

Ogólnopolska Akcja MEN "Ćwiczyć każdy może"

Nasze przedszkole włączyło się do **Ogólnopolskiej Akcji Ministerstwa Edukacji Narodowej "Ćwiczyć każdy może"** organizowanej w ramach **Roku Szkoły w Ruchu**.

Organizatorem akcji jest Ministerstwo Edukacji Narodowej. Organem wspierającym jest Ośrodek Rozwoju Edukacji

Minister Edukacji Narodowej przyznaje tytuł **"Przedszkole w Ruchu"** przedszkolom, które podejmują działania na rzecz aktywności fizycznej w następujących obszarach:

Ruch w przedszkolu

- **wychowanie fizyczne** - zajęcia organizowane w ramach podstawy programowej wychowania przedszkolnego (**obszar nr 1**). **Zadanie dla nauczycieli edukacji przedszkolnej:** przekazanie udokumentowanych przykładów dobrych praktyk przedszkola związanych z aktywnością fizyczną społeczności przedszkolnej, które dowodzą, że aktywne zajęcia wychowania przedszkolnego mogą być ciekawe i atrakcyjne, napisanie dwóch scenariuszy zajęć aktywnych zajęć wychowania przedszkolnego (foto, wideo, opis, scenariusz zajęć);
- **edukacja zdrowotna (obszar nr 3)**. **Zadanie dla nauczycieli edukacji przedszkolnej:** napisanie dwóch scenariuszy zajęć dotyczących roli aktywności ruchowej w życiu, wraz z dokumentacją foto/wideo z ich realizacji na aktywnych zajęciach wychowania przedszkolnego;
- **kwalifikacje i doskonalenia nauczycieli (obszar nr 4)**. **Zadanie dla nauczycieli wychowania przedszkolnego:** udział wychowawców edukacji przedszkolnej w planowanych szkoleniach placówek doskonalenia nauczycieli (PDN) i ośrodków doskonalenia nauczycieli (ODN) o tematyce zdrowotnej/ruchowej.

Ruch poza przedszkolem

- **zajęcia zorganizowane (obszar nr 6)**. **Zadanie skierowane do przedszkoli współpracujących z placówkami wychowania poza przedszkolnego lub: bibliotekami, domami kultury, związkami harcerskimi, związkami sportowymi, organizacjami pozarządowymi:** zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu dla dzieci z zakresu aktywnego trybu życia, bezpieczeństwa lub zdrowia;
- **zajęcia niezorganizowane (obszar nr 7)**. **Zadanie dla nauczycieli wychowania przedszkolnego:** indywidualne wsparcie nauczycieli wychowania przedszkolnego w celu zachęcenia wychowanków do podejmowania aktywności fizycznej: odkrywamy pasje, zainteresowania i talenty (dokumentacja foto/wideo, opis);
- **aktywność w gronie rodziny (obszar nr 8)**. **Zadania dla nauczycieli edukacji przedszkolnej lub dyrektorów przedszkoli:** zorganizowanie imprezy z udziałem najbliższych członków rodziny wychowanków, np. Rodzinnego Dnia Sportu, Aktywnego Dnia Babci i Dziadka.

- *Jako przedszkole podejmujemy następujące działania na rzecz aktywności fizycznej i promowania zdrowego stylu życia:*

OBSZAR NR 1: WYCHOWANIE FIZYCZNE – ZAJĘCIA EDUKACYJNE

1. Organizujemy ciekawe zabawy i zajęcia ruchowe

Zestaw zabaw ruchowych prowadzony metodą opowieści ruchowej w grupie VI *Wesołe Nutki*, „JAK KRASNAŁ WIOSNY SZUKAŁ”.





Scenariusz zajęcia w grupie dzieci 5-6 letnich

Zestaw zabaw ruchowych – opowieść ruchowa

I Temat zajęć: „JAK KRASNAŁ WIOSNY SZUKAŁ”. Zestaw zabaw ruchowych prowadzony metodą opowieści ruchowej.

II Cel główny: Rozwijanie umiejętności reagowania na sygnały słowne i dźwiękowe. Pobudzenie dziecięcej wyobraźni. Doskonalenie sprawności ruchowej.

III Cele operacyjne:

Dziecko:

- Reaguje ruchem na dźwięk poszczególnych instrumentów muzycznych oraz polecenie – hasło nauczyciela.
- Jest aktywne i pogodne podczas zajęcia.
- Wyraża swoje emocje w zabawach.
- wykonuje proponowane ćwiczenia.
- doskonali sprawność ruchową

IV Metody

- słowna,
- naśladowcza,
- czynna (*język ciała*)

V Formy:

- praca z grupą,
- indywidualna,
- dostosowana do możliwości ucznia

VI Środki dydaktyczne:

- ilustracje przedstawiające postacie występujące w zabawach, bębenek, tamburyno, ławeczka, woreczki, obręcze

Przebieg zajęcia:

Część I: Wstępna

1. Przygotowanie grupy do zabaw ruchowych. Rozmowa nawiązująca do zajęcia. Zapoznanie z postacią krasnala, który rusza na poszukiwanie wiosny.
2. Zabawa orientacyjno-porządkowa „wiosenny deszcz”.
Dzieci chodzą za krasnałem przy akompaniamencie bębenka (szybko-wolno). Na dźwięk tamburyna wykonują przysiad i stukają palcami o podłogę (pada deszcz).

Część II: Główna

1. Zaświeciło słońce. Krasnal spojrzął na swój ogródek i postanowił w nim posprzątać. Zabawa kształtująca duże grupy mięśniowe „Przekopujemy ziemię”. Dzieci naśladują ruchem ciała kopanie ziemi łopatą (skłony tułowia z ruchem ramion, naśladującym kopania i odkładanie ziemi, akcentowanie przystąpieniem).
2. Ćwiczenie tułowia – skręty „podlewianie”. Dzieci stoją w lekkim rozkroku ręce mają lekko ugięte i złączone. Dzieci wykonują wymachy ramion w lewo i w prawo zataczając wysoki łuk, jakby podlewały kwiaty konewką.
3. Do krasnala przybiegł zajączek. Zabawa z elementami czworakowania. Dzieci naśladują skoki zajączków (cały dłoń oparte przed sobą na podłodze, dociąganie nóg do rąk). Odpoczynek – siad skrzyżny – zajączki nasłuchują czy nikt nie wchodzi do ogródka.
4. Krasnal postanowił dalej szukać wiosny. Przed sobą ujrzał rzeczkę. Bardzo chciał przejść na drugi brzeg więc musiał poszukać kładki. Zabawa z elementami równowagi. Dzieci przechodzą przez ławeczkę.
5. Zabawa z elementami skoku „Kamienie na ścieżce”. Dzieci przeskakują obunóż przez woreczki leżące na podłodze.
6. Zabawa z elementami rzutu „Kamyki do wody”. Na sygnał słowny dzieci wrzucają woreczki do kosza.
7. Idąc na spotkanie z wiosną krasnal spotkał motyle. Chciał się z nimi przywitać, ale one ciągle mu uciekały. Postanowił je dogonić.
Zabawa bieżna. Dzieci biegają w różnych kierunkach „za motylem”. Na hasło „Hop” wyskok w górę – próba złapania motyla, lądowanie i przysiad.

Część III: Końcowa

1. Krasnal spotyka Panią Wiosnę (muzyka z płyty CD). Z towarzyszeniem wesołej muzyki tańczą same ręce, same nogi, tańczy noga, tańczy całe ciało.
2. Relaks. Muzyka cichnie. Dzieci leżą na dywanie słuchając odgłosów wiosennej przyrody.

2. Zajęcia prowadzone w grupie VIII Skrzaty Wesołe Zabawy – Chętnie razem ćwiczymy prowadzone Metodą Weroniki Sherborne







Scenariusz zajęć dla dzieci 5,6 – letnich

Zestaw zabaw ruchowych w oparciu o metodę Ruchu Rozwijającego W.Sherborne

Temat : „Wesołe zabawy” – chętnie razem ćwiczymy

Uczestnicy: Grupa VIII “Skrzaty”

Forma zajęć: zajęcia grupowe, ćwiczenia w parach

Pomoce dydaktyczne – odtwarzacz CD , płyta CD „ Muzyka relaksacyjna”, etykiety uśmiechniętych i smutnych buziek, koce, stroje gimnastyczne

Cele ogólne :

- stwarzanie warunków sprzyjających wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka
- zachęcanie do uczestnictwa w zabawach , ćwiczeniach sportowych

Cele szczegółowe:

- kształtowanie poczucia bezpieczeństwa, akceptacji samego siebie
- wycucie własnego ciała
- rozwijanie sprawności ruchowej
- kształtowanie pozytywnych odczuć w kontakcie z innym dzieckiem

Cele operacyjne (dziecko) :

- odczuwa radość ze wspólnej zabawy, wspólnych ćwiczeń,
- kontroluje własne zachowania
- współdziała w grupie
- swobodnie wykonuje postawione przed nim zadania
- współpracuje z partnerem
- akceptuje siebie i innych
- bezpiecznie zachowuje się podczas ćwiczeń

Metody :

- słowna
- ćwiczenia praktyczne,
- czynna (język ciała),
- naśladowcza,

Literatura :

- Bogdanowicz M., Okrzesik D. "Opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne"
- Bogdanowicz M., Kisiel B., Przasnyska M. "Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganie rozwoju dziecka".

Przebieg zajęć:

1.**Powitanie** grupy

-Puszczenie iskierki, fala meksykańska

2.**Świadomość** osoby, schematu ciała i przestrzeni

-**Pobudka**- dzieci pobudzają kolejne części swojego ciała poklepując je i masując począwszy od dłoni i głowy, a kończąc na stopach. "Budząc" swoje dłonie dzieci klaszczą i rozcierają je, aż do momentu kiedy staną się gorące. Następnie "budzą" głowę poklepując ją delikatnie palcami, po czym masują kilkakrotnie metodą "czesania włosów". "Budząc" twarz masują lekko palcami czoło, powieki, policzki, nos, górną i dolną wargę oraz uszy.

-**Przeciąganie** się jak najwyżej i jak najszerzej – dziecko wyciąga nogi i ręce w górę bądź rozciąga się na podłodze zajmując dużo i mało miejsca

-**Spacer** – dzieci spacerują swobodnie po sali poruszając się: w przód, w tył, w prawo, w lewo, dużymi krokami, małymi, na palcach jak krasnoludki

-**Wagoniki** pojedynczo i w parach – dzieci udają wagoniki, które wedle polecenia nauczyciela wyruszają w podróż, zatrzymują się na stacji i robią różne minki.

-**Bączek** – dziecko siedząc na dywanie podnosi lekko nogi w górę i opierając się na dłoniach obraca się dookoła swojej osi

3. Ćwiczenia „z” w parach:

Ćwiczenia ze spadochronem:

-**Wysoko - nisko**, szybko – wolno, w prawo - w lewo

-**Tunel** – dzieci przechodzą dbając o swoje i innych bezpieczeństwo pod kocem

4. Ćwiczenia relaksacyjne

Muzyka relaksująca- dzieci „leniuchują”, leżą, machają rękoma i nogami w tak płynącej muzyki.

5. Ćwiczenia „przeciw” w parach:

-**Spychacz**- dwoje siedzi na podłodze, odwrócone plecami do siebie. Najpierw pierwsza osoba przepycha towarzysza zabawy, potem następuje zmiana ról.

-**Koguciki** – przepychanki

6. Relaksacja:

“**Masażyk**” dzieci posługując się dłonią rysują na plecach kolegi wg instruktażu nauczyciela “Pisze pani....”

7. Ćwiczenia „razem” w parach:

-**Partnerzy** siedzą złączeni plecami, po czym wstają, nie odrywając się od siebie, napierając na siebie plecami tak, aby obydwaj powstał.

-**Lustro**: w parach dzieci po kolei prezentują wymyślony przez siebie gest (np. machanie na do widzenia ręką), kolega musi ten ruch dokładnie odtworzyć w lustrzanym odbiciu.

-**Piłowanie drewna**- siedząc przodem do siebie z lekko zgiętymi nogami, ćwiczący trzymają się za ręce lub przeguby, na zmianę kładą się na plecy i są przeciągani przez partnera (ze zmianą ról).

8. Pożegnanie

-Dzieci siadają w kole – „żegnają” się dotykając palców u rąk i u nóg kolegów, brawa dla wszystkich uczestników zajęć. Następnie ustawiają się w pary przebierają stroje i idą umyć ręce.

3. Atrakcyjne zajęcia ruchowe na sali gimnastycznej w szkole podstawowej nr 8 w Krotoszynie

Dzieci z oddziału II Kaczuszki wybrały się do pobliskiej szkoły podstawowej nr 8, by pod okiem nauczyciela wychowania fizycznego (trenerem) uczestniczyć w zabawach ruchowych z piłką.



Scenariusz zajęcia w grupie dzieci 4 letnich „Kaczuszki”

Data: 04.12.2013r.

Temat: „Piłka”- wyjście na salę gimnastyczną do SP- 8 na zabawy z piłką.

Cele główne:

- zachęcanie do ćwiczeń i aktywności ruchowej;
- zabawy sportowe z piłką;
- poznanie różnych sposobów wykorzystania piłki w zabawie;
- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy i czerpania z niej radości;

Metody pracy:

- czynne
- aktywizujące

Formy pracy:

- zbiorowa
- indywidualna
- grupowa

Środki dydaktyczne:

- stroje sportowe, piłki, materace, kosze;

Przebieg:

1. Przyjście do SP-8, rozbieranie się w szatni w stroje sportowe.
2. Przejście na salę gimnastyczną, powitanie z trenerem.
3. Rozgrzewka: wspólny bieg w kole, podskoki, wyrzuty ramion, klaskanie w wyznaczonym rytmie.
4. Zabranie piłek, bieg z piłką po Sali w dowolnym kierunku.
5. Podrzucanie piłek i chwytanie oburącz.
6. Turlanie piłek przed sobą na czworakach.
7. Kopanie piłki raz prawą raz lewą nogą.
8. Zabawy na materacach, uciekanie przed „rekinami” (wyrzuconymi piłkami) na materace.
9. Gonitwa za piłką „kto szybciej” przebiegnie na drugą stronę Sali.
10. Podawanie piłki do partnera stojąc w dwóch równoległych rzędach.
11. Wyciszanie organizmów, odpoczynek z piłką w pozycji siedzącej.
12. Wrzucanie piłek do stojących koszy.

Ubieranie się w szatni, powrót do przedszkola

OBSZAR nr 3 edukacja zdrowotna

Prowadzimy zajęcia, które promują zdrowy styl życia.

1. Klub fitness „LAB”- zapoznanie z propozycją zabaw ruchowych prowadzonych przez instruktora fitness.

Dzieci z oddziału II „Kaczuszki” odwiedziły krotoszyński klub fitness „Lab”. Dzieci ćwiczyły razem z instruktorem, wykonywały różnorodne ćwiczenia rozciągające oraz brały

udział w zawodach. Miały okazję poznać ciężary i sztangi. Bardzo zmęczone, ale wesołe wróciły do przedszkola.





Scenariusz zajęcia w grupie dzieci 4 letnich „Kaczuszki”

Data: 03.12.2013r.

Temat: Klub fitness „LAB”- zapoznanie z propozycją zabaw ruchowych prowadzonych przez instruktora fitness.

Cele główne:

- zapoznanie z funkcjonowaniem i wyposażeniem klubu fitness;
- udział w grach, zabawach i zajęciach sprawnościowych;
- zachęcanie do aktywności ruchowej;
- zachęcanie do uprawiania ćwiczeń;
- promocja sportu i rekreacji;
- propagowanie wśród dzieci zdrowego trybu życia;

Metody pracy:

- czynne
- aktywizujące
- oglądowe

Formy pracy:

- zbiorowa
- grupowa
- indywidualna

Środki dydaktyczne:

- stroje sportowe;

Przebieg:

1. Przyjście do klubu fitness „LAB”- powitanie z instruktorem, przebranie się w stroje gimnastyczne.
2. Rozmowa na temat zasad funkcjonowania i zachowania w klubie.
3. Ćwiczenia rozgrzewające i rozciągające dla wszystkich dzieci: skłony, leżnie na brzuchu, plecach, stanie w rozkroku.
4. Dotykanie i podnoszenie nóg w pozycji leżącej.

5. Chodzenie w kole: na palcach, piętach, kolanach z równoczesnym wykonywaniem dodatkowych czynności.
6. Tory przeszkód: ustawienie się w czterech rzędach, pokonywanie przeszkód slalomem, stanie w wyznaczonej pozycji, jak najszybszy powrót na miejsce.
7. Wyciszenie organizmów, relaksacja z elementami jogi

2.Zdrowe kanapki –kontynuacja projektu „Żyj zdrowo”

W grupie II Kaczuszki podczas zajęcia samodzielnie komponowały zdrowe kanapki



SCENARIUSZ ZAJĘCIA DLA DZIECI 4- LETNICH

TEMAT: „Zdrowe kanapki”- samodzielne komponowanie kanapek z przygotowanych produktów. Nazywanie produktów spożywczych, dbanie o higienę.

Cele ogólne:

- Kontynuowanie umiejętności poprawnego mycia
- Kształtowanie właściwego zachowania się przy stole podczas posiłków, nakrywanie do stołu i sprzątanie po sobie
- Dbanie o swoje zdrowie, orientowanie się w zasadach zdrowego odżywiania

Cele szczegółowe:

- zna produkty spożywcze i nazywa je
- rozumie potrzebę dbania o swoje zdrowie
- samodzielnie smaruje chleb masłem
- komponuje kanapki z dostępnych produktów
- dba o właściwy strój ochronny podczas pracy
- myje ręce przed i po posiłku
- nakrywa do stołu
- kulturalnie zachowuje się podczas posiłku
- sprząta po jedzeniu

Metody:

- oparte na słowie- rozmowa, pytania, planowanie pracy
- oparte na działaniu – uzgadnianie kolejnych czynności, wykonywanie kanapek, degustacja
- oparte na obserwacji- plansze , pokaz

Formy pracy:

- Praca indywidualna- mycie rąk, przygotowanie kanapek, jedzenie
- praca w grupie – rozmowa na temat zdrowia i produktów spożywczych , nakrywanie do stołu, sprzątanie

Miejsce pracy:

Sala przedszkolna(na dywanie , przy stolikach, w łazience

Przybory:

-plansze, fartuszki, deseczki, noże, widelce, produkty spożywcze, talerzyki, kubki, serwetki

Przebieg zajęcia:

1. Powitanie –podanie ręce koledze wraz z jego imieniem, zabawa ze śpiewem „Karuzela”
2. Co wiemy o jedzeniu – opowiadanie na podstawie planszy , piramidy żywieniowej-
zapoznanie z tematem projektu
3. Jak zrobić kanapki – ustalenie etapów przygotowania kanapek
4. Praca przy stolikach:
 - zakładanie fartuszków
 - przygotowanie miejsca pracy
 - mycie rąk
 - smarowanie chleba masłem
 - nakładanie na kanapki produktów spożywczych
 - dekorowanie kanapek warzywami
 - zdejmowanie fartuszków, mycie rąk
 - nakrywanie do stołu
5. Wspólne jedzenie posiłku
 - sprzątanie po posiłku
 - mycie rąk
6. Podsumowanie zajęć:

Zachęcanie do przygotowania wspólnie z rodzicami wspólnego posiłku, zwrócenie uwagi na zdrowe produkty.

3. Pani doktor z wizytą w przedszkolu

W grupie IV Wesołe Żabki gościliśmy panią doktor mamę Oli. Miły gość opowiedział dzieciom o pracy lekarza oraz o tym , co należy robić aby być zdrowym. Przekonywała też, że wizyta u lekarza to nic strasznego. Pokazała dzieciom różne rekwizyty do wykonywania tego zawodu. Na koniec dzieci

otrzymały upominki – naklejki, długopisy oraz piramidy zdrowego odżywiania. Panie i dzieci z grupy IV dziękują mamie Oli za ciekawą pogadankę uatrakcyjnioną rekwizytami oraz za poświęcony czas.





4. Pysznosci z marchewki

„Wesołe Żabki” z oddz. IV realizując tematykę „Zdrowe Warzywa” wykonały z paniami za pomocą sokowirówki przepyszny sok z marchwi. W trakcie przygotowania soku nie zabrakło rozmów o charakterze prozdrowotnym, które pokazały, jak wiele dzieci wiedzą na temat wartości odżywczych marchewki oraz wykorzystania jej w życiu codziennym. Po wykonaniu soku dzieci przystąpiły do drugiego etapu pracy jakim była surówka z marchwi. Za pomocą ręcznej maszynki dzieci tarły marchewkę. Przygotowanie i degustacja własnych produktów sprawiła dzieciom wiele radości. Najwięksi „przeciwnicy” surówek i soków skosztowali swoich wyrobów.





5. Sierżant Pyrek w Maciusiu

W naszym przedszkolu gościli policjanci z Powiatowej Komedy Policji w Krotoszynie. Policjanci rozmawiali z dziećmi na temat bezpieczeństwa dzieci na drodze. Główną atrakcją dla dzieci były zabawy z sierżantem Pyrkem, wspólny taniec, lizaki oraz oglądanie z bliska radiowozu.



6. Światowy Dzień Serca obchodzony w naszym przedszkolu

Światowy Dzień Serca to doskonały moment na to, aby zmienić swój styl życia i zadbać o swoje zdrowie.

Obchodzony w ostatnią niedzielę września Światowy Dzień Serca stał się okazją, by porozmawiać o nim z naszymi przedszkolakami. W związku z tym o swoje małe serduszka postanowiły zadbać i one. 30 września 2013r. pod opieką nauczycielek wyruszyły na wspólny spacer. Towarzyszyło im piękne słończko, które sprawiło, że na każdej buzi pojawił się uśmiech. Wszystkie grupy specjalnie na tę okazję przygotowały piękne, duże, czerwone serca. Na zakończenie spaceru, w podziękowaniu za wytrwałość każde dziecko otrzymało słodkie serduszko.



7. Akademia Zdrowego Przedszkolaka

Nasze przedszkole brało udział w akcji Akademii Zdrowego Przedszkolaka pod hasłem: „Zboża zjadamy, energię z nich mamy”. Podczas realizacji akcji przeprowadzono w grupach mnóstwo zajęć i

zabaw z wykorzystaniem różnorodnych metod i form pracy, które zachęcały do zdrowego odżywiania się. Nauczycielki starały się, aby dzieci poprzez własne działania, doświadczenia i przeżycia poznały wartościowe produkty, zasady dobrze zbilansowanej diety oraz uporządkowały swoją wiedzę



OBSZAR nr7 Kwalifikacje i doskonalenia nauczycieli

Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniu „Nowe spojrzenie na rozgrzewkę”.

OBSZAR nr 6

1. Mini Mistrzostwa Świata przedszkolaków w piłce nożnej

Uczestniczymy w imprezach sportowych organizowanych między przedszkolami „Mini Mistrzostwa świata przedszkolaków piłki nożnej” Organizatorem Mistrzostw była Szkoła Podstawowa Nr 8 w Krotoszynie. Współorganizatorami byli: Urząd Miejski oraz Centrum Sportu i Rekreacji "WODNIK" w Krotoszynie.

Podczas imprezy rozegrano piłkarskie mecze między przedszkolami. Nasi mali piłkarze dzielnie walczyli zdobywając gole. Były również inne konkurencje sportowe, wspólne tańce i pląsy. Radość ogromną sprawiły dzieciom sportowe medale wręczane na zakończenie Turnieju oraz upominki dla każdego przedszkola. Mali piłkarze zmęczeni ale bardzo szczęśliwi z medalami wrócili do przedszkola.





2. Dzień Naukowca - "Wiewióreczki"

Dnia 05 grudnia mury Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Krotoszynie odwiedziły „Wiewióreczki”. Powodem wizyty był Dzień Naukowca, który obfitował w wiele wrażeń.

Dyrekcja, nauczyciele oraz uczniowie przygotowali dla nas dzień pełen atrakcji. Przygodę w szkolnych murach rozpoczęliśmy od doświadczeń biologicznych. Uczniowie zaprezentowali nam jak działają nasze płuca, jak serce pompuje krew oraz jak wykrywa się obecność skrobi. Bez wątpienia było to ciekawe doświadczenie nie tylko dla najmłodszych. :)

Po lekcji biologii, czas na plastykę i język angielski. Dzieci otrzymały do pokolorowania obrazek przedstawiający postać Mikołaja, a następnie poznały pojedyncze części garderoby w języku angielskim.

Po intelektualnym wysiłku czas na ruch. Kolejną przygotowaną atrakcją były zajęcia z zakresu wychowania fizycznego. W małych zespołach dzieci wzięły udział w małym turnieju sportowym.

Ostatnią lekcją była wizyta w Sali informatycznej, gdzie obejrzelśmy film pt. „Bezpieczny Internet”. Dużą niespodzianką dla dzieci był przygotowany przepyszny obiad, którego konsumpcja sprawiła dużo radości- co widać na zdjęciach.

Na zakończenie spotkania wszyscy zostali obdarowani dyplomem oraz słodkim upominkiem. Dzieciom bardzo podobała się wizyta w szkole, o której będą przypominały im wspólnie wykonane prace plastyczne i kolorowanki. Za zaproszenie oraz wspaniale zorganizowany dzień wszyscy serdecznie dziękujemy





4. Turniej Sportowo Rekreacyjny Przedszkoli o Puchar Burmistrza Krotoszyna

Dnia 24 marca 2014r. odbyły się rozgrywki sportowe w Turnieju o Puchar Burmistrza. Dzieci z oddziału III, IV I V rywalizowały z przedszkolami nr 3 Bajka, nr 4 Słoneczko i przedszkolakami z Kobierna .W konkurencjach brali udział również rodzice, którzy pokonali przeciwników rzutami w kręgle i w lotki. Nasze przedszkolaki zajęły I miejsce i zakwalifikowały się do ścisłego finału , który odbędzie się w piątek 28 marca.

28.03.2014r. finał Turnieju Sportowo Rekreacyjnego zdobywamy Puchar Burmistrza Krotoszyna zajmując I miejsce. Po bardzo emocjonującej walce wygrało nasze przedszkole przed „MISIEM USZATKIEM”, „WESOŁĄ GROMADKĄ” i „BAJKĄ”.





OBSZAR nr 7

1.Spotkanie z biegaczem

W ramach współpracy z rodzicami realizowano cykl zajęć na temat: „Mój pomysł na zabawę z dzieckiem”. Podczas spotkań rodzice przedstawiali przedszkolakom swoje hobby, zainteresowania czy swój zawód.

Tata Miłosza pan Maciej Kołodziejski – biegacz amator, w ramach swojego hobby zachęcał dzieci do biegania i przeprowadził zajęcie „Biegam już od przedszkola”. Pan Maciej zapoznał dzieci ze strojem biegacza i pokazał medale jakie zdobył na różnych zawodach. Zwrócił uwagę na prawidłowe odżywianie się. Zachęcał dzieci do jedzenia owoców i warzyw, które mają dużo witamin. Następnie przeprowadził z dziećmi trening sportowy i mini zawody. Zabawy bieżne sprawiły dzieciom wiele radości i satysfakcji. Na zakończenie każdy mały biegacz otrzymał medal.





2.Spotkanie z nauczycielem wychowania fizycznego (trenerem)

Tata Ali pan Krystian Strugała nauczyciel wychowania fizycznego przeprowadził z dziećmi zajęcia ruchowe na placu zabaw i zapewniał je, że ruch to zdrowie. Dzieci chętnie brały udział w rozgrzewce a następnie w różnych ćwiczeniach i zabawach z przyborami, takimi jak obręcze i duże piłki. Najwięcej radości sprawiły im wyścigi w rzędach, w których rywalizowały dziewczynki z chłopcami.





3. Bierzemy udział w zabawach (treningu) prowadzonych przez nauczycieli wychowania fizycznego trenera piłki nożnej rozwijamy zainteresowania, pasje.

3 „Zabawy z piłką i z trenerem

Gry: Motylki, Wesole Żabki i Wiewióreczki w ramach realizacji tematyki” W zdrowym ciele zdrowy duch” odbyły się zajęcia ruchowe prowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego pana Łukasza Raka, trenera piłki nożnej. Dzieci świetnie się bawiły, było dużo radości i wrzawy. Każde dziecko miało okazję pod fachowym okiem trenera prowadzić piłkę przy nodze, strzelać do bramki, rywalizować w konkurencjach piłkarskich. To był naprawdę udany trening i na pewno zapadnie w pamięci każdego przedszkolaka.





4. Dzieci w kręgielni

Dzieci z oddz II III IV i V wybrały się do kręgielni w Zdunach. Tego dnia dzieci świetnie się bawiły, miały okazję spróbować swoich sił w bowling. Była tam zdrowa rywalizacja i dobra zabawa.



5. Nasz wychowanek 5-letni Miłosz Kołodziejcki rozwijając swoje zainteresowania bierze udział XXXIII Międzynarodowym Biegu Ulicznym w Kaliszu oraz XVIII Biegu Sokola zajmując III miejsce.



OBSZAR nr 8

Organizujemy zajęcia, w których najbliżsi członkowie rodziny aktywnie biorą udział.

1.PIKNIKI RODZINNE

W maju i w czerwcu we wszystkich grupach przedszkolnych świętowaliśmy "Dzień mamy i Taty". Spotkania odbywały się pod „Pod Grzybkim”. Przedszkolaki z pełnym zaangażowaniem i przejęciem recytowali wiersze, śpiewali piosenki dla kochanych rodziców. Dzieci wręczały piękne upominki własnoręcznie zrobione. Rodzice byli wzruszeni i zadowoleni ze swoich pociech. Po części oficjalne zaproszono rodziców do aktywnego uczestnictwa w zabawach. Były konkursy, gry sportowe wspólne śpiewy, tańce, mnóstwo radości, śmiechów i dobrej zabawy. Czas mijał w miłej atmosferze wszyscy zostali zaproszeni na poczęstunek przygotowany przez rodziców.





2.FESTYN RODZINNY POD HASŁEM „Przepis na zdrowie”

Festyn Rodzinny w przedszkolu "Maciuś"

W piątek 21.06.2013r. dzieci wraz z całymi rodzinami bawiły się podczas festynu rodzinnego, który w tym roku przebiegał pod hasłem „Przepis na zdrowie”. Na uczestników zabawy czekała bogata loteria fantowa, ciekawe zabawy plastyczne, kącik malowania kolorowych tatuaży, zabawy na dmuchanym zamku i skoki na trampolinie. Można było też zbadać sobie wzrok i zawartość tkanki tłuszczowej - z zagwarantowaniem dyskrecji. Na chętnych czekał kiermasz zabawek.

Uczestników tegorocznego festynu oczarowały występy zespołu tanecznego Temperature z Krotoszyńskiego Ośrodka Kultury, teatryku „Wilk i Zając” oraz naszych dzieci uczących się języka angielskiego pod kierunkiem Katarzyny Statkiewicz i uczestniczących w treningach karate prowadzonych przez Cezarego Grendę.

Festyn rodzinny nie może odbyć się bez zabaw i konkursów z udziałem dzieci i ich dorosłych opiekunów. Naszym tegorocznym drużynom przyszło zmierzyć się z promującą zdrowe żywienie Rodzinną surówką oraz Piramidą żywieniową zorganizowaną w kąciku plastycznym. Podnoszenie hantli na czas pomogło wyłonić najsilniejszego tatę. Co odważniejsi mieli nie lada gratkę podczas konkursu: Kto najszybciej założy ubiór strażaka.

Na głodnych czekała grochówka z kotła maciusiowej kuchni, kolorowa sałatka, rumiana kiełbaska z grilla, tradycyjny chleb ze smalcem i ogórkiem. Spragnieni mogli wypić zdrowy naturalny sok z warzyw i owoców. Nie zapomniano też o łasuchach. Dla nich mamy naszych pociech upiekły pyszne ciasta.







3.ZABAWY RUCHOWE Z RODZICAMI

W grupie I Leśne Duszki zorganizowano „Zimowe zabawy ruchowe” prowadzone metodą Weroniki Sherborne z udziałem rodziców.







SCENARIUSZ ZAJĘCIA RUCHOWEGO Z UDZIAŁEM RODZICÓW „ĆWCZYMY RAZEM W GRUPIE I „Leśne duszki”

TEMAT : Zimowe zabawy-poznanie możliwości naszego ciała w zabawach ruchowych
metoda Weroniki Sherborne

Cele ogólne:

- poznanie swojego ciała
- zdobycie pewności siebie
- zdobycie zaufania
- współpraca z partnerem

Cele szczegółowe:

- wskazuje części ciała
- dostosowuje ruch ciała do muzyki
- chodzi na czworakach
- reaguje na zmiany w muzyce i sygnał słowny
- przechodzi przez przeszkodę wysoko unosząc kolana
- improwizuje ruchem przy pomocy gazety muzykę
- toczy rodzica po podłodze
- odczuwa przyjemność i radość zabawy
- współpracuje z partnerem

Metoda Ruch Weroniki Sherborne

Miejsce: sala przedszkolna

Forma organizacji: praca z całą grupą, indywidualnie w parach

Pomoce: odtwarzacz CD, płyty z nagraniami: Zima Vivaldiego, kołysanka, muzyka relaksacyjna, Gimnastyka przy muzyce, koce , piórka, gazety lub chusteczki higieniczne

Przebieg zajęcia:

1. Powitanie- dzieci i rodzice stają w rozsypane do muzyki witają się różnymi częściami ciała
2. Gimnastyka blues(Rymowana gimnastyka dla smyka)-zabawa przy muzyce

3. „Domek”- rodzic w klęku podpartym tworzy domek- dziecko na czworakach wchodzi i wychodzi. Na umówiony sygnał- zmianę w muzyce
4. Zaspasy- rodzic kładzie się na podłogę na plecach rozkłada ręce i nogi na bok- dziecko przekracza ostrożnie przeszkodę przechodząc przez nogi i ręce partnera, następnie zamiana ról.
5. Improwizacja muzyczna, taniec z gazetą do utworu Zima Vivaldiego, następnie robienie kul śniegowych i rzucanie się śnieżkami.
6. Toczenie kul śniegowych, rodzic kładzie się na podłogę ze złączonymi nogami i rękami wzdłuż tułowia, dzieci ostrożnie toczą rodzica, zamiana ról
7. Tunel rodzice tworzą tunel trzymając się za ręce z partnerem w pozycji na kolanach, dzieci przechodzą pełzając. Zamiana dzieci tworzą tunel na stojąco rodzice przechodzą .
8. Pingwin siad rozkroczny jeden za drugim, przesuwanie się na pośladkach ze wskazaniem lewej i prawej nogi oraz z określeniem kierunku do przodu i do tyłu.
9. Masaż relaksacyjny dziecko masuje rodzica i zamiana ról.

4. Aktywny Dzień Babci i Dziadka , gdzie dziadkowie aktywnie uczestniczą w proponowanych zabawach ruchowych

Dzień Babci i Dziadka

W dniach 21-24 stycznia 2014 roku w naszym przedszkolu także świętowano z seniorami. Przedszkolacy przygotowali przedstawienia, w których wyrazili swą wielką miłość do babć i dziadków. Mali artyści z przejęciem odtwarzali swoje role, a czcigodni goście ze wzruszeniem odbierali czułe słowa, kierowane pod ich adresem. Dzieci poprzez wiersze, piosenki i tańce, mogły wyrazić kochanym babciom i dziadkom, swoje podziękowania za trud włożony w ich wychowanie. Dla swoich bliskich dzieci przygotowały drobne upominki w postaci laurek, kwiatków, krawatów itp. Dziadkowie chętnie uczestniczyli w zabawach i konkursach. Spotkanie upłynęło w miłej i serdecznej atmosferze.







