyjnych” zgodnie z możliwościami i potrzebami dzieci
* Kształtowanie umiejętności społecznych – akceptowanych zasad współżycia i współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi
* Zapewnienie wychowankom przedszkola szerokiej, urozmaiconej oferty zajęć dodatkowych ( rytmika, warsztaty plastyczne, zajęcia taneczne, język angielski, karate, kółko matematyczne)
* Dostosowanie organizacji pracy przedszkola do potrzeb dzieci i rodziców
* Wspomaganie rodzin w trudnej sytuacji społecznej i materialnej
* Udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego
1. **Sylwetka absolwenta**  

Absolwent Przedszkola nr 5 z w Krotoszynie potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia:

* wykazuje motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego,
* wykazuje umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia,
* przygotowany do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami,
* jest samodzielny, aktywny, kreatywny i ambitny,
* rozumie świat i wartości w nim nagromadzone,
* dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną,
* zna zasady bezpieczeństwa, zabawy i higieny,
* zna potrzebę szanowania przyrody i środowiska,
* nie obawia się wyrażać swoje uczucia,
* umie współpracować w zespole,
* cieszy się z własnych osiągnięć i odczuwa satysfakcję,

**3. W zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:**

* Motywowanie nauczycieli do zdobywania kwalifikacji zawodowych w zakresie oligofrenopedagogiki, logopedii, języka angielskiego
* Profesjonalne organizowanie WDN – zapraszanie do przedszkola fachowców z interesującymi propozycjami szkoleniowymi, częstsza współpraca z SODN w Krotoszynie
* Korzystanie z coraz częściej oferowanych szkoleń on–Line.

**4. W zakresie współpracy z rodzicami:**

* Wypracowanie nowych oraz kontynuacja sprawdzonych form współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami wychowanków;
* Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodzicami/prawnymi opiekunami wychowanków przedszkola;
* Włączanie rodziców w działania przedszkola;
* Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych stosowanych w przedszkolu i domu rodzinnym dziecka.

**5. W zakresie promocji przedszkola oraz współpracy z różnymi podmiotami:**

* Świadome i planowe prowadzenie promocji działań placówki
* Kształtowanie pozytywnego wizerunku Przedszkola względem rodziców i osób odwiedzających placówkę, poprzez interesująca aranżację i estetyzację pomieszczeń, ciekawą działalność własną, atrakcyjne, nowatorskie formy pracy
* Promowanie wartości wychowania przedszkolnego
* Pielęgnowanie przedszkolnych tradycji
* Upowszechnianie przedszkolnych osiągnięć – udział w zewnętrznych konkursach, przeglądach, prezentacjach, zawodach i innych imprezach, doniesienia do lokalnej prasy, telewizji kablowej, radia itp.;
* Rozwijanie współpracy z lokalnym środowiskiem – pozyskiwanie nowych sojuszników przedszkola.

**6. W zakresie poprawy i doskonalenia bazy przedszkola:**

* Remont i dostosowanie pomieszczeń przedszkola ( sal przedszkolnych, korytarzy oraz szatni);
* Przebudowa placu zabaw w ogrodzie przedszkolnym dla dzieci młodszych;
* Oddzielenie placu zabaw od placu postojowego – montaż bramy zabezpieczającej przejście;
* Remont i wyposażenie biura dyrektora i intendenta przedszkola;
* Zakup mebli przedszkolnych- wyposażenie sal i szatni przedszkolnych;
* Sukcesywne uzupełnianie wyposażenia placówki w coraz nowocześniejszy sprzęt i środki multimedialne;
* Remont pomieszczeń kuchennych i cyklinowanie sali dydaktycznej IV i V
* Wyposażenie placu zabaw w nowy sprzęt ;
* Pozyskanie sympatyków przedszkola i poparcia dla swoich działań, a jednocześnie sponsorów wspierających tę działalność;
* Czynienie starań na rzecz pozyskiwania środków z europejskich funduszy unijnych Realizacja projektów.

**VI.  WSKAŹNIKI EFEKTYWNOŚCI KONCEPCJI – KRYTERIA SUKCESU**

* Organizacja i przebieg procesu edukacyjnego w przedszkolu zapewnia wszechstronny rozwój wszystkim wychowankom
* W przedszkolu działa system diagnozowania efektów kształcenia umożliwiający poprawę jakości pracy placówki
* Życzliwa i przyjazna atmosfera
* Przyjazny dziecku rozkład dnia w przedszkolu
* Posiłki dostosowane do potrzeb dietetycznych wychowanków
* Rozwój działań na rzecz dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych- integracja, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
* Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola
* Przedszkole promuje zdrowy styl życia
* Placówka zapewnia atrakcyjną ofertę zajęć dodatkowych
* Wychowankowie przedszkola osiągają wiele sukcesów w różnych konkursach, przeglądach, spartakiadach sportowych i festiwalach
* Wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna
* Życzliwy i kompetentny personel obsługowy
* Placówka dobrze wyposażona w sprzęt i pomoce dydaktyczne, także multimedialne oraz sprzęt nagłaśniający
* Duży ogród przedszkolny z placem zabaw

**VII. EWALUACJA KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA:**

Koncepcja Pracy Przedszkola będzie na bieżąco analizowana i modyfikowana po zakończeniu każdego roku szkolnego.

 Ewaluacja dokonana zostanie na podstawie:

* obserwacji działań nauczycieli
* analizy dokumentacji przedszkola
* przeprowadzonych rozmów z kadrą przedszkola, wychowankami przedszkola i ich rodzicami i partnerami przedszkola
* sprawozdań zespołów problemowych
* raportów ewaluacji wewnętrznej placówki
* analizy wytworów prac dziecięcych

Wnioski z dokonanej ewaluacji Koncepcji zostaną przekazane przez dyrektora przedszkola w raportach z prowadzonego nadzoru pedagogicznego i wykorzystane przy opracowywani rocznych planów pracy przedszkola.

**VIII. UWAGI O RAELIZACJI I ELEMENTY SKŁADOWE KONCEPCJI**

1. Koncepcja realizowana będzie w Przedszkolu nr 5 w Krotoszynie w okresie od 1 września 2010 roku do 31 sierpnia 2014 roku.
2. Koncepcja jest dokumentem otwartym i może być modyfikowana
3. Cele i założenia Koncepcji są spójne ze Statutem Przedszkola, zatwierdzonym programem wychowania przedszkolnego, Programem wychowawczym przedszkola.
4. Koncepcje zatwierdza do realizacji rada pedagogiczna.
5. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek rady pedagogicznej, dyrektora przedszkola i rady rodziców.
6. Elementy składowe Koncepcji:
* Roczny plan pracy przedszkola na rok szkolny 2010/2011
* Roczny plan pracy przedszkola na rok szkolny 2011/2012
* Roczny plan pracy przedszkola na rok szkolny 2012/2013
* Roczny plan pracy przedszkola na rok szkolny 2013/2014
* Plan adaptacyjny
* Plan współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym
1. Wnioski wynikające z realizacji celów i zadań zawartych w Koncepcji dyrektor przedstawia radzie pedagogicznej po każdym półroczu.
2. Koncepcja obowiązuje od dnia zatwierdzenia.

Koncepcja Pracy Przedszkola Nr 5 z w Krotoszynie została pozytywnie zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną w dniu 31 sierpnia 2010 roku.